

令和8年度看護学生公衆衛生、地域・在宅看護実習指導者研修会講義概要

科目の区分	教育に関する科目
授業科目	教育方法
担当教員（所属）	新潟青陵大学 助教 堀田 雄大
時間数	3時間
教育目標	教育の基礎的な方法や技術についての理解を深める。
教育内容	1. 教育方法の基本的な考え方 1) 教育とは何か 2) 教育的関係 3) 教育的ケアリング 2. 学びの創造 1) 学習活動の構造 2) 学習方法 3) 発問・指示 3. 教育評価
テキスト	
参考図書	
備考	資料等は、プリントにて適宜配布する。

科目の区分	看護教育に関する科目
授業科目	看護教育課程
担当教員（所属）	新潟大学医学部保健学科 准教授 西方 真弓
時間数	3時間
教育目標	看護師等の教育課程について、その概要、看護課程の展開を学び、実習指導につなげる。
教育内容	1. 看護教育課程の概要 1) 看護教育課程の概念と定義 2) 看護教育課程の構成と変遷 3) 指定規則及び指導要領について 2. 看護教育課程編成の実際 1) 教育目的・目標の設定 2) 教育内容の選定 3) 教育内容の組織化 4) 教育課程の評価 3. 看護教育における授業展開
テキスト	
参考図書	
備考	資料等は、プリントにて適宜配布する。

科目の区分	実習指導に関する科目
授業科目	実習指導の実際（公衆衛生看護学）
担当教員（所属）	新潟青陵大学 教授 坪川 トモ子
時間数	3 時間
教育目標	教育内容の概要と実習指導の展開について理解を深め、講義・ディスカッションを通してその実際を学ぶ。
教育内容	1. 公衆衛生看護学教育の概要 1) 科目構成・特徴 2) 基本とする概念・理念 3) 今後のカリキュラム改正の予定 2. 公衆衛生看護学実習の概要 1) 意義 2) 目的・目標 3) 展開方法 4) 評価 3. 公衆衛生看護学実習が目指すこととその実際 4. 公衆衛生看護学実習指導者の役割と期待 5. Z世代の特徴を踏まえた実習指導
テキスト	特にありません
参考図書	保健師業務要覧 第4版（日本看護協会出版会）
備考	資料等は、プリントにて適宜配布する。

科目の区分	実習指導に関する科目
授業科目	実習指導の実際（地域・在宅看護論）
担当教員（所属）	新潟県立看護大学 准教授 関 睦美
時間数	3 時間
教育目標	実習指導の展開について理解を深め、講義をとおしてその実際を学ぶ。
教育内容	1. 地域・在宅看護論の教育内容 1) 地域・在宅看護論の位置づけ 2) 地域・在宅看護論の構成・特徴 3) 地域・在宅看護論実習の構成・特徴 2. 地域・在宅看護論実習の概要と指導者の役割 1) 実習前の教育機関との打ち合わせ 2) 実習環境の整備と利用者の選定 3) 個別およびカンファレンスでの指導
テキスト	
参考図書	
備考	資料等は、プリントにて適宜配布する。