

教育下越

新潟県教育庁下越教育事務所
https://www.pref.niigata.lg.jp/kyoiku_kaetsu/
令和8年4月8日発行 第396号



1面：所長挨拶、新任職員紹介 2面：令和8年度主な事業予定
3面：下越教育事務所分掌 4面：生徒指導上の問題等

しなやかに、力強く、生きる

所長 島津 秀人

「古事記」や「竹取物語」に記されているように、古来より、竹は日本人にとって身近な植物であり、その柔軟性と強靭さから建材、工芸品、茶道用具、弓や竹刀など様々な用途に使用されてきました。また、竹は、人がしなやかに生きることを例える貴重な存在でもあります。他の樹木とは異なり、竹は強風にあおられ、いったん曲がるけれども、折れることはなく、また元に戻る姿が、どんな困難な状況にあっても、柔軟に対応しながら、ブレることなく、自分らしく生きる姿と重ね合わせることができるからです。

現在、次期学習指導要領の改訂作業が行われています。令和7年9月25日には論点整理が公表され、不確実で予測困難な時代を、しなやかに、自らの人生を舵取りできる子どもたちを育成する基本的な考え方が示されました。

私が注目したのは、「学びに向かう力、人間性等」の再整理でした。今回の論点整理で「学びに向かう力、人間性等」は、カリキュラム全体で育成するものとして位置付けられ、再整理された4要素「初発の思考や行動を起こす力・好奇心」、「学びの主体的な調整」、「他者との対話や協働」、「学びを方向付ける人間性」の往還を通じて、子どもたちに、変化の激しい社会の中で、学びを通じて自らの人生を舵取りし、多様な他者とともに生きる力を育むイメージが示されました。

この再整理は、すべての子どもたちに、他者との関わりや自己のメタ認知を働かせて思考や行動を自己調整することの有効性に注目させ、日々の学びの中で、よりよく生きる力を育む道筋を示しています。次期学習指導要領においても「学びに向かう力、人間性等」の育成は、「何を知っているか」よりも「どう学ぶか」「どう生きるか」という視点が重視されていることがわかります。

メタ認知研究において、学習方略（課題の取組方、自己内省の仕方、学習環境への注意の仕方など）を教えることで、学習者が自身の学習過程に注意を働かせ、能動的に学習するようになるという自己調整学習理論があります。

ただし、学習者が自律的に学習するようになるためには、動機付けが重要だとされています。「将来、先生になりたい！」「この勉強方法は、自分に合っている。勉強って楽しい！」「自分ならできる！」など目標や達成感、自身への期待を実感することで、学習者は学びに向けて歩みを進めていきます。

論点整理では、調整授業時数を裁量的な時間に充当する制度について提案されています。今後、各校において柔軟な教育課程が展開される中で、子どもたちが夢を語り、そのために何をすればよいのか、どう生きるのかを内省し、学びに向き合うことができる時間が生み出されることが期待されます。

竹は天に向かって、まっすぐに、高く、高く伸びていきます。子どもたちが自信をもって、健やかに成長するために、下越教育事務所は皆様への支援を丁寧に進めてまいります。どうぞ、よろしくお願いたします。

下越教育事務所 新任職員紹介（令和8年4月1日付） ※（）内は前任等

【所長】

島津 秀人（義務教育課 管理主事）

【次長】

平岡 文明（村上地域振興局健康福祉部 副部長）

【総務課】

給与係長 鈴木 寛人（教育庁総務課）

給与係主事 板垣 心（新採用）

給与係主任 佐藤 幸子（総務部税務課）

給与係主事 村上 雅俊（新採用）

【学校支援第1課】

管理主事 森田 華菜子（新発田市立佐々木中学校 校長）

主任 佐々木 圭介（新発田市立御免町小学校 主任）

【学校支援第2課】

課長 平野 徹（佐渡市立両津吉井小学校 校長）

指導主事 小野 理恵（村上市立朝日さくら小学校 教頭）

令和8年度 主な事業予定（4月1日現在）

下越管内に関係する主な事業予定をお知らせします。期日や実施方法等が変更になる場合もあります。必ず、正式な通知等で再度確認をしてください。

4月		7月			
14	火	第1回初任研指導教員等連絡協議会（下越：県セン、佐渡：佐渡セン）	29	水	初任研教育方法研修（小学校）（オンライン）
16	木	教科リーダー育成講座2年次オリエンテーション（オンライン）			第1回教科教育専門監研修（教育事務所）
20	月	スクールカウンセラー事業連絡会（オンライン）	30	木	人権教育、同和教育主任等研修（オンライン）
23	木	全国学力・学習状況調査	31	金	新採用養護教諭研修協力校研修②（豊浦小）
28	火	人権教育、同和教育連絡協議会（オンライン）	8月		
		下越地区小学校英語専科教員情報交換会①（豊浦庁舎）	3	月	生徒指導に係る加配教員研修会（オンライン）
5月			4	火	新潟県同和教育研究会（村上市）
1	金	第1回下越地区指導主事等連絡協議会（新潟市）			中堅教諭コース別研修（オンライン）
7	木	教育施策等方針説明会（オンライン）	6	木	初任者教諭、新採用養護教諭集団活動研修（県セン）
8	金	臨時職員研修（新発田市生涯学習センター）	7	金	初任者教諭生徒指導研修（県セン）
11	月	中堅教諭・養護教諭中堅全体研修、栄養教諭（新採用・6年次・中堅） 食育研修（県セン）、臨時職員研修（両津地区公民館）	19	水	初任者特別支援学校教諭教育方法研修（県セン）
		中学校免外研 外国語（新発田第一中）	21	金	養護教諭2年次研修（県セン）
12	火	初任者、新採用養護教諭研修ガイド（下越：県セン、佐渡：佐渡セン）	27	木	栄養教諭（新採用・6年次・中堅）専門研修（県セン）
13	水	管内管理担当者会議（事務所） 新任事務主幹研修（オンライン）	28	金	養護教諭中堅健康相談研修（県セン） 栄養教諭（新採用・6年次・中堅）専門研修（県セン）
		中学校免外研 技術（聖籠中）	9月		
14	木	中学校免外研 理科（本丸中）、外国語（真野中）	8	火	学校事務職員研修（新任主任①）（オンライン）
15	金	中学校免外研 音楽（五泉中）	9	水	学校事務職員研修（新任主査①、新任主任②）（オンライン）
		養護教諭教職6年次研修（県セン）	10	木	第2回初任研指導教員等連絡協議会（オンライン）
18	月	中学校免外研 国語（水原中）			学校事務職員研修（新任主査②）（オンライン）
19	火	中学校免外研 社会（乙中）、技術（金井中）	11	金	第2回下越地区指導主事等連絡協議会
20	水	中学校英語主任研修会（豊浦庁舎）	17	木	新採用養護教諭健康相談研修①（県セン）
		中学校免外研 美術（村松校中）	18	金	新採用養護教諭健康相談研修②（県セン）
21	木	第1回「深めよう絆にいがた県民会議」総会（自治会館：オンライン）	29	火	初任研授業参観研修3（御免町小） 初任研授業参観研修3中学校①（新発田第一中、相川中）
		中学校免外研 保健体育（黒川中）	10月		
22	金	中学校免外研 家庭（京ヶ瀬中）	2	金	養護教諭中堅コース別研修（県セン）
25	月	中学校免外研 数学（新発田東中）、家庭（佐和田中）	6	火	初任研授業参観研修3（中条小） 初任研授業参観研修3中学校③ （本丸中、岩船中、朝日中、金井中）
26	火	中学校免外研 保健体育（新穂中）	8	木	養護教諭6年次研修（オンライン）
27	水	いじめ見逃しゼロ・不登校対応研修（オンライン）	13	火	初任研授業参観研修3（河原田小） 初任研授業参観研修3中学校③（安田中）
28	木	地域連携担当教職員研修会（オンライン）	20	火	初任研授業参観研修3（五泉小） 初任研授業参観研修3中学校④（京ヶ瀬中、新穂中）
29	金	養護教諭中堅研 コース別研修（県セン）	27	火	初任研授業参観研修3中学校⑤（村上東中）
		中学校免外研 理科（南佐渡中）	28	水	道徳教育パワーアップ研究協議会（県セン）
6月			11月		
2	火	初任研授業参観研修1①（小学校1班） （下越、佐渡：小・特別支援小学校…新潟大学附属新潟小学校） 初任研授業参観研修1（中学校） （下越、佐渡：中・特別支援中学部…新潟大学附属新潟中学校） 新採用養護教諭専門研修①（県セン）	4	水	教職6年次研修（小・中・特）（県セン）
		新採用養護教諭専門研修②（県セン）	6	金	教職6年次研修（小・中・特）（佐渡：両津地区公民館） 養護教諭中堅研関係機関研修（県セン）
3	水	新採用養護教諭専門研修②（県セン）	10	火	初任研生徒指導研修1（県セン、佐渡セン）
5	金	中学校免外研 国語（畑野中）	20	金	教職2年次研修学級経営研修（小・中・特）（県セン）
9	火	初任研授業参観研修1②（小学校2班） （下越、佐渡：小・特別支援小学部…新潟大学附属新潟小学校） 新採用養護教諭授業研修協力校研修①（新潟大学附属新潟小学校）	27	金	教職2年次研修学級経営研修（小・中・特）（佐渡：両津地区公民館） 新採用養護教諭専門研修（県セン）
12	金	養護教諭2年次研修（県セン）	12月		
16	火	初任研授業参観研修2 特別支援学校参観研修① （県立五泉特別支援学校）	4	金	養護教諭6年次研修（県セン） 新採用幼稚園教諭学校参観研修（村上小）
23	火	初任研授業参観研修2 特別支援学校参観研修② （県立新発田竹俣特別支援学校、県立村上特別支援学校、 県立駒林特別支援学校、県立佐渡特別支援学校）	25	金	第2回教科教育専門監研修（オンライン）
24	水	人権教育、同和教育指導者研修会（関川中）	1月		
30	火	初任研授業参観研修2 特別支援学校参観研修③ （新潟大学附属特別支援学校、県立新発田竹俣特別支援学校いじみの分校） 新採用養護教諭研修特支参観研修（新潟大学附属特別支援学校）	15	金	中堅教諭コース別研修・全体研修（オンライン） 養護教諭中堅コース別研修・全体研修（県セン） 栄養教諭（新採用・6年次・中堅）食育研修（県セン）
7月			2月		
15	水	中堅教諭等資質向上研修コース別研修（県セン）	5	金	栄養教諭（新採用・6年次・中堅）食育研修（県セン）
17	金	養護教諭中堅研 コース別研修（県セン）	25	木	公立高等学校入学者選抜一般選抜（本検査）1日目
24	金	栄養教諭（新採用・6年次・中堅）食育研修（県セン）	26	金	公立高等学校入学者選抜一般選抜（本検査）2日目
		スクールカウンセラー研修会（県セン）	3月		
27	月	初任研教育方法研修（中学校）（オンライン）	10	水	初任者研修実施説明会（オンデマンド配信）
28	火	下越地区幼保小合同研修会（県セン、佐渡セン） 中堅教諭等資質向上研修学習指導研修（オンライン）			



新潟県教育庁下越教育事務所分掌事務一覧表（令和8年4月1日現在）

所在地 〒957-0053 新潟市中央町3丁目7-2

所長 島津 秀人 TEL 0254-27-9151

次長 平岡 文明 TEL 0254-27-9152

課名・係名	職名	氏名	分掌事務	分掌事務の担当地区
総務課	次長 (総務課長事務取扱)	平岡 文明	課総括 職員人事 管内教育長会議総括 地域振興 広報 文書主任	
	副参事 (庶務係長事務取扱)	常角 崇宏	庶務係総括 健康管理 情報セキュリティ 公印管理 監査 叙位叙勲 情報公開・個人情報保護 ホームページ その他の事項	叙位・叙勲(新潟市)
	主査	杉本 浩之	事務所予算管理 入札・契約 叙位・叙勲 非常勤職員・非常勤嘱託員等手続 情報システム(ITサポート等) 財形貯蓄	叙位・叙勲(村上市、阿賀野市、佐渡市、阿賀町)
	専門員	大坂 登	支払 物品管理 庁舎管理 叙位・叙勲 照会回答 職員給与 共済・互助 福利厚生 学割 公立学校共済組合	叙位・叙勲(五泉市、胎内市、聖籠町、関川村、粟島浦村)
	会計年度任用職員	藤田 雅之	施設内の清掃・保守点検 文書收受・発送ほか事務補助	
	給与係長	鈴木 寛人	係総括 研修・指導計画 一般旅費予算の配分 給与だより	新潟市中(本丸、佐々木、七葉、豊浦、紫雲寺、加治川)、佐渡中(両津地区)、佐渡小(相川、佐和田地区)
	主査	伊花 奈々子	初任給決定・給料切替 非常勤講師報酬 所得税・年末調整(マイナンバーに関するものを含む) 研修旅費支払(小) 地方教育費調査係取りまとめ 制度改正・照会・協議等対応(扶養手当、旅費)	新潟市中(第一、川東)、阿賀町中、佐渡市中(佐和田、畑野、真野、羽茂地区)、新潟市小、関川村小、粟島浦村小 佐渡市小(小木地区)
	主任	佐藤 幸子	社会保険 退職手当 研修旅費予算管理 研修旅費支払(センター費以外) 制度改正・照会・協議等対応(通勤手当、管理職手当、管理職員特別勤務手当、児童手当)	聖籠町中、胎内市中、関川村中、粟島浦村中、村上市小、阿賀野市小、佐渡市小(畑野、真野地区)
	主事	板垣 心	昇給 勤務状況報告書 単身赴任手当 研修旅費支払(中) 共済組合 給与システム関係 文書管理(ファイリング) 文書・メールアドレス管理 制度改正・照会・協議等対応(特殊勤務手当、寒冷地手当)	新潟市中(猿橋、東)、五泉市中、佐渡市中(相川、金井、新穂地区)、聖籠町小、胎内市小、佐渡市小(金井、新穂、羽茂、赤泊地区)
	主事	村上 雅俊	給料の調整額 時間外勤務手当 期末勤動手当 雇用保険 住民税 研修旅費支払(小) 制度改正・照会・協議等対応(住居手当、へき地手当、へき地手当に準ずる手当)	村上市中、阿賀野市中、五泉市小、阿賀町小、佐渡市小(両津地区)
会計年度任用職員	湯浅 昭則 桐生 智美	旅費チェック・集計 文書発送ほか事務補助		
学校支援課 第1課	課長	佐藤 健	総括 中学校管理 学校管理訪問 管理職研修 学級編制・定数 県教育委員会表彰等 非常勤講師加配 臨時職員配置(中学校関係)	管内全中学校
	管理主事	森田 華菜子	小学校管理 中堅教諭等資質向上研修 教職員職務勤務 事故報告 再任用 免外許可 学校新設・統廃合・位置変更 臨時職員配置(小学校関係)	管内全小学校
	主任	佐々木 圭介	中学校臨時教職員配当(非常勤講師を含む) 人事異動関係 派遣関係等 学校基本調査等 公務災害・労災事務 免許関係 各種統計事務	管内全中学校
	主事	佐藤 奈尚	小学校臨時教職員配当(非常勤講師を含む) 人事異動関係 派遣関係等 学校基本調査等 退職関係事務 各種統計事務	管内全小学校
学校支援課 第2課	課長	平野 徹	指導業務総括 社会 図画工作・美術 総合 金融教育 キャリア教育 学校運営・学校評価 教育課程 学校訪問・市町村支援事業 教科リーダー育成講座 教科教育専門監事 管内教育長会議 全県指導主事会議 学校教育の重点 教育支援・高校入試・学籍 派遣関係業務	
	指導主事	鈴木 淳	理科 家庭 技術 生徒指導 情報教育 環境教育 免外研 生徒指導全般 いじめ・問題行動・不登校調査 SSW業務 事故報告(いじめ、自傷、暴力、その他) 指導主事等連絡協議会 表記	管内全域
	指導主事	小野 理恵	国語 外国語・外国語活動 学習指導 図書館教育 グローバル人材育成 初任者研修・教職2、3年次研修 教職6年次研修 中堅教諭等資質向上研修 外国語活動・外国語に関する研修 指導資料(Teachers') 教科書・補助教材	
	指導主事	北川 禎	算数・数学 体育・保健体育 特別活動 へき地・複式教育 安全教育・防災教育 体育・健康に関する研修 課内会議・研修 行事・事業予定 各種経験者研修(佐渡市) 県教育委員会(教育事務所)及び市教育委員会(佐渡市)との調整	佐渡市
	指導主事	手島 千香子	生活 音楽 道徳・道徳教育 特別支援教育 幼稚園教育 人権教育・同和教育 道徳教育に関する研修 人権教育・同和教育に関する研修 いじめ見逃しゼロ県民運動 広報誌(教育下越) スクールカウンセラー関係 事故報告(ズボン下ろし、交通事故、虐待) 図書・資料・ファイル管理	
	指導主事	築井 菜美子	学校保健 食育・学校給食 養護教諭・栄養教諭に関する研修 事故報告(傷害事故、感染症・食物アレルギー) 教育月報 文書(案内)処理	管内全域
	スクールソーシャルワーカー	滝波 厚子 木島 めぐみ	問題を抱えた児童生徒が置かれた家庭環境への働きかけ 関係機関等とのネットワーク構築 学校への支援 当該保護者・教員に対する支援 教職員等の研修活動への指導・助言	

特別支援教育の充実に向けて

通常の学級にも発達障害を含む個別に配慮が必要な児童生徒が多数在籍しており、特別支援教育の重要性は更に高まっています。また、障害のある子どもと障害のない子どもが可能な限り同じ場で共に学ぶための環境整備をはじめ、よりインクルーシブな社会の実現に向けて一層適切な指導の充実を図ることが求められています。

全ての教職員が特別支援教育への理解を深めることができるよう、以下の点について計画的な研修の実施をお願いします。

- 障害の状態等に関する正しい理解と教育的対応について
- 特別支援教育に関する校内支援体制の充実と関係機関等との連携について
- 保護者、地域の理解啓発を図るための配慮について

〈参考〉・「障害のある子供の教育支援の手引」(文科省)
・「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への支援に係る方策」(令和5年3月13日付け文科省通知)

児童生徒が自己の存在感を実感しながら、よりよい人間関係を形成し、充実した学校生活を送れるよう、指導や支援をお願いします。

児童生徒の非行（ズボン下ろし） 事故の発生状況と事故防止

下越管内では、「ズボン下ろし」の根絶を目指して取組を進めてきました。しかし、昨年度末で37件の事故が発生しました。

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
小学校	2	8	2	3	0	3	3	3	2	2	2	0	30
中学校	0	1	2	0	0	1	1	2	0	0	0	0	7
合計	2	9	4	3	0	4	4	5	2	2	2	0	37

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計
件数	14	8	1	2	4	1	1	3	3	37

事故は、運動会等の学校行事で慌ただしい時期である5月に多く発生しました。また、校種・学年別に見ると小学校低学年の事故が発生総数の59%を占めました。

各学校では、ズボン下ろしに関する指導を具体的に進めていただいているところです。しかし、事故後の聞き取りでは、加害児童生徒が「してはいけないと分かっていたけれど、下ろしてしまった。」と話していることから、児童生徒の心に響く指導ができていないという課題が浮き彫りになりました。ズボン下ろしは、相手の尊厳を傷付ける人権侵害行為であることを児童生徒が自覚できるように、日頃から、道徳教育や人権教育、同和教育等と関連させた指導を、全校体制で確実に実施し、より一層未然防止に努めていただきますようお願いいたします。

食物アレルギーの発生状況と 発症予防及び重症化の防止

令和7年度下越管内食物アレルギー報告件数
(疑いを含む) 3月24日現在

	給食	その他
発症	27	8
(内 誤食)	(2)	(4)

*校種別発生件数…小学校28件、中学校7件
*その他の内訳…修学旅行、調理実習、朝食

小学生以降に初めて食物アレルギーを発症することはまれではありません。学校での食物アレルギーの発症を予防し、発症した場合の重症化を防止するためには、以下の点について徹底することが重要です。

- 児童生徒の食物アレルギーに関する正確な情報の把握
- 教職員全員の食物アレルギーに関する基礎知識の充実
- 食物アレルギー発症時の対応の事前確認(訓練の実施)

また、発達の段階に応じて児童生徒自らが事故を回避する能力を身に付けられるよう、個別指導や学級指導をとおして食物アレルギーに関する理解を深める指導も必要です。

扶養親族の状況確認について

扶養親族の状況に変更はありませんか? 次のような場合、支給要件が喪失します。

後日に手当や医療費の多額返納が発生させないよう確実に手続をお願いします。

【こんなことに注意を】

1 扶養手当の取消事例

- ・就職や勤務条件変更等により、子等の年間収入が130万円以上見込まれる。
- ・子が22歳に達した。(取消申請は不要)
- ・父母等が年金(個人年金・財形年金含む)を受給開始し、年間収入見込みが130万円以上である。

2 共済組合の被扶養者の資格喪失事例

- ・就職や勤務条件変更等により、子や配偶者等の年間収入が130万円以上見込まれる。
※22歳に達した子及び令和8年3月31日まで扶養手当の支給対象となっていた配偶者が就職等により資格要件を欠いた場合には取消申請が必要です。
- ・パート等の収入は年間130万円未満であるが、他の健康保険に加入した。
- ・60歳以上の父母等が年金(個人年金・財形年金含む)を受給開始し、年間収入見込みが180万円以上である。
- ・配偶者等が退職して失業給付の基本日額が3,612円以上(60歳以上の場合は5,000円以上)を受給した。