

「体験！小・中学生議会」の手引き



令和4年5月

新潟県議会事務局

はじめに

～「体験！小・中学生議会」の手引き作成にあたって～

平成 28 年 6 月から選挙権年齢が引下げとなり、将来選挙権を持つことになる 18 歳未満の世代についても、政治への関心を持つことや自分の意見を持つことが、ますます重要となってきました。

新潟県議会では、平成 14 年度より、議会の閉会中の議場を使って小・中学生のみなさんが自由に意見発表や議論を行う「体験！小・中学生議会」を実施しており、これまで、多数の参加をいただきました。

この取組は、小・中学生のみなさんが様々なテーマで自ら提案を考えて発表したり、他者の提言に耳を傾け、質問や意見交換を行ったりする体験を通じ、県政の議論の場である県議会や県政への関心を高めることを目的としています。

進め方について特に決まった形式はありませんが、この冊子では、いくつか事例をご紹介しますので、参考にいただければ幸いです。

普段の教室を少し離れ、もし議員になったらと想像しながら仲間と話し合う機会として、多くの児童・生徒の皆さまから参加いただくことを心からお待ちしております。

令和 4 年 5 月 新潟県議会事務局



目 次

はじめに（「体験！小・中学生議会」の手引き作成にあたって）

I 「体験！小・中学生議会」とは

1	目的	1
2	場所	1
3	形態	1
4	参加単位	1
5	参加者	1
6	これまでの実施されたテーマ（例）	2

II 形態1「議事」

1	基本的な流れ	3
2	準備	4
	（1）当日までに決めておくこと	4
	（2）役割分担（参考例）	4
3	当日の流れ	5
4	シナリオ（ひな形）	6
	（1）議事シナリオ1	6
	（2）議事シナリオ2	11
5	ワークシート	16
6	その他アレンジの例	16
	「体験！小・中学生議会」ワークシート（議事用）	17

III 形態2「意見発表」

1	基本的な流れ	18
2	準備	18
	（1）当日までに決めておくこと	
	（2）役割分担（参考例）	
3	当日の流れ	19
4	シナリオ（ひな形）	20
	（1）意見発表シナリオ	20
5	ワークシート	22
	「体験！小・中学生議会」ワークシート（意見発表用）	23

IV 申込みから実施までの流れ

1	申込み	24
2	準備	24
3	会場	24
4	問い合わせ先	24
	「体験！小・中学生議会」申込書	25

I 「体験！小・中学生議会」とは

1 目的

小・中学生のみなさんが議長役や議員役となり、議場で、学校や地域の事柄等をテーマとした、議会の実際の流れに基づいた議事（議会の意思決定とこれに至る審議過程）を行ったり、意見発表を行ったりすることで、県政や県議会に対する理解、関心を深めてもらうことを目的とします。

2 場所

新潟県議会議事堂（新潟県庁議会庁舎）

3 形態

次のいずれかで行います。

(1) 議事

テーマを設定し、複数の提案について発表・議論を行い、採決により最終的に採用する案を決める。

(2) 意見発表

テーマに基づき、参加者が提案や考えなどを演壇で述べ合う。特に採決は行わない。

4 参加単位

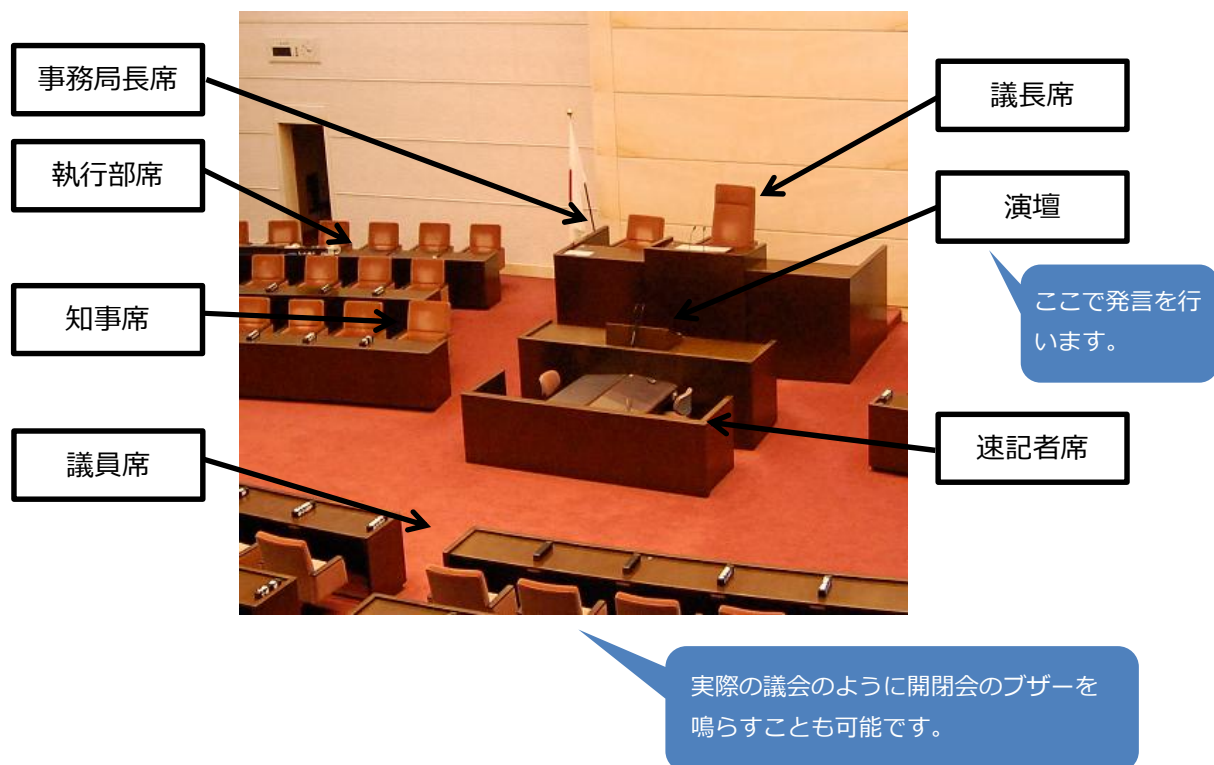
次のいずれでも可能です。

- ・ 学級単位（1クラス、複数クラスいずれも可）
 - ・ 学年単位
 - ・ 生徒会・委員会などグループ単位 など
- ※ 教員等の付き添いをお願いします。

5 参加者

児童・生徒の中から、議長など役割を決め、議員席や執行部席に座り、議長役が司会・進行をします。学校関係者、地域の方等から加わってもらう形も可能です。

※ 当日は議会事務局職員が立会います。ご希望があれば、5～10分程度、議会事務局から県議会の紹介をさせていただきます。



6 これまでに実施されたテーマ（例）

これまでに実施されたテーマは以下のとおりです（小3～中3が実施）。

（1）議事・議論のテーマ

- ア 学校の前庭を地域の方から多く利用してもらうためには
- イ 卒業記念に何をするか
- ウ 海をきれいにするには
- エ 学校の文化の構築のため、何を後輩に託すか
- オ 学校のゆるキャラをつくろう！

（2）意見発表のテーマ

- ア 私（「将来の夢」「私の好きなこと」）
- イ 家族（「家族の良いところ」）
- ウ 学校（「転校した同級生に近況を伝える方法やその内容」「感謝の気持ちを伝えよう」）
- エ 地域（「新潟のここがすばらしい」「こんな新潟にしたい」）

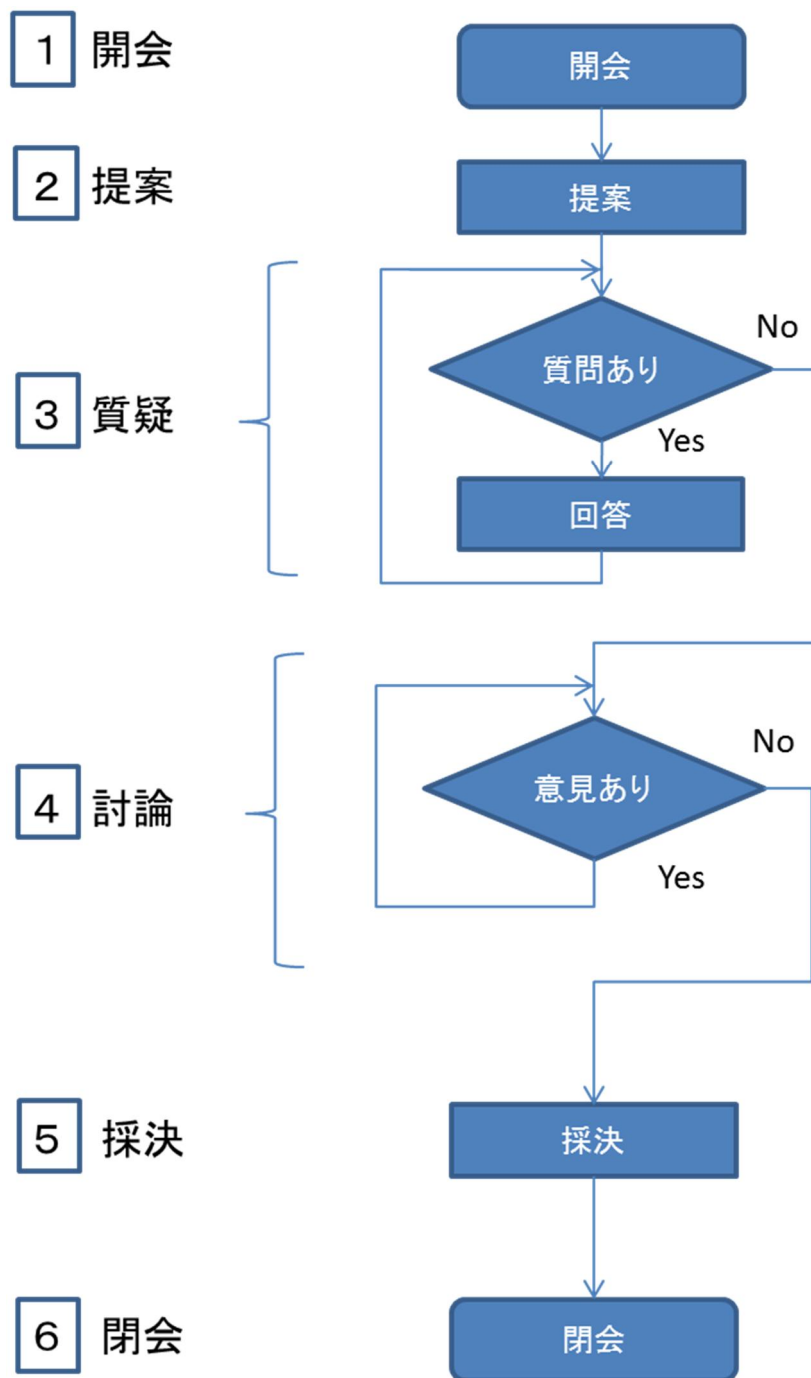
など

Ⅱ 形態1「議事」

1 基本的な流れ

基本的な流れは、以下のフローチャートのとおりです。

提案内容に対して、質問、意見と続き、最終的には、採決により最終的に採用する案を決めます。



2 準備

(1) 当日までに決めておくこと

次の点について、当日までに決めておいてください。

- ア テーマを何にするか
- イ 役割分担をどうするか
- ウ どんな提案をするか
- エ どんな質問・意見をするか

(2) 役割分担（参考例）

参加人数、テーマ等に応じて適宜調整してください。

役割	実際の議会に おける立場	人数 (人)	当日に座る席
	1 進行役		
2 提案者	知事または議員	1以上	知事席、執行部席
3 質問・意見者	議員	1以上	議員席
4 進行補佐役	事務局長	1	事務局長席
5 記録役	速記者	1～2	速記者席
6 議員	議員	適宜	議員席



「体験！小・中学生議会」開会中の議場（挙手での採決）

3 当日の流れ

10 時開始の例です。

開始時間および終了時間等については、適宜ご相談ください。

時間	場所	内容	備考
09:50	議会庁舎 1階正面玄関	到着、トイレ休憩	
10:00	4階傍聴席	説明 ・ 議会と議場について	議会事務局職員 が説明 (約10分)
10:10		・ 議場での注意事項	
		3 階議場へ移動	
10:15	3階議場	開会 ・ 進行役の児童・生徒の司会進行に従って 議事を進める。 ・ 提案者、質問・意見者は演壇で発言する。 ・ 残り5分になったら、起立または挙手にて 多数決などで話をまとめる。	
11:00		閉会	
	3 階議場	議場内の見学や集合写真撮影等 (約 5 分)	時間があれば、1 階正面玄関ホー ルの階段で集合 写真撮影
11:10	議会庁舎 1階正面玄関	解散	

4 シナリオ（ひな形）

【表の見方】

- ・太枠部分に基本的な流れ、その隣に具体例を提示してあります。
- ・別のテーマで行う場合についても、太枠部分の流れを意識すると、進行がスムーズになりますので、参考にしてください。

（1）議事シナリオ1

- テーマ 『学校の周りをきれいにするにはどうしたらよいか』

■役割分担

議 長	Aさん	提案者	Bさん	議員C	Cさん
				議員D	Dさん
				議員E	Eさん

■シナリオのポイント

- ・「提案」「質疑（質問）」「討論（意見）」をきちんと分け、最終的に採決（多数決）を取ります。

■その他

- ・着席したら、氏名標を立ててください。
- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

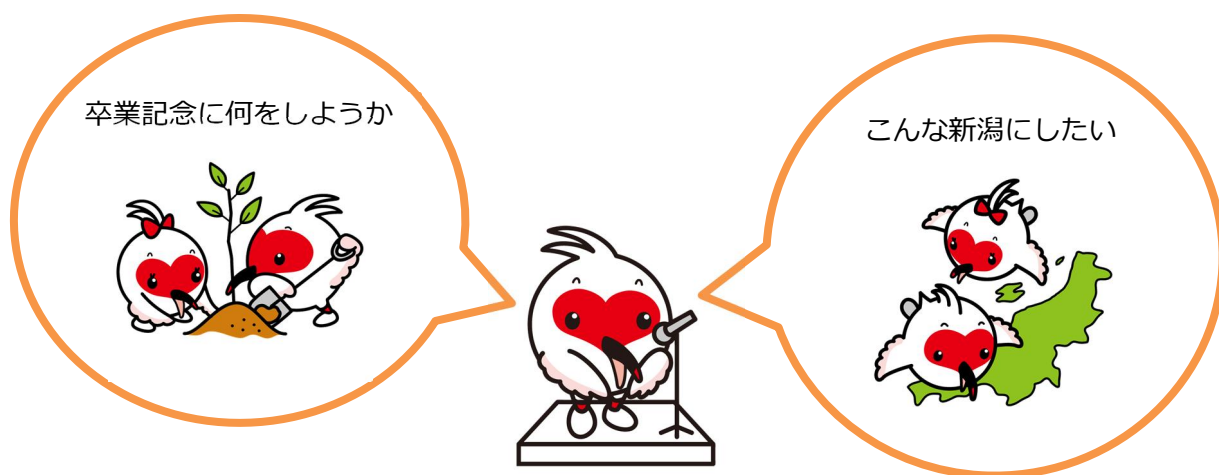
議事シナリオ1					議事シナリオ1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
開会ブザー					開会ブザー
1	開会	議長	①	<p>ただいまから、「〇〇学校〇年議会」を開会します。</p> <p>議題は、〇〇です。</p>	<p>ただいまから、「トッキッキ小学校6年議会」を開会します。</p> <p>議題は、『学校の周りをきれいにするにはどうしたらよいか』です。</p>

議事シナリオ 1					議事シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内容	【具体例】
					最近、学校の周りにごみが落ちていたのをよく見かけます。学校の周りをきれいにするには、みんなで何をしたらよいか考えたいと思います。
			②	それでは、Bさん、提案をお願いします。	それでは、Bさん、提案をお願いします。
2	提案	提案者	③	はい。 (演壇へ移動) 私は〇〇を提案します。 (自席へ移動)	はい。 (演壇へ移動) 私は学校の周りをきれいにするために、「週1回当番のクラスを決めてみんなで掃除をすること」を提案します。 (自席へ移動)
3	質疑	議長	④	今、Bさんから出された提案について質問はありませんか。	今、Bさんから出された提案について質問はありませんか。
		議員C	⑤	はい。 (挙手)	はい。 (挙手)
		議長	⑥	はい、Cさん。	はい、Cさん。
		議員C	⑦	(演壇へ移動) 【質問】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 具体的にはどんなことをするのでしょうか。 (自席へ移動)

議事シナリオ 1					議事シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
		議長	⑧	Bさん、お願いします。	Bさん、お願いします。
		提案者	⑨	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 空き缶などのごみや落ち葉を集めたり、校庭や学校周りの溝をきれいにしたりしたいと思います。 (自席へ移動)
		議長	⑩	Cさん、よろしいですか。ほかに質問はありませんか。	Cさん、よろしいですか。ほかに質問はありませんか。
		議長	⑪	(ほかに質問者がいれば、⑤～⑩を繰り返す。)	(ほかに質問者がいれば、⑤～⑩を繰り返す。)
4	討論	議長	⑫	ほかに質問がないようなので、次に意見を聞きたいと思います。	ほかに質問がないようなので、次に意見を聞きたいと思います。
		議員D	⑬	はい。 (挙手)	はい。 (挙手)
		議長	⑭	はい、Dさん。	はい、Dさん。
		議員D	⑮	(演壇へ移動) 私は〇〇と思うので、〇〇はやめたほうがいいと思います。【反対意見】	(演壇へ移動) 私は、学校のある日は、それぞれ勉強や習いごととかあって、みんなで掃除することではできないと思うので、やめたほうがいいと思います。だから私は

議事シナリオ 1					議事シナリオ 1	
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】	
				(自席へ移動)	反対です。みなさんご賛同願います。 (自席へ移動)	
		議長	⑯	ほかに意見はありませんか。	ほかに意見はありませんか。	
		議員 E	⑰	はい。(挙手)	はい。(挙手)	
		議長	⑱	はい、Eさん。	はい、Eさん。	
		議員 E	⑲	(演壇へ移動) 私は〇〇と思うので、〇〇は良い提案だと思います。 【賛成意見】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 私は、全校のみんなで掃除をして学校の周りがきれいになると、地域の人もみんなが気持ちいいので、良い提案だと思います。 (自席へ移動)	
		議長	⑳	(ほかに意見があれば、⑬～⑲を繰り返す。)	(ほかに意見があれば、⑬～⑲を繰り返す。)	
5	採決	議長	㉑	では、意見がこれ以上ないので、採決を行います。	では、意見がこれ以上ないので、採決を行います。	
			㉒	「〇〇〇」(提案者 B さんの提案)に賛成の人は起立してください。 (起立多数)	「週 1 回当番のクラスを決めてみんなで掃除をすること」(提案者 B さんの提案)に賛成の人は起立してください。 (起立多数)	

議事シナリオ 1				議事シナリオ 1	
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
			㉓	賛成の人が多いため、「○○○」（提案者Bさんの提案）に決まりました。	賛成の人が多いため、「週1回当番のクラスを決めてみんなで掃除をすること」に決まりました。
6	閉会	議長	㉔	以上で本日の「○○○学校○年議会」を閉会します。	以上で本日の「トッキッキ小学校6年議会」を閉会します。
閉会ブザー				閉会ブザー	



(2) 議事シナリオ2

■テーマ 『学校のマスコットキャラクターを決める』

■役割分担

議長	Aさん	提案者B	1組代表Bさん	議員D	Dさん
		提案者C	2組代表Cさん	議員E	Eさん
				議員F	Fさん

■シナリオのポイント

・複数の「提案」があるため、「質疑（質問）」「討論（意見）」を活発化させることができます。最終的に採決（多数決）を取ります。

■その他

- ・着席したら、氏名標を立ててください。
- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

議事シナリオ2				議事シナリオ2	
No.	流れ	発言者	No.	内容	【具体例】
開会ブザー				開会ブザー	
1	開会	議長	①	<p>ただいまから、「〇〇学校〇年議会」を開会します。 議題は、「〇〇」です。</p> <p>まず、〇組と〇組それぞれから案を発表してもらいます。そのあと、皆さんから質問や意見を受け付けます。最後に、どちらの案がいいか、多数決で決定します。</p>	<p>ただいまから、「トッキッキ小学校6年議会」を開会します。議題は、「学校のマスコットキャラクターを決めること」です。</p> <p>まず、1組と2組それぞれから案を発表してもらいます。そのあと、皆さんから質問や意見を受け付けます。最後に、どちらの案がいいか、多数決で決定します。</p>

議事シナリオ2					議事シナリオ2
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
			②	それでは、○組さん、提案をお願いします。	それでは、1組さん、提案をお願いします。
2	提案	提案者 B	③	(演壇へ移動) ○組代表の○○です。 (○組の提案) (自席へ移動)	(演壇へ移動) 1組は、学校のマスコットキャラクターとして「◎◎くん」を提案します(模造紙に書いたキャラクターを示す)。 「◎◎くん」は、漢字の「◎」と「◎」を組み合わせて、◎◎を表しています。 (自席へ移動)
		議長	④	次に、○組さん、提案をお願いします。	次に、2組さん、提案をお願いします。
		提案者 C	⑤	(演壇へ移動) ○組代表の○○です。 (○組の提案) (自席へ移動)	(演壇へ移動) 2組は、学校のマスコットキャラクターとして「△△ちゃん」を提案します(模造紙に書いたキャラクターを示す)。 「△△ちゃん」は、△△をイメージして作りました。 (自席へ移動)
3	質疑	議長	⑥	今、○組と○組から出された提案について何か質問はありませんか。	今、1組と2組から出された提案について何か質問はありませんか。

議事シナリオ 2					議事シナリオ 2
No.	流れ	発 言 者	No.	内 容	【具体例】
		議員 D	⑦	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑧	はい、Dさん。	はい、Dさん。
		議員 D	⑨	(演壇へ移動) 【質問】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 1組、2組の提案に質問しま す。それぞれのキャラクターは どんな特徴がありますか。 (自席へ移動)
		議長	⑩	○組、お願いします。	1組、お願いします。
		提案者 B	⑪	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 1組が提案した「◎◎くん」 の特徴は、・・・・です。 (自席へ移動)
		議長	⑫	○組、お願いします。	2組、お願いします。
		提案者 C	⑬	(演壇へ移動) 【回答】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 2組が提案した「△△ちゃ ん」の特徴は、・・・・です。 (自席へ移動)
		議長	⑭	Dさん、よろしいですか。ほ かに質問はありませんか。	Dさん、よろしいですか。ほ かに質問はありませんか。
		議員 D	⑮	(ほかに質問者がいれば、⑦)	(ほかに質問者がいれば、⑦～

議事シナリオ 2					議事シナリオ 2
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
				～⑭を繰り返す。)	⑭を繰り返す。)
4	討論	議長	⑯	ほかに質問がないようなので、次に意見を聞きたいと思います。	ほかに質問がないようなので、次に意見を聞きたいと思います。
		議員 E	⑰	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	⑱	はい、Eさん。	はい、Eさん。
		議員 E	⑲	(演壇へ移動) 【意見】 (自席へ移動)	(演壇へ移動) 1組の提案についてですが、このキャラクターだと、同じ名前の中学校と間違えられる可能性があるのではないのでしょうか。 (自席へ移動)
		提案者 B	⑳	はい。(挙手)	はい。(挙手)
		議長	㉑	はい、○組さん。	はい、1組さん。
		提案者 B	㉒	(演壇へ移動) 今の意見を聞いて・・・と思います。ご意見ありがとうございました。	(演壇へ移動) 今の意見を聞いて、ロゴに「小」の文字も付け足そうと思います。ご意見ありがとうございました。

議事シナリオ2					議事シナリオ2
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
				(自席へ移動)	(自席へ移動)
			②	(ほかに意見があれば、⑰～⑳を繰り返す。)	(ほかに意見があれば、⑰～⑳を繰り返す。)
5	採決	議長	⑳	<p>では、意見がこれ以上ないので、これより採決を行います。</p> <p>○組の提案に賛成の方は起立してください。</p> <p>(起立多数)</p> <p>賛成の人が多いため、○○○は、○組の提案のとおり・・・に決まりました。</p>	<p>では、意見がこれ以上ないので、これより採決を行います。</p> <p>1組の提案に賛成の方は起立してください。</p> <p>(起立多数)</p> <p>賛成の人が多いため、学校のマスコットキャラクターは、1組の提案のとおり「◎◎くん」に決まりました。(※)</p>
6	閉会	議長	㉑	以上で本日の「○○学校○年議会」を閉会します。	以上で本日の「トッキッキ小学校6年議会」を閉会します。
閉会ブザー					閉会ブザー

※ 1組の案が採用されたため、2組の案については、採決しません。

5 ワークシート

提案やそれに対する意見を記録するためのワークシート(17ページ)を考への整理や、自分の意見を明確にする一助として、ご活用ください。

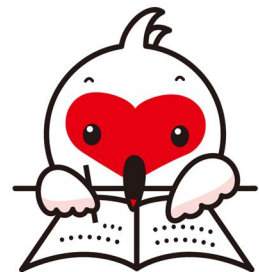
なお、本ワークシートは、事前準備の際でも当日に本会議場でお使いになっても結構です。

6 その他アレンジの例

(1) 記者の配置

「こども記者クラブ」と称して、「体験！小・中学生議会」を取材する記者役の児童・生徒を配置し、学校の新聞やホームページの記事などを作成します。

「体験！小・中学生議会」の様子を撮影したり、発言のメモをとったり、議員役の児童・生徒にインタビューしたりといった活動を通じ、「見る」「聞く」「書く」「表現する」力を育てることが期待できます。



「体験！小・中学生議会」開会中の議場（議案提案中）

「体験！小・中学生議会」ワークシート（議事用）

クラス： 年 組

名前： _____

議題： _____

		氏名	内容
提案			
意見	賛成		
	反対		

私の意見	賛成 ・ 反対 （←○をつけてください。）
【理由】	

採決の結果	
-------	--

Ⅲ 形態2「意見発表」

1 基本的な流れ

テーマに沿って、児童・生徒が演壇で意見を発表します。



2 準備

(1) 当日までに決めておくこと

次の点について、当日までに決めておいてください。

ア テーマを何にするか

イ 役割分担をどうするか

ウ どんな意見を発表するか

(2) 役割分担（参考例）

あくまでも一例です。参加人数、テーマ等に応じて適宜調整してください。

役割	実際の議会に おける立場	人数 (人)	「体験！小・中学生議会」 当日に座る席
1 進行役	議長	1	議長席
2 意見発表者 (兼質問者)	議員	複数	議員席
3 議員	議員	適宜	議員席

3 当日の流れ

10 時開始の例です。

開始時間および終了時間等については、適宜御相談ください。

時間	場所	内容	備考
09:50	議会庁舎 1階正面玄関	到着	
10:00	4階傍聴席	説明	議会事務局職員 が説明 (約10分)
10:10		・ 議会と議場について ・ 議場での注意事項	
		議場へ移動	
10:15	3階議場	開会 ・ 進行役の児童・生徒の司会進行に従って 意見発表を進める。 ・ 意見発表者は演壇で発言する。 閉会	
11:00			
	3階議場	議場内での集合写真撮影等 (約5分)	時間があれば、1 階正面玄関ホー ルの階段で集合 写真撮影
11:10	議会庁舎 1階正面玄関	解散	

4 シナリオ（ひな形）

【表の見方】

- ・太枠部分に基本的な流れ、その隣に具体例を提示してあります。
- ・別のテーマで行う場合についても、太枠部分の流れを意識すると、進行がスムーズになりますので、参考にしてください。

（1）意見発表シナリオ

■テーマ 『こんな新潟にしたい』

■役割分担

議長	Aさん	発表者B	Bさん
		発表者C	Cさん

■シナリオのポイント

- ・多くの児童・生徒に発表の場を設けることができる。
- ・議長役が意見発表のまとめをする。

■その他

- ・着席したら、氏名標を立ててください。
- ・発言する際は、マイクに向かって、ゆっくり大きな声で話してください。

意見発表シナリオ 1					意見発表シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内容	【具体例】
開会ブザー					開会ブザー
1	開会	議長	①	<p>ただいまから、〇〇をテーマに「〇〇学校〇年議会」での意見発表を行います。</p> <p>これより予め発表する予定の人から、順次発表してもらいます。</p>	<p>本日は、「こんな新潟にしたい」をテーマに「議会小学校6年議会」での意見発表を行います。</p> <p>これより予め発表する予定の人から、順次発表してもらいます。</p>

意見発表シナリオ 1					意見発表シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
2	意見 発表	議長	②	まず、Bさんお願いします。	まず、Bさんお願いします。
		発表者 B	③	(演壇へ移動) ○組の○○です。 私は・・・と考える。 理由は・・・です。 そのためには・・・する必要 があると思います。	(演壇へ移動) ○組の○○です。 私は、新潟を観光客がもっと たくさん来てくれるところに したいと考える。 理由は、新潟の良いところを たくさんの人に知ってほしい からです。 そのためには、SNSを使っ て新潟を宣伝する必要がある と思います。
		議長	④	ありがとうございました。	ありがとうございました。
3	意見 発表	議長	⑤	次に、Cさんお願いします。	次に、Cさんお願いします。
		発表者 C	⑥	(演壇へ移動) ○組の○○です。 私は・・・と思います。 理由は・・・です。 そのためには・・・する必要 があると思います。	(演壇へ移動) ○組の○○です。 私は、新潟をもっとスポーツ がさかんなところになりたいと 思います。 理由は、新潟にはサッカーや バasketボール、野球などプ ロの選手がたくさんいるから です。 そのためには、プロの選手に

意見発表シナリオ 1					意見発表シナリオ 1
No.	流れ	発言者	No.	内 容	【具体例】
				(自席へ移動)	学校に来てもらい、いろいろ教えてもらえたらと思います。 (自席へ移動)
		議長	⑦	ありがとうございました。	ありがとうございました。
			⑧	(②～⑥を繰り返す。)	(②～⑥を繰り返す。)
4	総括	議長	⑨	たくさんの意見を述べてもらいました。ありがとうございます。 これらの意見の中から、…にしたいと思います。	たくさんの意見を述べてもらいました。ありがとうございます。 これらの意見の中から、自分たちで実現できそうなものを選び、クラスで取り組んでいきたいと思います。
		議員	⑩	(「賛成」という声)	(「賛成」という声)
		議長	⑪	それでは、そのようにいたします。	それでは、そのようにいたします。
5	閉会	議長	⑫	これにて、「〇〇学校〇年〇組議会」を閉会します。	これにて、「議会小学校6年議会」を閉会します。
閉会ブザー					閉会ブザー

5 ワークシート

意見発表の内容を記録するためのワークシート（23ページ）をご活用ください。

「体験！小・中学生議会」ワークシート（意見発表用）

クラス： 年 組

名前： _____

テーマ： _____

自分の意見

他の人の意見

IV 申込みから実施までの流れ

1 申込み

通年で受付しています。ただし、議会の開会中は実施できませんので、希望の時期が決まったら、予めお電話ください。なお、進め方等について、事前にご相談にのることもできますので、お気軽にご連絡ください。

申込みにあたっては、「『体験！小・中学生議会』申込書」（25ページ）を新潟県議会事務局議事調査課広報係宛にお送りください。折り返しご連絡します。

2 準備

- ・「当日までに決めておくこと」（4ページ、18ページ）参照
- ・議場内での着席場所を決める

3 会場

新潟県議会議事堂

（新潟市中央区新光町4番地1）

※ 県庁行政庁舎の正面右手です。

4 問い合わせ先

新潟県議会事務局議事調査課広報係

〒950-8570

新潟市中央区新光町4番地1

電話 025-280-5527

FAX 025-285-0773

メール ngt200010@pref.niigata.lg.jp

県議会ホームページ URL <https://www.pref.niigata.lg.jp/site/gikai/>



※ 県庁舎や警察庁舎を併せて見学したい場合は、
新潟県庁広報広聴課（電話 025-280-5015）にお申込みください。

年 月 日

新潟県議会事務局議事調査課 広報係 行き

FAX 025-285-0773

メールアドレス ngt200010@pref.niigata.lg.jp

「体験！小・中学生議会」申込書

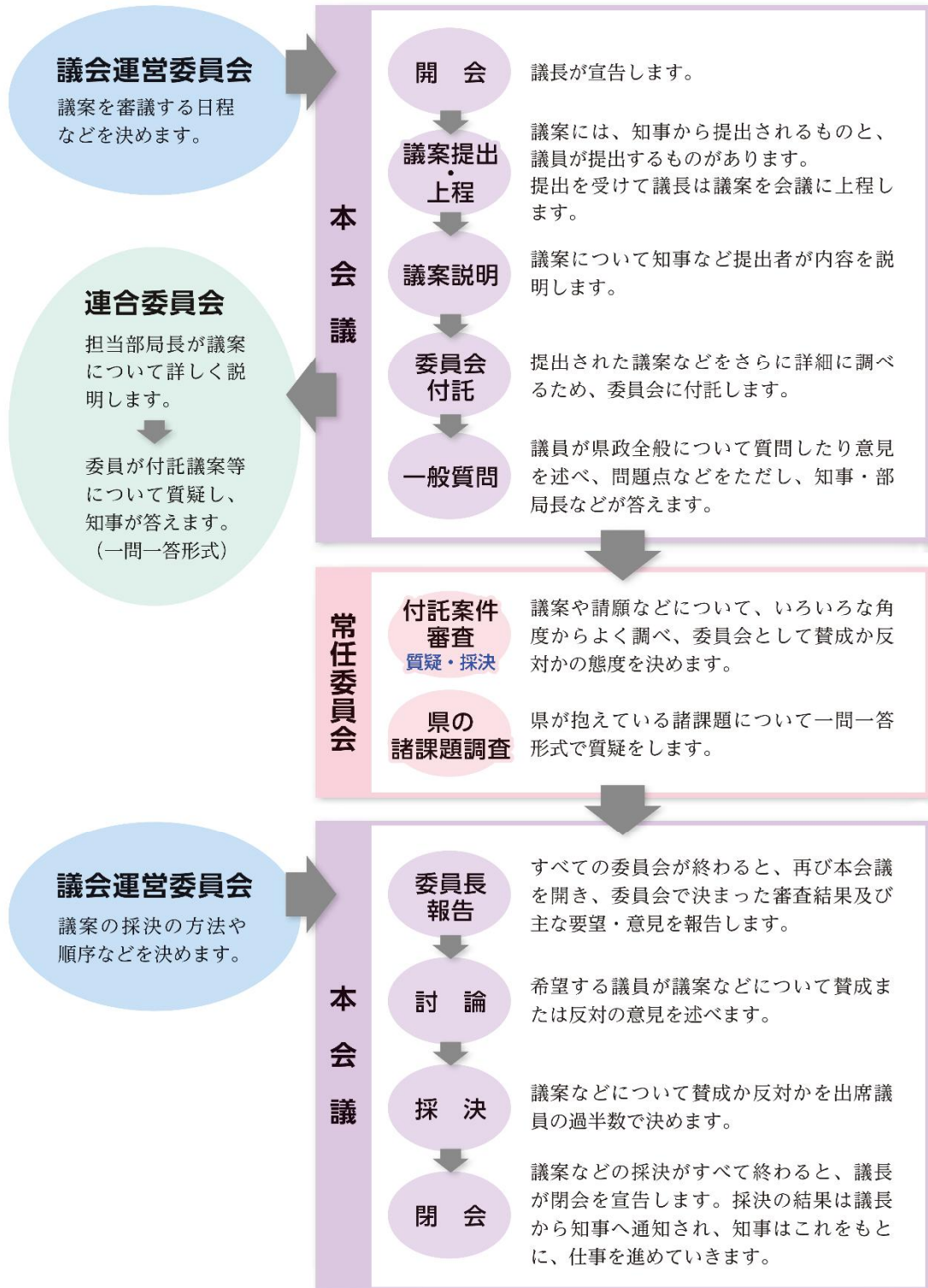
希望日時	年 月 日 () 午前・午後 : ~ :	
学 校 名	市・町・村 小・中学校 (年 組)	
人 数	児童(生徒) 人・引率 人・保護者 人 : 計 人	
連 絡 先	氏 名	
	電話番号	
	メール アドレス	
下 見	希望する (月 日 時頃) ・ 希望しない	
小・中学生用 パンフレットの 配付	方法等	当日手渡し・下見の時手渡し・事前に郵送 (月 日まで)
	必要部数	部
進め方等	議 事 ・ 意見発表	
テーマ		
当日のルート 交通手段等		
その他		

1. 該当箇所を○で囲み、必要事項をご記入ください。
2. 本申込書は県議会ホームページからもダウンロードできます。
【県議会ホームページ URL】 <https://www.pref.niigata.lg.jp/site/gikai/>

参考

実際の県議会の流れはどうなっているの？

予算や条例が決まるまで





お申込みお待ちしております