

# 第2期新潟県教育振興基本計画案の概要

## 1 計画の位置付け

県総合計画に基づき、具体的な教育施策を示す教育行政の指針(教育基本法第17条第2項に基づく計画)

## 2 策定の考え方

これまでの基本理念を継承しつつ、社会状況の変化を踏まえ、8年後の本県教育の姿を見据え、その実現のために取り組むべき施策の方向性を示す。(児童生徒数の大幅な減少、教員の多忙化、デジタル学習基盤の整備の進展、教育的ニーズの多様化などの課題へ対応)

## 3 計画期間

令和8年度～令和15年度までの8年間

## 【基本理念】

一人一人を伸ばす教育 ～一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進～

## 【めざす人間像】

ふるさと新潟ではぐまれた自信と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を創ることができる人

## 【5つの基本方針と施策の展開方向】

I 一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進	II 誰もが等しく豊かな教育を受けられる環境の整備	III 児童生徒が安全に安心して学べる学校づくり	IV 魅力ある高等教育環境の充実	V 生涯学び活躍できる環境づくり	
<p>1 豊かな人間性や社会性の基礎をはぐむ幼児教育と架け橋期の教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼児教育から小学校教育への円滑な接続の推進</li> </ul> <p>2 確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ意義を得られる授業の実現</li> <li>・家庭学習習慣の定着</li> <li>・探究的な学びやSTEAM教育等の教科横断的な学習の充実</li> </ul> <p>3 教員の確保、資質及び指導力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若手教員のサポート</li> <li>・児童生徒の「主体的・対話的で深い学び」を実現するための教職員研修の充実等</li> </ul> <p>4 学びにおけるデジタル学習基盤の活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・デジタル学習基盤の発達段階や学習場面に応じた効果的な活用</li> <li>・情報活用能力の抜本的向上</li> </ul> <p>5 グローバル社会に対応した教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際理解教育の推進</li> </ul> <p>6 持続可能な社会を構築する教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境教育を中核としたESDの促進</li> </ul>	<p>7 夢や希望をかなえるキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決型インターンシップ等の推進</li> <li>・アントレプレナーシップ教育の推進</li> </ul> <p>8 豊かな心、倫理観、規範意識などをはぐむ教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育・体験活動・情操教育の推進</li> <li>・人権教育・同和教育の推進</li> </ul> <p>9 健康でたくましい心身をはぐむ教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい生活習慣づくりの取組の推進</li> <li>・食育の推進</li> </ul> <p>10 部活動改革の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の多様なニーズに応じた活動機会の確保</li> <li>・部活動の適正化と教員の働き方改革の推進</li> </ul> <p>11 魅力と活力ある学校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくりの推進</li> <li>・中長期的な高校再編整備計画の策定</li> </ul> <p>12 私学教育の振興</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力ある私立学校づくりの取組の支援</li> <li>・私立学校の教育環境の充実と児童生徒の修学上の経済的負担の軽減</li> </ul>	<p>1 インクルーシブ教育システム等の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様で柔軟な学びの場の充実</li> <li>・外部機関との連携強化による切れ目ない支援の充実</li> <li>・外国籍の児童生徒等への支援</li> </ul> <p>2 教育費の負担軽減ときめ細かな学力向上支援</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国の高等教育の修学支援新制度の活用等</li> <li>・高等学校等就学支援金制度等の適切な運用</li> </ul> <p>3 様々な悩みを抱える児童生徒に対する相談・支援体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相談・支援体制の充実</li> </ul> <p>4 地域と連携した学習支援、家庭教育支援の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・放課後・土曜日等の学習支援の充実</li> <li>・家庭の教育力向上への支援</li> </ul> <p>5 生徒一人一人の状況に合わせて学べる高校づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な教育ニーズに対応する定時制</li> <li>・通信制教育の充実</li> </ul>	<p>1 いじめ防止等の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめをしない、見逃さない、許さない意識の醸成</li> <li>・学校の組織力の強化、教職員の意識改革と指導力・対応力の向上</li> <li>・相談体制の充実と保護者や地域との連携</li> <li>・インターネット等社会環境の変化に対応した取組</li> </ul> <p>2 信頼される生徒指導体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校への対応</li> <li>・非行・暴力行為等への対応</li> </ul> <p>3 教職員が児童生徒と向き合える環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員の多忙化解消に向けた取組の充実</li> <li>・教職員の健康管理等</li> </ul> <p>4 児童生徒の安全確保の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全・安心な環境づくり</li> <li>・新潟県防災教育プログラムを活用した防災教育の推進</li> <li>・交通安全教育の推進</li> </ul> <p>5 学校施設の老朽化対策と機能向上の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県立学校施設の老朽化対策と機能向上の推進</li> <li>・市町村立小・中学校の老朽化対策と機能向上の促進</li> </ul>	<p>1 県内大学・短大の魅力向上と地域貢献の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県内大学等の魅力向上や地域貢献に向けた取組</li> <li>・県内大学生等の県内定着に向けた取組</li> </ul> <p>2 県立2大学の教育・研究・地域貢献機能の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県立2大学の教育・研究・地域貢献機能の充実</li> </ul> <p>3 多様な分野における実践的な職業教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・専修学校教育の充実</li> </ul>	<p>1 だれでも、いつでも、どこでも学ぶことができる生涯学習の環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「生涯にわたり自ら学び続けていくこと」の大切さの啓発</li> <li>・全ての人が継続し学習できる機会の充実</li> <li>・デジタル化に対応した学習の推進</li> </ul> <p>2 学びを生かした豊かな地域社会に向けた支え合うひとづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習成果を地域課題等の解決に生かす活動を支える人材の養成</li> <li>・魅力ある新潟の地域資源を学ぶ機会の提供</li> <li>・家庭の教育力向上への支援</li> </ul> <p>3 活力ある地域づくりに向けた地域社会と学校の連携の促進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校と地域の連携・協働体制の構築</li> <li>・学校支援体制の充実</li> <li>・放課後・土曜学習などの充実</li> <li>・地域連携を担当する教員の育成</li> </ul>