令 和 9 年 度

新 潟 県 公 立 高 等 学 校

学校・学科ごとの募集人数と選抜方法等

新潟県教育委員会
新潟市教育委員会

令和9年度新潟県公立高等学校　学校・学科ごとの募集人数と選抜方法等

1　新潟県立高等学校

(1) 全日制の課程

学校名	学科名	募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠						県外中学からの出願
				複数の枠の設定がある場合	募集人数(以内)	調査書の配点	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細ページの記載	募集人数	調査書と学力検査の比重	傾斜配点を実施する教科	第2志望の実施	学校独自検査	配点	
村上	普通	3	120		―					120	3：7					◎
村上桜ケ丘	総合	3	120		12	400	600	100	p.01	108	4：6					
中条	普通	2	80		24	600	400	100	p.02	56	4：6					◎
新発田	普通	6	240		―					240	3：7					
	理数	1	40		4	300	700※	100	p.03	36	3：7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。			
新発田南	普通	4	160		―					160	3：7					
	工業	4	160		―					160	4：6					
新発田農業	農業	4	160	A	16	500	500	100	p.04	136	4：6					◎
				B	8	500	500	100	p.05							
新発田商業	商業	3	120		6	400	600	100	p.06	114	4：6					
阿賀野	普通	1	40		12	600	400	100	p.07	28	4：6					
新潟	普通	6	240		―					240	3：7					
	理数	2	80		―					80	3：7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。			
新潟中央	普通	4	160		8	300	700	200	p.08	152	3：7					
	学究	2	80		―					80	3：7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。			
	食物	1	40		2	300	700	200	p.09	38	3：7					
	音楽	1	40		20	300	700	500	p.10	20	3：7			実技検査	200	◎
新潟南	普通	7	280		―					280	3：7					
	理数	1	40		―					40	3：7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。			
新潟江南	普通	7	280		28	500	500	100	p.11	252	3：7					
新潟西	普通	7	280		14	300	700	300	p.12	266	3：7					○
新潟東	普通	6	240		48	700	300	100	p.13	192	3：7					
碧	普通	4	160		―					160	3：7					
新潟工業	ミライ創造工学	7	280	A	14	400★	600	100	p.14	238	4：6					○
				B	28	400	600	100	p.15							
新潟商業	総合ビジネス	4	160		40	300	700	500	p.16	120	3：7		商業に関する学科の小学科を第2志望とすることができる。			
	情報処理	2	80		8	300	700	500	p.17	72	3：7					
	国際教養	2	80		16	300	700	500	p.18	64	3：7	英語				
新潟向陽	普通	5	200		―					200	4：6					
巻	普通	6	240		12	300	700	50	p.19	228	3：7					○
巻総合	総合	4	160		―					160	4：6					
新津	普通	6	240		12	500	500	100	p.20	228	3：7					

★ ･･･調査書の5段階評定の数値を2倍とする教科あり。
※ ･･･学力検査の配点を2倍とする教科あり。

＜県外中学校からの一般枠への出願について＞
○･･･学校設定枠に出願することを条件として、出願することができる学校・学科。
◎･･･学校設定枠に出願しなくても、出願することができる学校・学科。
（学校設定枠が設定されている学校・学科であれば、学校設定枠に出願することもできる。）

学校名	学科名	募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠						県外中学校からの出願
				複数の枠の設定がある場合	募集人数（以内）	調査書の配点	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細記載ページ	募集人数	調査書と学力検査の比重	傾斜配点を実施する教科	第2志望の実施	学校独自検査	配点	
新津工業	工業マイスター	1	40		4	500★	500	150	p.21	36	5：5		他の小学科を第2志望とすることができる。			◎
	生産工学	1	40		4	500★	500	150	p.22	36	5：5					◎
	ロボット工学	1	40		4	500★	500	150	p.23	36	5：5					◎
	日本建築	1	30		3	500★	500	150	p.24	27	5：5					◎
新津南	普通	2	80		24	500	500	100	p.25	56	4：6					
白根	普通	1	40		―					40	4：6					
五泉	総合	5	200		30	300	700	400	p.26	170	3：7					○
村松	普通	1	40		―					40	4：6					
阿賀黎明	普通	1	40		12	400	600	300	p.27	28	4：6					◎
三条	普通	5	200		―					200	3：7					
	理数	1	40		―					40	3：7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。			
三条東	普通	5	200		―					200	3：7					
新潟県央工業	工業	4	160		24	500	500	200	p.28	136	4：6					
三条商業	総合ビジネス	3	120		―					120	5：5					
吉田	普通	2	80		―					80	4：6					
分水	普通	2	80		―					80	3：7					
加茂	普通	3	120		―					120	3：7					
加茂農林	農業	4	160		16	400	600	100	p.29	144	4：6					◎
長岡	普通	5	200		―					200	3：7					
	理数	2	80		4	300★	700※	100	p.30	76	3：7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。			
長岡大手	普通	5	200		30	300	700	100	p.31	170	3：7					○
	家政	1	40		6	300	700	100	p.32	34	3：7					○
長岡向陵	普通	5	200		―					200	3：7					
長岡農業	農業	3	120		12	300	700	100	p.33	108	3：7					◎
長岡工業	工業	5	200		40	400	600	100	p.34	160	4：6					
長岡商業	総合ビジネス	4	160		48	400	600	400	p.35	112	4：6					
正徳館	普通	1	40		―					40	4：6					
栃尾	総合	1	40		―					40	4：6					
見附	普通	2	80		4	300	700	50	p.36	76	3：7					
柏崎	普通	5	200		10	300★	700	50	p.37	190	3：7					
柏崎常盤	普通	2	80		―					80	3：7					
柏崎総合	総合	3	120		―					120	4：6					
柏崎工業	工業	3	120		30	400★	600	50	p.38	90	4：6					
小千谷	普通	4	160		―					160	3：7					
小千谷西	総合	3	120		12	400	600	100	p.39	108	4：6					
小出	普通	3	120		―					120	3：7					
国際フロンティア	グローバル探究	2	80		40	300★	700※	◇	p.40	40	3：7	英語		英語と日本語による集団面接	150	◎
六日町	普通	5	200		―					200	3：7					
八海	普通	2	80		16	300	700	500	p.41	64	3：7					○

★・・・調査書の5段階評定の数値を2倍とする教科あり。
※・・・学力検査の配点を2倍とする教科あり。
◇・・・その他の検査等の得点が150点。この他に、実用英語技能検定等の資格による加点150点。

＜県外中学校からの一般枠への出願について＞
○・・・学校設定枠に出願することを条件として、出願することができる学校・学科。
◎・・・学校設定枠に出願しなくても、出願することができる学校・学科。
（学校設定枠が設定されている学校・学科であれば、学校設定枠に出願することもできる。）

学校名	学科名	募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠						県外中学校からの出願
				複数の枠の設定がある場合	募集人数（以内）	調査書の配点	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細記載ページ	募集人数	調査書と学力検査の比重	傾斜配点を実施する教科	第2志望の実施	学校独自検査	配点	
塩沢商工	地域創造工学	1	40		―					40	5：5					
	商業	1	40		―					40	5：5					
十日町	普通	3	120		12	500	500	200	p.42	108	3：7					
	クロス探究	1	40		―					40	3：7		普通科を第2志望とすることができる。			
十日町総合	総合	3	120	A	6	400	600	100	p.43	108	4：6					
				B	6	400	600	100	p.44							
松代	普通	2	80		12	600	400	100	p.45	68	4：6					◎
高田	普通	5	200		―					200	3：7					
	理数	1	40		―					40	3：7	数学・理科	普通科を第2志望とすることができる。			
高田北城	普通	4	160		―					160	3：7					
	生活文化	1	40		―					40	3：7					
高田農業	農業	4	160		―					160	4：6					◎
上越総合技術	工業	4	160		8	400	600	100	p.46	152	4：6					
高田商業	総合ビジネス	2	80		8	400	600	20	p.47	72	4：6					
有恒	普通	1	40		―					40	4：6					
新井	総合	3	120		6	300	700	500	p.48	114	3：7					○
糸魚川	普通	3	120		―					120	3：7					
糸魚川白嶺	総合	2	80		―					80	4：6					
海洋	水産	2	80		8	400	600	100	p.49	72	4：6					◎
佐渡	普通	4	160		―					160	3：7					◎
佐渡（両津キャンパス）	普通	1	40		―					40	3：7					
羽茂	普通	1	40		12	400	600	50	p.50	28	4：6					◎
佐渡総合	総合	3	120		―					120	3：7					◎

＜県外中学校からの一般枠への出願について＞
○･･･学校設定枠に出願することを条件として、出願することができる学校・学科。
◎･･･学校設定枠に出願しなくても、出願することができる学校・学科。
（学校設定枠が設定されている学校・学科であれば、学校設定枠に出願することもできる。）

(2) 単位制による定時制の課程

学校名	学科名		募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠					県外中学出身の願書
					複数の枠の設定がある場合	募集人数(以内)	調査書の点数	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細ページの記載	募集人数	満20歳以上になる志願者に対する作文による検査	第2志望の実施	面接の形式	配点	
荒川	普通	午前部	1	35		―					35	実施		集団面接	100	
西新発田	普通	午前部	2	70		―					70	実施		集団面接	100	
新潟翠江	普通	午前部	1	35		―					35	実施		集団面接	100	
長岡明徳	普通	午前部	3	105		―					105	実施	志望順位を付して出願することができる。	集団面接	100	
		夜間部	1	35		―					35	実施		集団面接	100	
出雲崎	普通	午前部	1	35		―					35	実施		集団面接	100	
堀之内	普通	午前部	2	70		―					70	実施		集団面接	100	
高田南城	普通	午前部	2	70		―					70	実施		集団面接	100	
佐渡(相川分校)	普通	午前部	1	35		―					35	実施		個人面接	100	

(3) 定時制の課程(単位制を除く)

学校名	学科名	募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠					県外中学出身の願書
				複数の枠の設定がある場合	募集人数(以内)	調査書の点数	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細ページの記載	募集人数	満20歳以上になる志願者に対する作文による検査	第2志望の実施	面接の形式	配点	
十日町	普通	1	40		―					40	実施		個人面接	100	

(4) 通信制の課程

学校名	学科名	募集人数
新潟翠江	普通	若干人
高田南城	普通	若干人

2 新潟市立高等学校

(1) 全日制の課程

学校名	学科名	募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠						県外中学出身の願校
				複数の枠の設定がある場合	募集人数(以内)	調査書の配点	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細ページの記載	募集人数	調査書と学力検査の比重	傾斜配点を実施する教科	第2志望の実施	学校独自検査	配点	
市立万代	普通	5	200		ー					200	3 : 7					
	英語理数	1	40		ー					40	3 : 7	数学・英語	普通科を第2志望とすることができる。			

(2) 単位制による定時制の課程

学校名	学科名		募集学級	全体募集人数	学校設定枠						一般枠					県外中学出身の願校
					複数の枠の設定がある場合	募集人数(以内)	調査書の配点	学力検査の配点	その他の検査等の配点	詳細ページの記載	募集人数	満20歳以上になる志願者に対する作文による検査	第2志望の実施	面接の形式	配点	
市立明鏡	普通	午前部	3	105		15	0	1000	500	p.51	90	実施		個人面接	100	

校名	村上桜ケ丘高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【総合学科の特色を生かして生徒の個性を伸ばし、社会の有為な形成者を育成する学校】
・地域の専門教育を担う高校として、地元の産業界や教育機関などと連携した教育活動を展開し、確かな学力、豊かな感性、規範意識を育成する。
・主体的・創造的に生きていく能力・資質を身に付けるとともに、個性を伸ばし、郷土を支える活力ある人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①将来の進路について真剣に考え、その実現のために努力を惜しまない生徒
②興味・関心や進路希望に応じた科目を主体的に選択し、学ぶ意欲のある生徒
③地域社会に貢献するため、他者と協働して主体的に学習に取り組む生徒
④自他の生命を尊重し、多様性を受け入れることができる生徒
⑤部活動や学校行事、地域連携などにおいて積極的に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等		
	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	
	実績等の内容	
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	
面接	個人面接を実施する
志願理由書	
作文	
プレゼンテーション	
実技検査等	
その他	

備考	

校名	中条高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【総合選択制の高校として地域と連携し、主体的に社会貢献できる人材を育成する学校】 ・総合選択制の高校として、普通科の学びを身に付け、思考力・判断力・表現力等を育成する。 ・地元企業など地域と連携した学びをとおして、社会で通用する力を身に付け、主体的に社会貢献できる人材を育成する。 ・多様な他者と協働しながら課題を発見し、解決するために必要な力を育み、地域社会の課題解決や一層の発展に貢献する人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①学習意欲があり、粘り強く努力することができる生徒 ②自分や他者を大切にする生徒 ③基本的な生活習慣をきちんと守って生活する生徒 ④地域のことを学びたい、地域の未来について考え行動したい生徒

学校設定枠の募集人数	24 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 600 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 600 点

学力検査

満点 400 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 400 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新発田高等学校	学科	理数科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【阿賀北地域の伝統校としての実績を踏まえ、「未来の俊傑」たる資質を育む学校】 ・質の高い学習指導や探究活動における主体的・対話的で深い学び等を通じて、学力の向上を図り、自己や社会の諸課題を深く考えるための「知力」を育成する。 ・多彩な学校行事や部活動等への積極的な参加を通じて、他者と協働して目標の実現に向かって行動し、諸課題を解決に導くための「人間力」を涵養する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
「未来の俊傑」の育成に当たって、以下のような生徒を求めます。 1 基本的な生活習慣や学習習慣が身に付いており、芝高の学びに対して意欲的に取り組もうとする生徒 2 学習や学校行事、部活動等様々なことにチャレンジし、そのために仲間とともに取り組み、成長しようとする生徒 3 社会の様々なできごとや課題に興味・関心を持ち、本校の探究活動をとおして広い視野とコミュニケーション力を身に付けようとする生徒 4 数学・理科分野に特に興味・関心が高く、将来は医学や科学等の分野に進学し活躍したいという志を持っている生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり				傾斜配点する教科なし		○	傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	200	200	100	700
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれか、または複数に該当する者が望ましい。 ・科学的な活動で、県単位のコンクール等で受賞をした者 ・実用英語技能検定で3級以上の資格を有する者 ・実用数学技能検定で3級以上の資格を有する者		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新発田農業高等学校	学科	農業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域と連携しながら、現代の農業に対応し、地域に貢献できる人材を育成する学校】 ・心身ともに健康で調和のとれた人格の形成を目指すとともに、現代の農業に対応し、地域に貢献できる人材を育成する。 ・体験的な活動をとおして、望ましい勤労観・職業観を育み、多様な課題に対応できる課題解決能力を育成する。 ・社会や地域の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①農業や自然科学分野に明確な目標を持ち、将来は地域社会のリーダーとして貢献・活躍する意欲のある生徒 ②入学後、部活動や生徒会活動などにも主体的に取り組む意欲のある生徒 ③協調性と自律性を備え、体験活動や実習に積極的に取り組むための基礎体力を有する生徒 ④自分と他者を大切にし、人や物事に対して思いやりを持って関わることができる生徒

学校設定枠の募集人数	16 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	本校で開設している運動部活動に関する活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	A枠（スポーツ枠）

校名	新発田農業高等学校	学科	農業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域と連携しながら、現代の農業に対応し、地域に貢献できる人材を育成する学校】 ・心身ともに健康で調和のとれた人格の形成を目指すとともに、現代の農業に対応し、地域に貢献できる人材を育成する。 ・体験的な活動をとおして、望ましい勤労観・職業観を育み、多様な課題に対応できる課題解決能力を育成する。 ・社会や地域の一員としての自覚を持ち、自らの成長のために挑戦しようとする生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①農業や自然科学分野に明確な目標を持ち、将来は地域社会のリーダーとして貢献・活躍する意欲のある生徒 ②入学後、部活動や生徒会活動などにも主体的に取り組む意欲のある生徒 ③協調性と自律性を備え、体験活動や実習に積極的に取り組むための基礎体力を有する生徒 ④自分と他者を大切にし、人や物事に対して思いやりを持って関わることができる生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	自然科学に関する活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	B枠（農業枠）

校名	新発田商業高等学校	学科	商業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【ビジネス教育を推進し、経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人を育成する学校】 ・実践的・体験的な学習活動をとおしてビジネス教育を推進し、経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。 ・地域社会に貢献する学校として、地域を自らの手で支えようというシビックプライドを持つ人材を育成する。 ・専門教科と普通教科のバランスのとれた学習指導とキャリア教育により、自らの進路実現に向け粘り強く挑戦する生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①将来さまざまな職業で役に立つビジネスの学習に興味・関心のある生徒 ②自分の育った地域社会とのつながりや交流を大切にできる生徒 ③自己の可能性を広げるために、生徒会活動や課外活動等に主体的に取り組むなど、高い目標を持ち「なりたい自分」に向かって努力できる生徒

学校設定枠の募集人数	6 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動 ・生徒会活動 ・地域や社会と関わる活動 ・本校で開設している部活動に関する活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	阿賀野高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域資源を生かした学習をとおして、地域で活躍し産業を支える人材を育成する学校】 ・地域に学び地域の魅力を発見し課題を解決する活動をとおして、主体的に学習する力を育成する。 ・地域資源を生かして地元企業と連携する学校として、地域で活躍し産業を支える人材を育成する。 ・規範意識と責任感を持ち社会に信頼される生徒を育成し、他者と協働した取組により地域の活性化に貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ○ 中学校までの学びを振り返りながら、高校入学後も活き活きと学校生活を送ろうとする意思を持つ次のような生徒を積極的に受け入れます。 (1) 時間をかけて、誠実な態度で真剣に授業に取り組むことができる生徒 (2) 地域の課題に関心を持ち、自ら問いを見いだし探究しようとする生徒 (3) 落ち着いた環境で、他者と関わり合いながら、学習を継続できる生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 600 点 (A)										満点 400 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 600 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 400 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した取組		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟中央高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】 ・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあって、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。 ・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。 ・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。
アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒 ②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒 ③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒 ④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1200 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 200 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	女子バスケットボールの活動で、以下のいずれかの大会等の登録選手であることが望ましい。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟中央高等学校	学科	食物科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】
・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあって、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。
・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。
・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒
②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒
③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒
④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒
⑤食の分野に関する興味関心が高く、自己成長に励み、調理師免許取得に向けて積極的に学習に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	2 人	学校設定枠の総合得点	満点 1200 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 200 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める
	実績等の内容	女子バスケットボールの活動で、以下のいずれかの大会等の登録選手であることが望ましい。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	

校名	新潟中央高等学校	学科	音楽科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【学科・コースの特色を最大限に発揮し、一人一人の夢の実現に向けて取り組む学校】
・校歌の一節「叡智の鏡磨いて進む」にあるように、知性と品格を磨き、絶えず変化する社会にあって、明日に立ち向かう活力を持つ人材を育成する。
・地域の未来を担うリーダーを育成すべく、多様な個性を持つ生徒が互いの良さを認め、高め合い、自らの進路実現に向けて粘り強く学ぶ学習環境をつくる。
・各学科・コースの特色を最大限に発揮し、課題解決的な探究学習と国際交流を促進し、夢の実現のため、あらゆる教育活動で主体的に学ぶ態度を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①身のまわりの問題に関心を持ち、学業、部活動等に意欲的に取り組み、仲間と共に粘り強く努力する生徒
②自分の考えや思いを誠実に表現するとともに、異なる立場、他者からの多様な意見にも真摯に耳を傾ける生徒
③主体的に行動することができ、率先してリーダーになる気概を持ち、他者のために進んで働くことができる生徒
④身近な社会の課題を積極的に見つけようとする姿勢を持ち、解決に向け主体的に活動することのできる生徒
⑤音楽が好きで日頃より技術・表現力を磨き、仲間と共に、3年間さらなる向上を目指して学ぶ意思を持つ生徒

学校設定枠の募集人数	20 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	
	実績等を証明するための書類	
	実績等の内容	
	その他	音楽科実技検査演奏曲目申告書（様式は、新潟県教育委員会のホームページからダウンロードができる。）

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	実施する※
	その他	

備考	※ 実技検査等は、一般枠の学校独自検査として実施する実技検査により代替する。

校名	新潟江南高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【 確かな学力と豊かな人間性を身に付けさせ、生徒一人一人の進路実現を目指す学校 】 ・校訓「恵温」のもと、高い知性としなやかでたくましい精神力を持ち、変化の激しい時代を生き抜くことができる生徒を育成する。 ・質の高い授業を根幹とした教育活動全体をとおして、生徒に確かな学力と豊かな人間性を育み、一人一人の進路実現を目指す。 ・探究的な学びを重視し、他者と協働しながら地域社会や国際社会の課題解決に向けて積極的に行動することのできる人材の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①自分の将来や進路をしっかりと考え、目標の実現に向け入学後も学び続けることのできる生徒 ②学びに対する姿勢や生活態度がきちんとしており、思いやりの心をもって他人に接することのできる生徒 ③学習だけでなく部活動や生徒会活動等、学内外の諸活動に意欲的に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	28 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動を、継続的、主体的に行い、地域や社会に貢献したり、成果を挙げたりした者が望ましい。 ・地域や社会に関わる活動（ボランティア活動等を含む） ・学校に関わる活動（生徒会活動、部活動等を含む）		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟西高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【継続して努力するたくましい実践力を養い、地域社会を担う人材を育成する学校】 ・自らの力で自らを啓発する精神と、継続して努力するたくましい実践力を養い、地域社会を担う中核的な人材を育成する。 ・広い視野と穏やかで根気強い心を育て、知・情・意・体の調和と統一のある発達を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ 知・情・意・体の調和を目指す教育活動に取り組むため、以下のような生徒を求めています。 ・目の前の課題に真剣に取り組み、切磋琢磨する生徒 ・高校生としての品格を身に付けるために、日々努力する生徒 ・自他を尊重し、協力してものごとに取り組む生徒 ・社会や地域に貢献したいという意欲がある生徒

学校設定枠の募集人数	14 人	学校設定枠の総合得点	満点 1300 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 300 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	サッカーの活動で、次のいずれかの実績があることが望ましい ・中学校総合体育大会登録選手 ・都道府県選抜選手 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会登録選手		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟東高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【探究活動の推進をとおして、地域貢献活動に積極的に取り組む生徒を育成する学校】
〇探究学習の推進により知的探究心を養い、課題発見力と論理的思考力を育成する。
〇地域と連携した探究活動をとおして、社会の形成者としての責任を自覚し、豊かな人間性を育む。
〇他者と協力して助け合い、地域貢献活動に積極的に取り組む、心身ともに健全な生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①自己の可能性を肯定的にとらえ、意欲的に学ぶことができる生徒
②地域に関心をもち、地域の自然や文化、産業に興味を持って自ら学ぶことができる生徒
③主体的に行動し、困難を乗り越え、仲間と協力しながら、粘り強く取り組むことができる生徒
④教室での学習活動だけでなく、課外活動にも熱心に取り組むことができる生徒

学校設定枠の募集人数	48 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 700 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

〇	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	〇	換算あり	135 点	→	700 点

学力検査

満点 300 点 (B)

5教科の配点について

〇	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	〇	換算あり	500 点	→	300 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める
	実績等の内容	以下のいずれかに該当する者が望ましい。 ・総合的な学習の時間で顕著な成果を挙げた者 ・中学校で生徒会長等の活動を行った者 ・実用英語技能検定、実用数学技能検定、漢字能力検定のいずれかで3級以上の資格を有する者
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	

校名	新潟工業高等学校	学科	ミライ創造工学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【ものづくり教育を推進し、技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成する学校】 ・急速に発展する技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成し、豊かな暮らしの実現と持続的に発展する社会に貢献する。 ・人々の心を潤すものづくり教育の学校として、豊かな社会生活を創造できる、イノベーティブな人材を育成する。 ・地域社会の様々な関係機関と連携した活動をとおして、社会の課題を見出し、協働しながら解決する力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①ものづくりからデジタル技術など、様々な工業技術に興味、関心がある生徒 ②部活動、生徒会活動、地域との連携など、様々な取組や新しいことに意欲的にチャレンジする生徒 ③他者を理解し、協働することにより、人との出会いを自らの成長に繋げられる生徒 ④様々な学びを将来に活かし、自己実現を図りながら、豊かな社会の創造を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	14 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	30	30	15	15	15	30	15	180	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 180 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	A枠（ものづくり枠）

校名	新潟工業高等学校	学科	ミライ創造工学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【ものづくり教育を推進し、技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成する学校】
・急速に発展する技術革新に柔軟に対応できる生徒を育成し、豊かな暮らしの実現と持続的に発展する社会に貢献する。
・人々の心を潤すものづくり教育の学校として、豊かな社会生活を創造できる、イノベーティブな人材を育成する。
・地域社会の様々な関係機関と連携した活動をとおして、社会の課題を見出し、協働しながら解決する力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①ものづくりからデジタル技術など、様々な工業技術に興味、関心がある生徒
②部活動、生徒会活動、地域との連携など、様々な取組や新しいことに意欲的にチャレンジする生徒
③他者を理解し、協働することにより、人との出会いを自らの成長に繋げられる生徒
④様々な学びを将来に活かし、自己実現を図りながら、豊かな社会の創造を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	28 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの実績があることが望ましい。 ・ラグビー、サッカー、ウエイトリフティング、バスケットボール等の活動における都道府県大会の登録選手等 ・生徒会活動や地域との連携活動等		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	B枠（スポーツ枠）

校名	新潟商業高等学校	学科	総合ビジネス科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する学校】
・歴史と伝統に相応しく、心身共に健全で社会に求められる人材を育成する。
・国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する。
・勉強や資格取得、部活動や学校行事にバランス良く頑張る生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒
②商業科目の学習や各種検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒
③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒
④将来、職業に就く際、商業科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、産業を支える人材として、地域の経済界で活躍したい生徒

学校設定枠の募集人数	40 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める
	実績等の内容	剣道、陸上競技、バスケットボールのいずれかの活動で、以下のいずれかの大会等の登録選手であることが望ましい。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	

校名	新潟商業高等学校	学科	情報処理科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する学校】 ・歴史と伝統に相応しく、心身共に健全で社会に求められる人材を育成する。 ・国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する。 ・勉強や資格取得、部活動や学校行事にバランス良く頑張る生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒 ②商業科目の学習や各種検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒 ③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒 ④将来、職業に就く際、商業科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、産業を支える人材として、地域の経済界で活躍したい生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	剣道、陸上競技、バスケットボールのいずれかの活動で、以下のいずれかの大会等の登録選手であることが望ましい。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟商業高等学校	学科	国際教養科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する学校】
・歴史と伝統に相応しく、心身共に健全で社会に求められる人材を育成する。
・国際的な教養と産業経済人としての知識技能を身に付けた人材を育成する。
・勉強や資格取得、部活動や学校行事にバランス良く頑張る生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①学業と部活動ともに熱意をもって意欲的に取り組み、人格を高めるとともに、向上心をもって努力し続ける生徒
②英語の学習や実用英語検定合格等をはじめ、全教科の学習をとおして、社会人として基礎的な知識と技術を身に付けたい生徒
③部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力を有し、入学後も本校の部活動で継続して活動する意志のある生徒
④将来、職業に就く際、国際教養科の学びで身に付けた専門的知識・技術を実践で活用し、国際社会で活躍したい生徒

学校設定枠の募集人数	16 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下の(1)、(2)のいずれかに該当する者が望ましい。 (1)実用英語技能検定準2級相当以上の資格を有する者 (2)剣道、陸上競技、バスケットボールのいずれかの活動で、以下のいずれかの大会等の登録選手。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会 ・U-15都道府県育成センター事業選考選手		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	巻高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【伝統の「文武両道」をとおして、心身ともに健全で豊かな人間性を育む学校】 ・自立心、探究心豊かで、明確な目標に向かって自ら努力できる生徒を育成し、それぞれの進路希望を実現する。 ・親和協同し、奉仕の精神と責任感をもって、積極的に行動できる人材を育てる学校として、地域及び社会に貢献する。 ・伝統の「文武両道」をとおして、心身ともに健全で豊かな人間性を育む。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①中学校までの学習内容について充分な理解があり、学習習慣が確立している生徒 ②好奇心が強く、他者と協力して課題を解決していくことができる生徒 ③自分自身の個性を理解し、他者の個性を理解できるとともに、集団における多様性を重んじることができる生徒 ④基本的生活習慣が確立し、自己を管理する意欲がある生徒 ⑤自らの個性を活かし、社会に貢献していく意欲がある生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1050 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 50 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	バレーボールの活動で、中学校体育連盟主催の都道府県大会においてベスト8以上の成績を挙げたチームの登録選手程度であることが望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新津高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【勉強、部活動に励み、それぞれの夢の実現に向けて努力する生徒を育成する学校】 ・自らの力は努力によって伸ばせると信じるしなやかな心と、相手の立場に立って物事を考えられる温かい心を持った生徒を育成する。 ・生徒の自己実現を支援する学校として、確かな学力を身に付けさせるとともに、自ら探究し、思考する人材を育成する。 ・静かで自然豊かな美しい環境の中、意欲あふれる友人や教師と触れ合いながら勉強も部活動も頑張り、「夢」の実現に向けて努力する生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①将来の夢を育み、目標を達成するために主体的に学ぶ意欲がある生徒 ②探究活動に熱心に取り組む意欲がある生徒 ③部活動、生徒会活動、学校行事等に積極的に取り組む生徒 ④他者に対して寛容で思いやりのある言動を心がけることができる生徒 ⑤ルールやマナーを守り、互いに切磋琢磨して自らを高めようとする生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動 ・地域や社会に関わる活動 ・科学的な活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新津工業高等学校	学科	工業マイスター科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【日本独自の匠の技と現代的技術を習得し、地域のものづくり人材を育成する学校】
・「工業をもて人を益せん」の精神のもと、日本独自の匠の技と現代的技術を兼ね備えた技術を習得し、地域のものづくり産業の発展を担う人材を育成する。
・健康の推進と体力の向上を図り、他者を思いやり、多様性を尊重し、新たな時代を切り拓くために必要な倫理観をもった、豊かな人間性の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒
②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒
③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒
④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させようと意識し、実践する生徒
⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1150 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 500 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

	2倍とする教科なし	○	2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	30	30	30	30	15	195

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 195 点 → 500 点

学力検査

満点 500 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

○	換算なし		換算あり

その他の検査等の得点	満点 150 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める※
	実績等の内容	以下のいずれかの活動や資格 ・工業に関係するものづくりの活動 ・工業に関係する資格 ・情報に関係する活動 ・情報に関係する資格 ・スポーツ活動 ・文化芸術活動
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	※ ただし、「実績等を証明するための書類」の提出は志願者の任意とし、「志願理由書」のみの提出でも出願できる。

校名	新津工業高等学校	学科	生産工学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【日本独自の匠の技と現代的技術を習得し、地域のものづくり人材を育成する学校】 ・「工業をもて人を益せん」の精神のもと、日本独自の匠の技と現代的技術を兼ね備えた技術を習得し、地域のものづくり産業の発展を担う人材を育成する。 ・健康の推進と体力の向上を図り、他者を思いやり、多様性を尊重し、新たな時代を切り拓くために必要な倫理観をもった、豊かな人間性の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒 ②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒 ③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒 ④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させようと意識し、実践する生徒 ⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1150 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり		
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	30	30	30	30	15	195	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 195 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 150 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める※		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動や資格 ・工業に関係するものづくりの活動 ・工業に関係する資格 ・情報に関係する活動 ・情報に関係する資格 ・スポーツ活動 ・文化芸術活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	※ ただし、「実績等を証明するための書類」の提出は志願者の任意とし、「志願理由書」のみの提出でも出願できる。

校名	新津工業高等学校	学科	ロボット工学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【日本独自の匠の技と現代的技術を習得し、地域のものづくり人材を育成する学校】
・「工業をもて人を益せん」の精神のもと、日本独自の匠の技と現代的技術を兼ね備えた技術を習得し、地域のものづくり産業の発展を担う人材を育成する。
・健康の推進と体力の向上を図り、他者を思いやり、多様性を尊重し、新たな時代を切り拓くために必要な倫理観をもった、豊かな人間性の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒
②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒
③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒
④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させようと意識し、実践する生徒
⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1150 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 500 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

	2倍とする教科なし	○	2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	30	30	30	30	15	195

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 195 点 → 500 点

学力検査

満点 500 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

○	換算なし		換算あり

その他の検査等の得点	満点 150 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める※
	実績等の内容	以下のいずれかの活動や資格 ・工業に関係するものづくりの活動 ・工業に関係する資格 ・情報に関係する活動 ・情報に関係する資格 ・スポーツ活動 ・文化芸術活動
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	※ ただし、「実績等を証明するための書類」の提出は志願者の任意とし、「志願理由書」のみの提出でも出願できる。

校名	新津工業高等学校	学科	日本建築科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【日本独自の匠の技と現代的技術を習得し、地域のものづくり人材を育成する学校】 ・「工業をもて人を益せん」の精神のもと、日本独自の匠の技と現代的技術を兼ね備えた技術を習得し、地域のものづくり産業の発展を担う人材を育成する。 ・健康の推進と体力の向上を図り、他者を思いやり、多様性を尊重し、新たな時代を切り拓くために必要な倫理観をもった、豊かな人間性の育成を目指す。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①「ものづくり」に強い興味、関心があり、ものづくりに必要な力の向上に意欲のある生徒 ②創意工夫して主体的に判断し、問題を解決しようとする生徒 ③他者の意見を謙虚に聞き、協調して行動できるコミュニケーション力のある生徒 ④学習のみならず、部活動等を通して様々な文化に触れ、心身の健康を維持し、体力を向上させようと意識し、実践する生徒 ⑤身に付けた知識・技術を活かして地域産業界の発展を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	3 人	学校設定枠の総合得点	満点 1150 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり		
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	30	30	30	30	15	195	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 195 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 150 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める※		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動や資格 ・工業に関係するものづくりの活動 ・工業に関係する資格 ・情報に関係する活動 ・情報に関係する資格 ・スポーツ活動 ・文化芸術活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	※ ただし、「実績等を証明するための書類」の提出は志願者の任意とし、「志願理由書」のみの提出でも出願できる。

校名	新津南高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【望ましい勤労観と職業観を養い、生涯にわたって学び続ける力と態度を育成する学校】 ・人格の尊重と真理を愛する精神を育むとともに規範意識の向上を図り、人から信頼され社会から必要とされる豊かな人間性を養う。 ・主体的に学習に取り組む意欲と確かな学力を身に付けさせ、達成感や自己有用感を高め、生涯にわたって学び続ける力と態度を育成する。 ・能力、興味、適性に応じた進路学習や社会貢献の経験をとおして、望ましい勤労観と職業観を養い、将来の地域社会の発展に貢献できる力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①将来の夢や目標を自ら語り、進路実現をめざして学び続ける生徒 ②基本的な生活習慣を身に付け、社会規範やマナーを守る生徒 ③自己を理解し、他者を尊重し、互いを認め合い協調・協働することができる生徒 ④地域社会の課題に関心を持ち、積極的に地域社会に貢献しようとする生徒

学校設定枠の募集人数	24 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動 ・総合的な学習の時間の活動 ・地域と連携したボランティア活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	五泉高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【総合学科の特色を生かし、人生を切り拓くために必要な学力等を身に付けさせる学校】
・地域社会とともに歩む学校として、人的な交流や地域研究を通じ理解を深め、地域の活性化と発展に貢献できるリーダーシップを発揮する人材を育成する。
・進学型総合学科としての特色ある教育活動を通じ、積極的に学習に取り組む姿勢や、人生を切り拓くために必要な学力と推進力を身に付けさせる。
・3年間のキャリア教育プログラムの実践的探究を通じ、自発的に考え発信できる力と、多様な他者と共に学ぶ姿勢を養う。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①自らの進路を主体的に探究・選択し、進路の実現に向けて真摯に取り組む生徒
②進学型総合学科である本校の特色を理解し、学習活動に意欲的に取り組む生徒
③基礎学力を有し、部活動・校外でのスポーツ活動で顕著な実績や優れた能力をもち、入学後も積極的に活動する意思が明確な生徒

学校設定枠の募集人数	30 人	学校設定枠の総合得点	満点 1400 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 400 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	剣道、野球、その他のスポーツのいずれかの活動で、都道府県大会以上の大会に出場した選手であることが望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	阿賀黎明高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【コミュニティ・スクールとして、地域と協働し、地域を共につくる人材を育成する学校】 ・コミュニティ・スクールとして、教育活動の様々な場面において地域との連携・協働を進め、地域への愛着を醸成し、将来、地域を共につくる人材を育成する。 ・豊かな自然環境と多様な交流のもと、自らの健全な成長と人格の完成を目指し、学校の教育活動を通じて、教養を深め、人間性を磨き、社会に貢献しようとする生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①地域の活性化に興味を持ち、学びを深めたいという意欲をもつ生徒 ②個性を認め合い、他者と協働して粘り強く努力する生徒 ③主体的な探究意欲にあふれ、積極的に学習に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1300 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 300 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	新潟県央工業高等学校	学科	工業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【ものづくり教育をとおして、地域で活躍・貢献するテクノロジストを育成する学校】 ・県央地域唯一の工業高校として、知性・情熱・創造の理念のもとに、探究心、豊かな心、思いやりの心を持った生きる力を育成する。 ・工業のものづくりやキャリア教育をとおして、広く、深い知識や技能・技術力を身に付け、地域で活躍・貢献するテクノロジストを育成する。 ・県央地域の技術力・魅力を知り、地域に対する愛着と理解を深め、地域社会の発展に貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①知性・情熱・創造を大切にし、自ら考えて工夫しながらものづくりに挑戦し、学びを深めていく生徒。 ②スポーツに高い目標と情熱を持ち、仲間と励まし合いながら、最後まであきらめず努力を続ける生徒。 ③地域に貢献したい気持ちと郷土を大切に思う心を持ち、課題の解決に向けて、積極的に行動する生徒。

学校設定枠の募集人数	24 人	学校設定枠の総合得点	満点 1200 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 200 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	文化的な活動又はスポーツ活動で、都道府県大会以上の大会に出場した者が望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	加茂農林高等学校	学科	農業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【農業教育の実践をとおして、地域の産業や社会の発展に貢献する人材を育成する学校】 ・農業教育の実践をとおして、課題を発見し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を育成する。 ・農業高校の中心校として、地域や社会の健全で持続的な発展を担う産業人を育成する。 ・卒業後、直ちに実務に携われる生徒を育成し、地域の産業や社会の発展に貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①人間の生活を支える食料・農業・環境について、興味や関心の高い生徒 ②農業高校における学びの特色を理解し、将来の自己実現に向けて取り組む生徒 ③将来、地域の中核として社会を支える人材となるため、目的意識を持って意欲的に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	16 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	長岡高等学校	学科	理数科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【長岡米百俵の精神を受け継ぎ、世界を舞台に指導的役割を果たす人材を育成する学校】 ・「剛健質樸」「豪爽快活」「和而不同」の伝統精神のもと、人格高潔で人間的魅力に富み、世界を舞台に指導的役割を果たす人材を育成する。 ・先進的な理数教育により、主体的・探究的に学ぶ姿勢を育み、科学技術人材やグローバル人材を育成する。 ・予測困難な時代に未知の未来を切り拓く意欲にあふれ、学業のみならず学校行事や部活動に真摯に取り組む姿勢を育む。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①大きな夢や高い志を持ち、未来を切り拓いていく生徒 ②理数系分野に旺盛な探究心を持ち、将来、社会に貢献したいという熱意にあふれる生徒 ③学校行事や部活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協働性を高めようとする生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり				傾斜配点する教科なし			○	傾斜配点する教科あり
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	30	30	15	15	15	15	30	180	100	100	200	200	100	700
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし		○	換算あり 180 点 → 300 点						○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	実用英語技能検定2級を取得していることが望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	長岡大手高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【自主・自律の精神と済美（人として誇り高く、美しく生きる）の精神を涵養する学校】
・ 豊かな人間性と知性・教養を兼ね備え、他者と協働しながら積極的に課題を克服していく気概のある生徒を育成し、活力ある地域社会の実現に貢献する。
・ 自主・自律の精神と校訓「済美」の精神を涵養し、時代の変化に柔軟に対応できる聡明で創造力のある人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
・課題を見つけ、探究的に学問を追究する意欲のある生徒
・自身の考えを積極的に表現できる生徒
・周囲との調和を保つことに優れた生徒

学校設定枠の募集人数	30 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書		提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接
	実績等を証明するための書類		提出を求める		志願理由書
		実績等の内容	以下のいずれかに該当する者が望ましい。 ・実用英語技能検定、実用数学技能検定、漢字能力検定のいずれかで準2級以上の資格を有する者 ・各種大会やコンクールで受賞をした者 ・生徒会、委員会活動、地域クラブ等で中心的な役割を果たした経験を持つ者 ・野球、陸上競技、サッカー、水泳、女子バレーボール、バスケットボールの活動における、県大会以上の登録選手 ・学校外の活動（国際交流活動等）における企画・運営を行い、チームで目標を達成した経験がある者		作文
					プレゼンテーション
					実技検査等
					その他
	その他				

備考	

校名	長岡大手高等学校	学科	家政科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【自主・自律の精神と済美（人として誇り高く、美しく生きる）の精神を涵養する学校】
・ 豊かな人間性と知性・教養を兼ね備え、他者と協働しながら積極的に課題を克服していく気概のある生徒を育成し、活力ある地域社会の実現に貢献する。
・ 自主・自律の精神と校訓「済美」の精神を涵養し、時代の変化に柔軟に対応できる聡明で創造力のある人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
・課題を見つけ、人々の生活を科学的に追究する意欲のある生徒
・自身の考えを積極的に表現できる生徒
・周囲との調和を保つことに優れた生徒

学校設定枠の募集人数	6 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書		提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接
	実績等を証明するための書類		提出を求める		志願理由書
		実績等の内容	以下のいずれかに該当する者が望ましい。 ・実用英語技能検定、実用数学技能検定、漢字能力検定のいずれかで3級以上の資格を有する者 ・各種大会やコンクールで受賞をした者 ・生徒会、委員会活動、地域クラブ等で中心的な役割を果たした経験を持つ者 ・野球、陸上競技、サッカー、水泳、女子バレーボール、バスケットボールの活動における、県大会以上の登録選手 ・学校外の活動（国際交流活動等）における企画・運営を行い、チームで目標を達成した経験がある者		作文
					プレゼンテーション
					実技検査等
					その他
	その他				

備考	

校名	長岡農業高等学校	学科	農業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域の農業高校として、地域発展の視野に立ち行動できる資質を涵養する学校】 ・農業高校としての活動をとおして、望ましい勤労観・職業観を身に付け、自ら考え、判断し、諸課題に積極的に対応できる人材を育成する。 ・地球環境に関わる学校として、共生意識を高め、他者と互いに敬愛しあう心を育て、自らの考えを適切に表現できる力を養う。 ・地域設立の学校として、郷土の文化と伝統を尊重する姿勢を育み、地域発展の視野に立ち行動できる資質を涵養する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①志望動機が明確で、目的意識をもち、学業に真摯に取り組む生徒 ②探究心があり、主体的に課題を解決し、自らの目標に向かって挑戦する生徒 ③農業、環境、食品に対して興味・関心があり、実験・実習に積極的に参加できる生徒 ④授業・部活動・農業クラブ活動等に前向きに取り組み、充実した学校生活を送りたい生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書		学力検査の翌日に実施する検査	面接	集団面接を実施する
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	長岡工業高等学校	学科	工業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域と協働し、急速に変化する社会に対応できるものづくり人材を育成する学校】 ・確かな技術と創造性を培い、礼を重んじ自己責任と他者理解により周囲の信頼を得て、勤労を重んずる態度を養い、将来の工業界を支える人材を輩出する。 ・課題解決学習や探究活動をとおして、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する人材を育成する。 ・ものづくりのまち長岡において、地域と協働し、急速に変化する社会に対応できるデジタルものづくり人材を育むことで、未来のまちづくりに貢献する。
アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①工業分野に関心があり工業技術者として国際的視野をもち地域課題解決などを志す生徒 ②将来の夢を明確に持ち、積極的に技術や技能を身に付けようと努力を惜しまない生徒 ③部活動や学校内の諸活動に意欲的に励む生徒

学校設定枠の募集人数	40 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動 ・プログラミングやものづくりに関する活動 ・部活動やスポーツ活動などを含めた学校内外の諸活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	長岡商業高等学校	学科	総合ビジネス科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的に取り組める人材を育成する学校】
・校訓「士魂商才」のもと、産業人としての実力を涵養する。
・自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的に取り組める人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①地域の魅力を理解し、地域の課題発見・解決に主体的に取り組む生徒
②商業に関する興味・関心が高く、意欲的に学習に取り組む生徒
③学校行事や部活動など学校の諸活動にも積極的に取り組む生徒

学校設定枠の募集人数	48 人	学校設定枠の総合得点	満点 1400 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 400 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動や資格等（1つまたは複数可） ・地域連携や地域活性化に関する活動 ・本校で開設している部活動に関係する活動 ・取得した各種資格（英語検定、珠算検定等） ・中学校在籍中に受賞した各種大会やコンクールの入賞 なお、部活動やコンクール等の実績は都道府県大会以上が望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	見附高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【体験的な学習や探究活動をとおして、将来地域社会に貢献できる人材を育成する学校】 1.「最善をつくす」の校訓のもと、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育み、自分の将来を自分で設計し、夢を実現する力を育成する。 2.主体的・対話的で深い学びや他者との協働をとおして、社会で必要となる基礎的な力を 育成する。 3.見附市唯一の公立高校として、地域と連携した取組を進め、体験的な学習や探究活動をとおして、将来地域社会に貢献できる人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①自分の進路希望を実現するため、主体的に学ぼうと努力する生徒 ②思いやりの心をもち、他者と協調して、活力ある学校生活を送る生徒 ③将来自立し、地域社会に貢献しようとする意欲のある生徒

学校設定枠の募集人数	4 人	学校設定枠の総合得点	満点 1050 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 50 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	・実用英語技能検定、実用数学技能検定、漢字能力検定のいずれかで3級以上の資格を有する者が望ましい。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	柏崎高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【国際的な感覚を持ち、総合知を活用して、社会の発展に貢献できるリーダーを育成する学校】
・自ら課題を発見し、多様な側面から創造的に探究し、課題解決ができる生徒を育成する。
・豊かな人間性を備え、国際的な視野と幅広い教養を持つ実践力のある生徒を育成する。
・自主自律の精神のもと、社会の発展に貢献する生徒を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①能動的に学習し、論理的思考力と個性的創造力に富む生徒
②責任感をもち、自己実現のために努力する生徒
③文武両道をめざし、積極的に学校生活の充実を図る生徒

学校設定枠の募集人数	10 人	学校設定枠の総合得点	満点 1050 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 300 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

	2倍とする教科なし	○	2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
30	15	30	15	15	15	15	15	30	180

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 180 点 → 300 点

学力検査

満点 700 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点

その他の検査等の得点	満点 50 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等		
志願理由書		提出を求める
実績等を証明するための書類		提出を求める
	実績等の内容	陸上競技の活動で、都道府県中学校総合体育大会出場の成績をあげた選手または同程度以上の実績をあげていることが望ましい。
その他		

学力検査の翌日に実施する検査	
面接	
志願理由書	
作文	
プレゼンテーション	
実技検査等	
その他	

備考	

校名	柏崎工業高等学校	学科	工業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域と連携した体験的な学びをとおして、地域産業界に貢献する人材を育成する学校】 ・人格の向上・基礎学力の充実を図るとともに専門教科を深く追究し、確かな技術と技能を身につけた人材を育成する。 ・地域連携等による体験的な学びをとおして、地域産業界や社会に貢献する人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①「ものづくり」や「実習・実験」に関する各分野に興味や関心があり、主体的で努力を惜しまない生徒 ②学力の向上や将来の仕事に生かせる資格取得や特別活動に積極的に取り組める生徒 ③高い志と向上心をもち、意欲的に学習活動に励み、将来、地域や産業界に貢献しうる生徒

学校設定枠の募集人数	30 人	学校設定枠の総合得点	満点 1050 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	30	30	15	15	15	30	15	180	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 180 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 50 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	小千谷西高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【地域と連携した実習等をとおして、地域社会の将来に貢献できる人材を育成する学校】
・生徒一人一人の状況や個性に応じたきめ細かな指導を粘り強く実践し、進路実現の基盤となる学力を育成する。
・地域と連携した実習や就労体験等、地域の教育資源を活用して豊かな「教養、人間性、社会性」を育てる。
・自己と地域、社会との関わりを見つめ、「よりよい生き方」を探求するキャリア教育を推進し、地域社会の将来に貢献できる人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
「未来社会を生き抜く力を育む学び舎」、それが私たちの高校です。総合学科では、自身の興味・関心、適性及び進路希望等を踏まえ、多様な科目を履修することで、これからの時代に求められる資質・能力を育成することが期待されています。かつ、本校では、自身とともに他者も大切にしながら、失敗を恐れることなく何ごとにもチャレンジすることのできる生徒を求めます。
求める生徒像
①将来への目的意識を持ち、主体的に学び問い続け、自らの可能性を広げようとする生徒
②挑戦を恐れず、失敗しても何度でもあきらめずに取り組み、新たな時代を切り拓こうとする生徒
③学業のみならず生徒会活動、学校行事、部活動等にも主体的かつ積極的に取り組む生徒
④多様性を尊重し協働的に取り組む良き友人関係を築き、心豊かなたくましい人間性を持った生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等		
	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	
	実績等の内容	
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	
面接	個人面接を実施する
志願理由書	
作文	
プレゼンテーション	
実技検査等	
その他	

備考	

校名	国際フロンティア高等学校	学科	グローバル探究科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【世界水準の学びをとおして、より良い未来を切り拓くグローバル人材を育てる学校】 “Through world-class learning, our school empowers globally minded learners to explore new frontiers, be ready for the world, and create a better future.” ・ケンブリッジ国際教育プログラムをとおして「世界のどこでも通用する力」を育成する。 ・全国から多様な生徒が集まる学校として、それぞれの違いを尊重しながら協働することで視野を広げ、より良い未来を切り拓く力を持った生徒を育成する。 ・自己実現を追求し、社会に前向きな変化をもたらそうとする姿勢を育み、地域社会、日本、そして世界で活躍できるグローバル人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①「世界のどこでも通用する力」を身に付け、身近な社会から世界まで、より良い変化をもたらそうとする意欲のある生徒 ②英語「を」学ぶだけでなく、英語「で」学び、自分の考えを世界に発信する意欲のある生徒 ③新しい環境の中で、多様な価値観や考えを持つ人々との出会いをとおして視野を広げ、自らを高める意欲のある生徒

学校設定枠の募集人数	40 人	学校設定枠の総合得点	満点 1300 点 (A)+(B)+(C)+(D)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
	2倍とする教科なし					○	2倍とする教科あり				傾斜配点する教科なし		○	傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	30	15	15	15	15	15	30	165	100	100	200	100	200	700
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 165 点 → 300 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 150 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書		学力検査の翌日に実施する検査	面接	英語と日本語による集団面接を実施する※
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
	その他			その他	

実用英語技能検定等の資格による加点	最大 150 点 (D)

加点の内容
文部科学省が作成した「各資格・検定試験とCEFRとの対照表（平成30年3月）」に基づき、下記の資格を保有している志願者については、総合得点に、その区分に応じた得点（B2以上 150点、 B1 100点、 A2 50点）を加える。 加点を希望する者は、資格の保有が証明できる書類を事前に提出すること。

備考	※面接は、一般枠の学校独自検査として実施する、英語と日本語による集団面接により代替する。

校名	八海高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【普通教育と特色ある専門教育をとおして、地域に貢献できる人材を育成する学校】 ・普通教育とともに、特色ある専門教育を実践することにより、汎用的かつ専門的な知識と技能を備えた有為な人材の育成を図る。 ・日々の様々な教育活動をとおして、郷土を愛し、郷土に誇りを持つことのできる生徒を育成し、将来の魚沼地域の活性化と持続可能化に貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①本校の教育方針や特色あるコースの教育活動を理解し、自らの目標に向かい、主体的に活動することができる生徒 ②他者を尊重し、様々な課題解決に、協働して取り組むことができる生徒 ③学校や社会のルールやマナーを遵守し、自らを律する心と態度を持つ生徒 ④地域社会に興味関心を持ち、積極的にかかわろうとする生徒

学校設定枠の募集人数	16 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの実績があることが望ましい。 ・陸上競技の活動における、都道府県中学校総合体育大会または全日本中学校通信陸上都道府県大会の出場選手 ・スキー（アルペン）の活動における、都道府県中学校総合体育大会の出場選手 ・レスリングの活動における、都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の都道府県大会の出場選手		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	十日町高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域の伝統校として、文武両道の精神のもと、将来のリーダーを育成する学校】 ・地域の伝統校・中心校として、高い知性と品位を身に付けさせ、礼節を重んじ、何事にも真摯に取り組む将来のリーダーを育成する。 ・伝統である文武両道の精神を継承し、耐え抜く強い精神力と自己鍛錬できる人間性を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①郷土を愛し、地域や国際社会に貢献する人材となる意志を持つ生徒 ②意欲的に学習に取り組み、進路目標の達成に向け努力を惜しまない生徒 ③多様な価値観を受け入れ、他者と協働して行動できる生徒 ④部活動や生徒会活動等、興味・関心がある分野で、自らを高めるためのチャレンジ精神にあふれる生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1200 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 500 点 (A)										満点 500 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 500 点							○	換算なし		換算あり		

その他の検査等の得点	満点 200 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの実績があることが望ましい ・陸上競技の活動で、都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会・ブロック大会の出場選手または県大会以上の大会で8位に入賞した選手。 ・スキー（クロスカントリー）の活動で、都道府県中学校体育連盟またはスポーツ協会加盟団体主催の全国大会の出場選手。		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	十日町総合高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域と連携した総合学科の教育活動をとおして、地域を支える人材を育成する学校】 ・総合学科の特色を生かし、生徒一人一人のニーズに応じた教育活動を展開するとともに、主体的・発展的に思考できる力を育む。 ・生徒の進路実現に向けて、地域企業等と連携したキャリア教育の充実を図り、職業的自立の基盤となる資質・能力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①志をもって、自分の夢の実現のために努力を惜しまない生徒 ②総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望する生徒 ③興味のある分野を学んで、自分の個性を伸ばしたい生徒 ④自分が目指す職業に結びつくことを学びたい生徒 ⑤いくつもの分野にチャレンジして自分の道を探したい生徒

学校設定枠の募集人数	6 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における顕著な取組		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	A（探究枠）

校名	十日町総合高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【地域と連携した総合学科の教育活動をとおして、地域を支える人材を育成する学校】
・総合学科の特色を生かし、生徒一人一人のニーズに応じた教育活動を展開するとともに、主体的・発展的に思考できる力を育む。
・生徒の進路実現に向けて、地域企業等と連携したキャリア教育の充実を図り、職業的自立の基盤となる資質・能力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①志をもって、自分の夢の実現のために努力を惜しまない生徒
②総合学科の特色を十分に理解し、本校への入学を強く希望する生徒
③興味のある分野を学んで、自分の個性を伸ばしたい生徒
④自分が目指す職業に結びつくことを学びたい生徒
⑤いくつもの分野にチャレンジして自分の道を探したい生徒

学校設定枠の募集人数	6 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等		
志願理由書		提出を求める
実績等を証明するための書類		提出を求める
	実績等の内容	スキー（ノルディック）の活動で、以下のいずれかの大会に出場した選手であることが望ましい。 ・中学校体育連盟主催の県大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の県大会
その他		

学力検査の翌日に実施する検査	
面接	
志願理由書	
作文	
プレゼンテーション	
実技検査等	
その他	

備考	B（スキー枠）

校名	松代高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域探究活動をとおして、地域社会の担い手として貢献できる人材を育成する学校】 ・教科や総合的な探究の時間、特別活動等、様々な場面をとおして、他者と協働しながら主体的に問題を発見し解決に向けた行動ができる力を育成する。 ・地域探究活動をとおして、持続可能な地域社会の担い手として貢献できる人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①学習や部活動、学校行事などの高校生活を通じて、自分自身を向上させたいという気持ちのある生徒 ②他者を尊重し、互いに協力しながら物事に取り組む意志のある生徒 ③地域探究の意義や目的を理解し、主体的に学ぶ意欲のある生徒 ④高校生活で視野を広げ、将来の進路実現に向けて前向きに取り組む意志のある生徒 ⑤学習の大切さを理解し、ルールを守りながら学校生活を送る気持ちのある生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 600 点 (A)										満点 400 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 600 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 400 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域や社会に関わる活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	上越総合技術高等学校	学科	工業科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【地域の人々と連携した活動をとおして、地域産業に貢献する職業人を育成する学校】
・地域の人々と連携した活動をとおして感動し、未来を切り拓く探究的思考力を育成する。
・部活動や社会活動をとおし、他者の価値観を尊重する心豊かな人間性を育成する。
・工業に関する知識・技術を生かし、地域産業に貢献する職業人を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①工業分野に興味・関心を有し、ものづくりが好きな生徒
②協調性を持ち、他者を思いやることのできる生徒
③向上心を持ち、自主的、意欲的に取り組むことのできる生徒
④校内外のスポーツ活動で活躍する生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める
	実績等を証明するための書類	提出を求める
	実績等の内容	バレーボールの活動で中体連または県バレーボール協会主催大会ベスト8以上の登録選手であることが望ましい。
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	志願理由書	
	作文	
	プレゼンテーション	
	実技検査等	
	その他	

備考	

校名	高田商業高等学校	学科	総合ビジネス科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）

【地域の商業高校として、地元経済を支える人材を育成し、地域の発展に貢献する学校】
・上越地域唯一の商業高校として、地元経済及び産業を支える、ビジネススキルを身に付けた勤勉な職業人を育成する。
・社会の変化や多様な価値観に対して柔軟に対応できる思考力を持つ、自立した生徒を育成し、地域の発展と活性化に貢献する。
・商業科で学ぶ知識・技術や様々な実習、検定取得等を通じて、自ら課題を見つけ、主体的かつ協働的に課題に取り組む力を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～
①将来は自分でお店を持つなど、起業に関心がある生徒
②事務や販売などの仕事につくことを目指しており、そのための知識を学びたい生徒
③生まれ育った地域のために自分に何ができるか考えている生徒
④新しいことに挑戦してみたいという積極性があり、進路希望実現のために努力を惜しまない生徒
⑤健康的で規則的な生活習慣をもち、ルールやマナーを守れる生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1020 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録

満点 400 点 (A)

各学年の5段階評定の数値について

○	2倍とする教科なし		2倍とする教科あり

国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135

調査書の学習の記録の合計について

	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点

学力検査

満点 600 点 (B)

5教科の配点について

○	傾斜配点する教科なし		傾斜配点する教科あり

国語	社会	数学	理科	英語	計
100	100	100	100	100	500

学力検査の合計について

	換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点

その他の検査等の得点	満点 20 点 (C)

その他の検査等の内容

事前に提出する書類等		
	志願理由書	提出を求める※
	実績等を証明するための書類	
	実績等の内容	
	その他	

学力検査の翌日に実施する検査	
面接	集団面接を実施する
志願理由書	
作文	
プレゼンテーション	
実技検査等	
その他	

備考	※ 志願理由書は、学校独自の様式による

校名	新井高等学校	学科	総合学科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【総合学科における地域と連携した活動により、地域に貢献する人材を育成する学校】 ・総合学科の強みを生かした教育活動をとおして、課題を解決する力や広い視野で未来を見通す力を育て、自分の生き方を自己決定できる力を育成する。 ・国際理解や地域連携の活動をとおして、国際的な視野を持ちながら、地域に貢献する社会性豊かな人材を育成する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①国際的な視野を持ち、地域連携の活動を基に、地域に貢献する社会性豊かな生徒 ②学習意欲に溢れており、広い視野を有し、進路希望の実現に向けて努力する生徒 ③生徒会活動、課外活動にバランスのとれた心身の成長に適した活動ができる生徒 ④持続可能な社会の創り手として、主体的に社会の形成に参画する態度を持つ生徒 ⑤何が地域の課題であるかを意識し、試行錯誤しながらその課題解決を目指す生徒

学校設定枠の募集人数	6 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 300 点 (A)										満点 700 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 300 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 700 点		

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	スキーの活動で、以下のいずれかの大会に出場した者であることが望ましい。 ・都道府県中学校総合体育大会 ・スポーツ協会加盟団体主催の全国大会		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	海洋高等学校	学科	水産科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【産学官連携の実習をとおして、地域振興と水産・海洋関連産業の発展に貢献する学校】 ・産官学連携の水産・海洋関連の実践的実習をとおして、地域振興に資する能力を育成する。 ・創立以来、水産・海洋関連産業に有意な人材を輩出してきた学校として、地方創生時代において地域産業を牽引できる人材を育成する。 ・確かな知識・技術を身につけた生徒を育成し、水産・海洋関連産業の発展に貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①水産・海洋教育に関心を抱き、学びへの強い意志を持つ生徒 ②学業と部活動の両立を志し、全国レベルでの活躍を目指す生徒 ③社会に貢献する意識が強く、自らの進路実現に向けて目標を持ち、粘り強く努力し続ける生徒 ④基本的な生活習慣が身に付いており、意欲を持って学校生活を送ることができる生徒 ⑤お互いの人格を尊重し、コミュニケーションを大切にし、協調性や責任感を持った生徒

学校設定枠の募集人数	8 人	学校設定枠の総合得点	満点 1100 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 100 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	個人面接を実施する
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	以下のいずれかの活動で顕著な実績を持つ者が望ましい。 ・相撲の活動 ・水産または海洋に関する研究活動		作文	
				プレゼンテーション	
				実技検査等	
				その他	
	その他				

備考	

校名	羽茂高等学校	学科	普通科	コース	

スクール・ミッション （社会的役割等）
【地域との協働による活動をとおして、佐渡を島内外から支える人材を育成する学校】 ・地域との協働による活動をとおして、「答えのない課題」に取り組む力を育成する。 ・地域の諸課題解決に主体的に取り組み、佐渡（ふるさと）を島内外から支える人材を育成する。 ・郷土愛やチャレンジ精神に富んだ生徒を育成し、佐渡（ふるさと）の振興と持続可能な島づくりに貢献する。

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ①佐渡の自然や文化に魅力を感じ、地域の課題解決に向けた探究活動に意欲的に取り組む生徒 ②基礎的な学力を有し、主体的に学び続ける生徒 ③多様な考え方を受け入れ、互いに協力し、よりよい人間関係を築こうとする生徒 ④将来の自己実現と社会貢献をめざす意欲のある生徒

学校設定枠の募集人数	12 人	学校設定枠の総合得点	満点 1050 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 400 点 (A)										満点 600 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
15	15	15	15	15	15	15	15	15	135	100	100	100	100	100	500
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
	換算なし	○	換算あり 135 点 → 400 点								換算なし	○	換算あり 500 点 → 600 点		

その他の検査等の得点	満点 50 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類	提出を求める		志願理由書	
	実績等の内容	中学校での「総合的な学習の時間」等における地域と連携した活動		作文	
				プレゼンテーション	
	その他			実技検査等	
	その他の内容			その他	
				その他の内容	

備考	

校名	新潟市立明鏡高等学校	学科	普通科	コース	午前部

スクール・ミッション （社会的役割等）
【生徒の個性や能力、夢や希望に応じた多様な学びの実現により、一人一人の可能性を拓く学校】

アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針）
～このような生徒を求めています～ ・自己の将来を考え、向上する心や挑戦する心をもって自分らしく学ぶ生徒 ・他者への思いやりや優しさを大切にする生徒 ・集団生活の規範を守り、自己の言動に責任をもつ生徒

学校設定枠の募集人数	15 人	学校設定枠の総合得点	満点 1500 点 (A)＋(B)＋(C)

調査書の学習の記録										学力検査					
満点 0 点 (A)										満点 1000 点 (B)					
各学年の5段階評定の数値について										5教科の配点について					
○	2倍とする教科なし						2倍とする教科あり			○	傾斜配点する教科なし			傾斜配点する教科あり	
国	社	数	理	音	美	保体	技・家	外	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100		100		100	300
調査書の学習の記録の合計について										学力検査の合計について					
○	換算なし		換算あり								換算なし	○	換算あり 300 点 → 1000 点		

その他の検査等の得点	満点 500 点 (C)

その他の検査等の内容					
事前に提出する書類等	志願理由書	提出を求める	学力検査の翌日に実施する検査	面接	
	実績等を証明するための書類			志願理由書	
	実績等の内容			作文	
	その他			プレゼンテーション	
	その他の内容			実技検査等	
学力検査の当日に実施する検査	面接	個人面接を実施する		その他	
				その他の内容	

備考	