

## ふるさと学習プラン（ 3 ）年

### 1. 身に付けさせたい・伸ばしていきたい「生きる力」

活動を通して生まれた思いや願い、経験したことや考えたことを相手に言葉で伝える力と相手の思いを受け入れる力

### 2. 「学びの集大成」に向けて目指す具体的な子どもの姿

- ・ 希望が丘地域を知り、みんなに守られて安心・安全に過ごしていることに気付くことで、自分たちの住む地域に対して愛着や誇りをもつ子ども
- ・ 地域の人々との関わりや子ども同士の関わりの中で、思いやりをもって活動する子ども
- ・ 主体的に学んだり、発表したりする子ども

### 3. 各学年の「核」になる活動・関連する教科等・指導のポイント（基本的なスケジュール）

プラン名と「核」になる活動				
「安全！安心！案内人♥」（安全・安心マップ発表会）				
活動時期(月)	「核」につなげる活動	関わる地域の人・もの・こと	関連する教科 道徳・特活	・指導のポイント☆反省
5月 ～ 9月	「安全・安心マップを作ろう！」(28) ①動画を見て防犯ポイント「見えにくい」「入りやすい」を知る(2)。 ②グラウンドは安全か見てこよう【防犯ポイントを使う練習・見つけるポイントをはっきりさせる】(2) ③なかよし公園は安全か見てこよう。(2) ④探検に行く準備をしよう(1) ・ストリートビューを見ながら、「見えにくい」「入りやすい」場所を探して、地図や記録用紙に書く。 ⑤探検に行ってみつけてこよう。(2) ⑥「見えにくい」「入りやすい」場所を地図にまとめよう。(9) 「安全・安心マップを紹介しよう」(10) ・安全・安心マップを全校のみなさん、地域の方々に紹介する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の家族</li> <li>・希望が丘小学校の先生方</li> <li>・セーフティーパトロールの方々</li> </ul>	社会「わたしたちの大好きなまち」  社会「わたしたちのまちと市」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望が丘地域について知っていることを出し合う。</li> <li>・地域探検に行き、希望が丘の町にはたくさん危険なところがあることに気付く。</li> <li>・子ども110番の家・ゾーン30など、地域の人たちを守るために考えられているものに気付く。</li> <li>・動画を見て、防犯ポイントである「入りやすい」「見えにくい」を知る。</li> <li>・どんな場所が「入りやすい」「見えにくい」のか具体的に分かり、自分たちの住む地域で見つけることができる。</li> <li>・町内ごとにセーフティーパトロールの方々に探検についてきていただき、地域の危険箇所について学ぶ。</li> <li>・全校のみんなが安全に過ごせるよう全校集会で安全・安心マップを紹介する。</li> </ul>
10月 ～ 11月	「安心してすごせるのはなぜだろう。」(13) ・地域の方々にお話を聞こう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティセンター</li> <li>長谷川センター長さん</li> <li>・食生活改善推進委員</li> <li>・母子保健推進委員</li> <li>・民生委員</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニティセンターを中心として多くの人たちが、地域の人たちのために活動してくださっていることに気付く。</li> </ul>
11月	「高齢者の方を知ろう」(6) ・高齢者体験をする(3) ・サークル活動に参加する(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・太極拳サークル「ハナミズキ」のみなさん</li> <li>・音楽サークル「どれみふぁあクラブ」のみなさん</li> </ul>	図工「ともしびボスターを作ろう」 国語「わたしの町のよいところ」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高齢者体験をして、高齢者の方の体の動きについて知り、コミュニティセンターの方々の活動に理解を深める。</li> <li>・サークルの方と交流し、感じたことやインタビューしたことをまとめ、創作劇へとつなげる</li> </ul>
12月	「安全・安心マップに安心ポイントを付け加えよう」(3)			<ul style="list-style-type: none"> <li>・サークルの方と交流し、感じたことやインタビューしたことをまとめ、創作劇へとつなげる。</li> </ul>
1月 ～ 2月	「安全・安心・案内人」(14) ・地域の安全・安心について総合創作劇にまとめる(9) ・学習参観日に発表会をする(1) ・学校内のみんなが安心・安全に過ごせるよう考えて実行する。(4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方</li> <li>・保護者</li> </ul>	国語「気持ちをこめて『来てください』」(案内状の書き方) 国語「わたしの町のよいところ」(紹介文の書き方)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人やお家の人、みんなに自分たちが調べたことを理解し、楽しんでもらえるように劇での表現の仕方を工夫する。</li> <li>・意見を出し合い、調べてきたことがより伝わるようにするためにはどうしたらいいのか考えさせる。</li> <li>・全校のみんなが安全に過ごせるように、できることを考えて実行する。</li> </ul>