

(3) 研修の目的・内容・方法等一覧表

1	幼稚園等新規採用教員研修 研修コード 263010 - 001 キーワード(1、新規採用、幼稚園)	日程 4月1日～3月31日(9日間)						
		申込期間 4月6日～4月13日				予定人数 50人		
目的 幼稚園教育のスタートにあたり、聴講、演習、協議、参観等とおして、職務の遂行に必要な事項を習得するとともに、幼稚園教員としての使命感を養い、幅広い知見を得る。		受講対象 幼稚園・幼稚園型認定こども園 新規採用教諭				研修属性 悉皆研修 希望研修		
内容等 基礎研修(2日):社会人としての接遇とメンタルヘルス、コミュニケーションの基礎 他 保育技能基礎研修(4日):リトミック、造形活動、子どもと楽しむ絵本の世界 他 保育参観研修(2日):保育参観、グループ協議 他 学校参観研修(1日):授業参観、グループ協議、幼保小接続の取組 他		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター他						
		研修主体 義務教育課、県立教育センター						
備考 幼稚園等の申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="checkbox"/>	第3期 <input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="checkbox"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>
2	初任者研修(小学校) 研修コード 263010 - 002 キーワード(2、初任者、小学校)	日程 4月1日～3月31日(11日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 260人		
目的 本県における学校教育の現状と課題について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。		受講対象 小学校新採用教諭				研修属性 悉皆研修		
内容等 初任者研修ガイダンス(1日):教員の心構え、サービス・勤務、体験発表、協議 他 学習指導研修(3日):講話、講義、授業参観、協議 他 教育方法研修(1日):学習指導改善の視点、道徳科の指導案づくり 他 生徒指導研修(4日):児童生徒理解と対応、教育相談演習 他 集団活動研修(1日):レクリエーション体験活動、校種別情報交換 他 体験研修(1日):地域でのボランティア体験活動		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター、教育事務所、市町村教育委員会						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	初任者研修(中学校) 研修コード 263010 - 003 キーワード(3、初任者、中学校)	日程 4月1日～3月31日(11日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 155人		
目的 本県における学校教育の現状と課題について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。		受講対象 中学校新採用教諭				研修属性 悉皆研修		
内容等 初任者研修ガイダンス(1日):教員の心構え、サービス・勤務、体験発表、協議 他 学習指導研修(3日):講話、講義、授業参観、協議 他 教育方法研修(1日):学習指導改善の視点、教科別課題研修 他 生徒指導研修(4日):児童生徒理解と対応、教育相談演習 他 集団活動研修(1日):レクリエーション体験活動、校種別情報交換 他 体験研修(1日):地域でのボランティア体験活動		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター、教育事務所、市町村教育委員会						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4	初任者研修（高等学校）	日程 4月1日～3月31日（22日間）						
		申込期間 申込不要				予定人数 75人		
目的 本県における学校教育の現状や課題について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。		受講対象 高等学校新採用教諭				研修属性 悉皆研修		
内容等 教育一般研修（5日）：本県の教育課題、社会人としての礼法と接遇、学級経営の基礎 他 教科指導研修（4日）：学習指導要領の解説、教材研究 他 生徒指導研修（2日）：生徒理解と対応、教育相談 他 情報教育研修（1日）：メディアリテラシー教育、授業におけるICT活用 他 体験活動研修（2日）：レクリエーション活動 他 他校種研修（2日）：中学校・特別支援学校における授業参観、研究協議 他 全員公開授業（4日）：授業計画・実施、実践発表・協議 他 社会福祉体験活動（2日）：社会福祉施設における体験活動 他		研修形態 集合型、オンライン型（ライブ）						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター、高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○					

5	初任者研修（特別支援学校）	日程 4月1日～3月31日（11日間）						
		申込期間 申込不要				予定人数 25人		
目的 本県における特別支援教育の現状や課題、指導の在り方について理解を深めるとともに、教員としての実践的指導力と使命感を養い、幅広い知見の習得を図る。		受講対象 特別支援学校新採用教諭				研修属性 悉皆研修		
内容等 初任者研修ガイダンス（1日）：教員の心構え、服務・勤務、体験発表、協議 他 学習指導研修（2日）：講話、講義、授業参観、協議 他 特別支援教育研修（1日）：障害のある児童生徒の理解と指導 他 教育方法研修（1日）：特別支援学校の授業づくり 他 生徒指導研修（4日）：児童生徒理解と対応、教育相談 他 体験研修（1日）：地域でのボランティア体験活動 集団活動研修（1日）：レクリエーション体験活動、校種別情報交換 他		研修形態 集合型、オンライン型（ライブ、オンデマンド）						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター、教育事務所、市町村教育委員会						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○					

6	新採用養護教諭研修	日程 4月1日～3月31日（10日間）						
		申込期間 申込不要				予定人数 15人		
目的 学校保健に関する専門的知識、健康相談、生徒指導上の養護教諭の役割等について、聴講、演習、協議をとおして研修を深め、実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見の習得を図る。		受講対象 新採用養護教諭				研修属性 悉皆研修		
内容等 新採用研修ガイダンス（1日）：教員の心構え、学校保健活動の進め方の協議 他 授業研修協力校研修（2日）：保健室経営の実際、保健教育の授業参観 他 特別支援学校参観研修（1日）：講話、授業参観、研究協議 他 専門研修（3日）：養護教諭の職務、学校における救急処置の実際 他 健康相談研修（2日）：児童生徒の話の聴き方、効果的な事例検討 他 集団活動研修（1日）：レクリエーション体験活動、校種別情報交換 他		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 保健体育課、県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○					

7	新採用等栄養教諭研修 研修コード 260070 - 007 キーワード(7、新採用、栄養教諭)	日程 4月1日～3月31日(12日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 2人			
目的 食育、給食管理及び生徒指導上の栄養教諭の役割等について、聴講、演習、協議をとおして研修を深め、実践力と使命感を養う。		受講対象 新採用等栄養教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 【新採用】 専門研修(3日)、集団活動研修(1日)、 食育研修(4日)、給食管理・食育研修協力校研修(4日) 【任用替え】 専門研修(3日)、食育研修(4日)		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 保健体育課、県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="checkbox"/>	第3期 <input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="checkbox"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

8	教職2年次研修(小・中・特) 研修コード 263010 - 008 キーワード(8、2年次、小・中・特)	日程 4月1日～3月31日(3日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 490人			
目的 教職経験2年目教諭に対し、主体的な計画による研修を1年間実施することで、教科指導力、学級経営力及び生徒指導力等の実践的指導力を養い、自身のキャリアステージを考え、主体的に学び合い、学び続ける教師としての基盤を養う。		受講対象 小・中・特別支援学校教職経験2年目教諭			研修属性 指名研修			
内容等 教育方法研修(1日):ICT活用、授業改善に向けた講義・グループ協議 他 学級経営研修(2日):学級経営に関する講義・グループ協議 他		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="checkbox"/>	第3期 <input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="checkbox"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

9	教職2年次研修(高等学校) 研修コード 263010 - 009 キーワード(9、2年次、高等学校)	日程 6月1日、10月26日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 70人			
目的 教職経験2年目教諭に対し、学級経営に関する研修を実施することにより、学級担任としての資質・能力の向上を図り、併せて教科指導力の充実を図る。		受講対象 高等学校教職経験2年目教諭			研修属性 指名研修			
内容等 ・ 本県高等学校教育の最新の動向や学級経営上の課題についての理解を深める講義 ・ 学級経営及び教科指導における実践的指導力の向上を目指した演習・協議 ・ 授業実践の成果の発表と改善に向けた意見交換		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="checkbox"/>	第3期 <input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="checkbox"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

10	教職2年次研修(養護教諭) 研修コード 263010-010 キーワード(10、2年次、養護教諭)	日程 6月12日、8月21日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 40人			
目的 教職経験2年目養護教諭に対し、保健室経営及び保健教育の授業に関する研修を実施することにより、養護教諭としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 教職経験2年目養護教諭			研修属性 指名研修			
内容等 ・保健室経営や保健教育の授業の現状と課題について理解を深める講義 ・保健室経営や保健教育の授業に関する具体的な手立てを考える協議・演習		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○					

11	教職6年次研修(幼稚園) 研修コード 263010-011 キーワード(11、6年次、幼稚園)	日程 7月3日、11月12日(2日間)						
		申込期間 4月6日～4月13日			予定人数 20人			
目的 幼児一人一人の発達課題に即した保育を行うために、カウンセリングマインドを生かした保育の専門技術について、聴講、演習、実践報告及び協議等とおして習得し、指導力向上を図る。		受講対象 幼稚園・幼稚園型認定こども園 教職経験6年目教諭			研修属性 指名研修 希望研修			
内容等 ・カウンセリングマインドを生かした保育についての講義 ・幼児の発達と理解についての講義 ・幼児理解のための方策(グループ協議)と実践(自園)		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 幼稚園等の申込方法については別途通知		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ		○				

12	教職6年次研修(小・中・特) 研修コード 263010-012 キーワード(12、6年次、小・中・特)	日程 4月1日～3月31日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 309人			
目的 本県の学校教育の課題や生徒指導上の諸問題について理解を深め、それに基づいた自己研修計画の作成、校内での実践、成果の発表と意見交換をおして、実践的な指導力を高める。		受講対象 小・中・特別支援学校教職経験 6年目教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 ・本県の学校教育の課題や生徒指導上の諸問題についての理解を深める講義・演習 ・自己研修計画の作成と、計画に沿った校内における実践 ・自己研修報告書をもとにした成果の発表と意見交換 ・アントレプレナーシップについての理解を深める講義		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ		○				

13	教職6年次研修(高等学校) 研修コード 263010 - 013 キーワード(13、6年次、高等学校)	日程 6月16日、11月10日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 5人			
目的 本県高等学校教育の現状と課題を踏まえ、生徒指導における実践的指導力の向上を図るとともに、人権教育、同和教育及び特別支援教育についての理解を深める。また、教科指導においても、生徒理解に基づく個に応じた指導・支援を実現する実践的指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教職経験6年目教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 ・ 本県高等学校教育の現状と課題を踏まえ、生徒指導における実践的指導力の向上を図るための講話、講義、演習 ・ 人権教育、同和教育及び特別支援教育についての理解を深める講義、演習 ・ 個に応じた指導・支援を実現する実践的指導力の向上を図るための実践、発表・協議 ・ アントレプレナーシップについての理解を深める講義		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ		○				
14	教職6年次研修(養護教諭) 研修コード 263010 - 014 キーワード(14、6年次、養護教諭)	日程 5月15日、10月8日(0.5日)、12月4日(0.5日)(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 35人			
目的 本県の健康相談上の課題について理解し、それに基づいた自己研修計画の作成、校内での実践、成果の発表と意見交換をとおして、実践的な指導力を高める。		受講対象 教職経験6年目養護教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 ・ 本県の健康相談上の課題について理解を深める講義 ・ 自己研修計画の作成と、計画に沿った校内における実践 ・ 自己研修報告書をもとにした成果の発表と意見交換		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ		○				
15	教職6年次研修(栄養教諭) 研修コード 260070 - 015 キーワード(15、6年次、栄養教諭)	日程 専門研修8月27日・28日、食育研修5月11日、7月24日、1月15日、2月5日(6日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 2人			
目的 本県における学校教育の課題や食育、給食管理について講義・演習をとおして理解を深め、実践的な指導力を高める。		受講対象 教職経験6年目栄養教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、演習・協議、実践発表 学校における食育、衛生管理、栄養管理、授業研修、食物アレルギー対応		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 保健体育課、県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ		○				

16	中堅教諭等資質向上研修(幼稚園)	日程 4月1日～3月31日(5日間)						
		申込期間 4月6日～4月13日			予定人数 20人			
目的 中堅教員としての役割を果たすため、個々の能力、適性等に応じ、得意分野・個性の伸長を図るとともに、本県の教育課題の理解と園運営に参画する資質・能力の向上を図る。また、社会体験研修をとおして社会的視野を広げるとともに、特別支援教育についての理解を深める。		受講対象 幼稚園・幼稚園型認定こども園 教職経験13年目教諭			研修属性 悉皆研修 希望研修			
内容等 全体研修(2日):特別支援教育、人権教育、同和教育、実践・報告・協議 他 社会体験研修(1日):療育体験、児童発達支援センターにおける発達相談 他 コース別研修(1日):情報モラルと著作権、ICTを活用した資料作成 他 保育専門研修(1日):幼児の健康管理、幼保小接続、実践・報告・協議 他		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 幼稚園等の申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

17	中堅教諭等資質向上研修(小・中・特)	日程 4月1日～3月31日(8日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 228人			
目的 個々の能力や適性等に応じ、教員としての専門性の向上を図るとともに、校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力及び教科指導における授業力の向上を図る。また、いじめ・不登校への対応などを含めた生徒理解・生徒指導についての専門的知識と技能を身に付ける。		受講対象 小・中・特別支援学校教職経験 13年目教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 全体研修(1.5日):本県の教育課題の理解、中堅研修の意義と心構え 他 学習指導研修(4日):学習指導課題についての発表・協議、授業参観 他 コース別研修(2.5日):校内組織を動かし課題解決を図る実践についての協議、発表 他		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

18	中堅教諭等資質向上研修(高等学校)	日程 4月1日～3月31日(8日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 50人			
目的 個々の能力や適性等に応じ、教員としての専門性の向上を図るとともに、校内において中堅教員としての役割を果たすため、本県の教育課題の理解と学校運営に参画する資質・能力及び教科指導における授業力の向上を図る。また、いじめ・不登校への対応などを含めた生徒理解・生徒指導についての専門的知識と技能を身に付ける。		受講対象 高等学校教職経験13年目教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 全体研修(1.5日):本県の教育課題の理解、中堅研修の意義と心構え 他 学習指導研修(4日):学習指導課題についての発表・協議、授業公開、授業参観 他 コース別研修(2.5日):校内組織を動かし課題解決を図る実践、発表・協議 他		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

19	中堅教諭等資質向上研修(養護教諭) 研修コード 263010 - 019 キーワード(19、中堅、養護教諭)	日程 4月1日～3月31日(8日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 35人			
目的 学校教育の課題や学校の管理運営、教育実践上の諸問題について理解を深めるとともに、養護教諭としての専門的知識、指導力を高め、中堅養護教諭としての資質の向上と執務の充実を図る。		受講対象 教職経験13年目養護教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 全体研修(1.5日):本県の教育課題の理解、養護教諭が行う実践研究の進め方 他 専門研修(1日):保健管理と学校環境衛生、最新医療情報 他 健康相談研修(1日):児童生徒の心の健康、学校体制で行う健康相談 他 関係機関研修(1日):関係機関との行動連携のあり方 他 コース別研修(3.5日):学校保健マネジメント、課題別研修、実践発表 他		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

20	中堅教諭等資質向上研修(栄養教諭) 研修コード 260070 - 020 キーワード(20、中堅、栄養教諭)	日程 4月1日～3月31日(8日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 6人			
目的 中堅栄養教諭として指導的役割を担うことができるように、高度な専門的知識や技能を習得し、指導力を向上させるとともに、個々の能力・適性に応じ得意分野や個性を伸ばし、食育を推進する企画力、実行力、調整力を養成する。		受講対象 教職経験13年目栄養教諭			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、演習・協議、実践発表 本県学校教育の現状と課題、学校における食育、衛生管理、栄養管理、授業研修、食物アレルギー対応		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 保健体育課、県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

21	みんながいきいき!学級づくり講座 研修コード 263010 - 021 キーワード(21、学級経営)	日程 6月1日、10月26日(2日間)						
		申込期間 4月6日～5月11日			予定人数 40人			
目的 学習指導要領の趣旨を実現する土台となる学級経営について、自己の実践を見直し、工夫・改善することをおして学級経営の力量の向上を図る。		受講対象 教職2年目以降の幼・小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ・ 講義「明日も行きたい学級づくり」 上越教育大学 教授 赤坂 真二 ・ 講義「子どもも大人も明日も行きたい学級づくり」 一般社団法人 教え方の学校 代表理事 渡辺 道治 ・ 自己の学級経営における課題と解決の方策(実践・報告・協議)		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 幼稚園の申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○		

22	学校安全教育指導者研修会 研修コード 260070 - 022 キーワード(22、学校安全、指導者研修)	日程 6月26日(集合型:中越地区対象)(1日間)						
		申込期間 5月~6月12日			予定人数 76人			
目的 小・中・高・特別支援学校の学校安全教育指導者の養成を行い、学校における安全教育の充実に資する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭等			研修属性 割当研修			
内容等 講義、演習 ・学校事故及び交通事故の実態について ・防犯教育について ・防災教育について ・学校安全の現状と課題について		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>
23	新潟県水泳プール安全管理講習会 研修コード 260070 - 023 キーワード(23、水泳、プール、安全、安全管理)	日程 5月7日、8日、11日、14日(4日間)						
		申込期間 4月6日~24日			予定人数 160人			
目的 学校のプールにおける事故を未然に防止するために、安全管理の内容と方法について、プールの管理・指導担当者、その他、救急法講習会への参加経験が少ない教諭、養護(助)教諭等を対象に講習会を開催する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、養護(助)教諭等			研修属性 希望研修			
内容等 講義、実技 ・プールの維持・管理と事故防止 ・水難事故の防止 ・水上安全法(救命救急法、AED)		研修形態 集合型						
		会場 地区ごとに指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>
24	登山部顧問等安全登山講習会 研修コード 260070 - 024 キーワード(24、登山部、安全登山)	日程 7月13日(1日間)						
		申込期間 6月中			予定人数 35人			
目的 那須雪崩事故をはじめとした過去の遭難事故事例及びその発生原因、また、応急処置やスポーツ事故・外傷・障害の防止に関する知識等の理解を深めることで指導力向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 講義、演習 ・登山の基礎知識について ・登山計画の立案について ・登山活動中の留意事項について		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>

25	子どもがワクワクする授業づくり講座 研修コード 263010 - 025 キーワード(25、ワクワク、授業づくり)	日程 1班(刈羽会場)7月1日、8月31日、10月14日 2班(県セン会場)6月30日、9月1日、10月9日(3日間)						
		申込期間 4月6日～4月17日				予定人数 84人		
目的 学習指導要領の趣旨を踏まえ、ねらいに迫るための指導計画の作成や学習指導の工夫・改善を通して授業力向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教職経験4年目または5年目教諭、養護教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 ◆講義「授業改善における現状と課題」 ◆発表・協議「教科指導の課題」 (研修2日目)【集合型】 ◆講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導の具体」 ◆発表・協議「学習指導案の検討(単元指導の構想まで)」 (研修3日目)【集合型】 ◆発表・協議「学習指導案の検討」		研修形態 集合型					会場 指定された会場	
備考 対象を全教科に拡大。別途Googleフォームで教科選択あり。		キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
		○						

26	教科リーダー育成講座 (小・中・特)[1年次] 研修コード 263010 - 026 キーワード(26、教科リーダー、ミドルリーダー、地域リーダー1年次)	日程 5月27日、7月10日、9月～11月上旬のうち3日、12月8日(6日間)						
		申込期間 4月6日～4月17日				予定人数 48人		
目的 学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについての講義や校種・教科別グループ協議、勤務校での研究を通して、教科の目標を具現化する授業研究に取り組んで教科指導力の向上を図り、地域・校種での教科指導のリーダーを育成する。		受講対象 小・中・特別支援学校の教職経験7年目以降の教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 ◆講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導」 ◆発表・協議「研究テーマの構想」 (研修2日目)【集合型】 ◆講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導の具体」 ◆発表・協議「研究授業の学習指導案について」 (研修3～5日目)【集合型】◆研究授業、協議 ※研究授業1回、授業参観2回 (研修6日目)【オンライン(ライブ)型】 ◆発表・協議「実践の成果」		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)					会場 県立教育センター、他の指定された会場	
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
				○	○	○		

27	教科リーダー育成講座 (小・中・特)[2年次] 研修コード 263010 - 027 キーワード(27、教科リーダー、ミドルリーダー、地域リーダー2年次)	日程 各教育事務所から指定された日(4日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 26人		
目的 1年次の研修の成果を生かし、授業公開、授業参観を通して、受講者の教科リーダーとしての資質・能力の向上を図る。		受講対象 教科リーダー育成講座(小・中・特)[1年次]を受講した教諭				研修属性 指名研修		
内容等 ・本研修は、1年次の研修を受けて、授業実践を中心に研修を進める。2回以上の研究授業と、1回以上の授業参観を行い、各教科のリーダーとしての資質・能力の向上を図る。日程・内容の詳細は、各教育事務所によって変わる。		研修形態 集合型					会場 受講者勤務校他、指定された会場	
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
				○	○	○		

28	技術分野パワーアップ講座 研修コード 263010 - 028 キーワード(28、技術・家庭、技術、技術分野)	日程 6月25日(1日間)						
		申込期間 4月6日～5月22日			予定人数 30人			
目的 学習指導要領の趣旨を踏まえた、中学校3年間を見通した指導計画を作成するとともに、実践発表及び演習を通して、技術分野の指導力向上を図る。		受講対象 中学校技術・家庭科(技術分野)担当教諭または、教頭※臨時免許及び、免許外で指導している教諭、教頭を含む			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義「学習指導要領の趣旨を実現するための技術・家庭科(技術分野)の指導」 ◆実践発表「3年間を見通した年間指導計画の立案について」 ◆演習「『プログル技術』演習(ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツに関するプログラミング)」 ◆演習「『Micro:bit』を使用した計測・制御におけるプログラミング演習」		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>
29	単元デザイン講座(理論編) 研修コード 263010 - 029 キーワード(29、単元デザイン、主体的、対話的、深い学び、ICT)	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 ICTを含め多様な学習活動を取り入れて「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた単元構成をつくり、実践することをとおして、全校的な授業改善の推進体制をつくることのできる中核的教員を育成する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義 「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けて」【NITS動画】 ◆演習 「主体的・対話的で深い学びの実現を図る単元デザイン構想」【動画】		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>
30	個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座 研修コード 263010 - 030 キーワード(30、個別最適、協働的、ICT)	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業づくりに向けた具体的構想を立てるとともに、一人一台端末を用いたICT機器の効果的な活用方法について理解を深める。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義 「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり 理論編」【動画】 ◆講義 「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり 実践編」【動画】		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="radio"/>

31	あしたの授業をデザインする 個別最適・協働的な学びの実践講座 研修コード 263010 - 031 キーワード(31、個別最適、協働的、ICT)	日程 10月20日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月21日			予定人数 40人			
目的	ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業づくりへの具体的構想を立てるとともに、一人一台端末を用いた効果的なICT機器の活用力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭				研修属性 希望研修	
内容等	◆講義 「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくり」 ◆協議 「個別最適な学びと協働的な学びを実現するICTを活用した授業づくりに向けて」	研修形態	オンライン型(ライブ)					
		会場	受講者勤務校(Zoom)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他
32	教育活動に活用するファシリテーション講座 【会議・話し合い編】 研修コード 263010 - 032 キーワード(32、教育活動、ファシリテーション、会議、話し合い)	日程 5月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～2月19日			予定人数 制限なし			
目的	ファシリテーションの基礎から、会議・話し合いについて学び、管理職及び教諭の資質・能力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭				研修属性 希望研修	
内容等	◆現状の分析 【NITS動画】(約30分) 1. ファシリテーション総論 2. ファシリテーション各論Ⅰ(会議・話し合いに活用するファシリテーション) 講師:教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地 真実	研修形態	オンライン型(オンデマンド)					
		会場	受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他
33	教育活動に活用するファシリテーション講座 【授業編】 研修コード 263010 - 033 キーワード(33、教育活動、ファシリテーション、授業)	日程 5月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～2月19日			予定人数 制限なし			
目的	ファシリテーションの基礎から、授業における具体的な活用方法について学び、教諭の資質・能力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校主幹教諭、教諭				研修属性 希望研修	
内容等	◆現状の分析 【NITS動画】(約28分) 1. ファシリテーション総論 2. ファシリテーション各論Ⅱ(授業に活用するファシリテーション) 講師:教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地 真実	研修形態	オンライン型(オンデマンド)					
		会場	受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

34	教育活動に活用するファシリテーション講座 【学校経営編】 研修コード 263010 - 034 キーワード(34、教育活動、ファシリテーション、学校経営)	日程 5月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～2月19日				予定人数 制限なし		
目的 ファシリテーションの基礎から、学校経営における具体的な活用方法について学び、管理職の資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭				研修属性 希望研修		
内容等 ◆現状の分析 【NITS動画】(約25分) 1. ファシリテーション総論 2. ファシリテーション各論Ⅲ(学校経営に活用するファシリテーション) 講師:教育ファシリテーション研究所/星槎大学大学院 教育学博士/言語聴覚士 三田地 真実		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

35	探究的な学びに向かう! 授業アイデア講座(高等学校) 研修コード 263010 - 035 キーワード(35、探究的な学び、I)	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～2月19日				予定人数 制限なし		
目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、教科の見方・考え方を働かせて探究する教科指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 希望研修		
内容等 【国語】 ①「探究的な学びー言語教材について考えるー」/國學院大學 教授 高山 実佐 ②「漢文教材を探究化する」/國學院大學 准教授 青木 洋司 【地理歴史・公民】 ①「対立を乗り越える紛争解決の公民授業」/埼玉大学 准教授 小貫 篤 ②「歴史資料を用いた探究的な学びの授業デザイン」/広島大学 准教授 池尻 良平 【理科】 ①「探究的な学びに向かう!授業アイデア講座(化学編)」/東洋大学 教授 後藤 顕一 ②「探究的な学びに変える!教科横断・アイデア講座(高等学校)」/東京理科大学 教授 興治 文子 【外国語】 ①「探究する英語授業の作り方」/大阪総合保育大学短期大学部 教授 菅 正隆 ②「外国語科授業における探究的な学びー生徒が主体的に取り組む授業を目指してー」 /文教大学 教授 阿野 幸一		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○		

36	自ら学びに向かう! 単元デザイン講座(高等学校) 研修コード 263010 - 036 キーワード(36、単元デザイン、I)	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～2月19日				予定人数 制限なし		
目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校における各教科教育の実態を踏まえ、各教科の指導上の課題を明確化し、指導と評価の計画に基づく単元構想力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 希望研修		
内容等 【国語】 ①「指導と評価の一体化ー『短歌を読む・詠む』単元ー」/國學院大學 教授 高山 実佐 ②「漢文教材の単元デザインに向けて」/國學院大學 准教授 青木 洋司 【地理歴史・公民】 ①「公民授業の単元デザイン」/埼玉大学 准教授 小貫 篤 ②「問いや評価から考える歴史授業の単元デザイン」/広島大学 准教授 池尻 良平 【数学】 ①「単元を通じた数学的活動のデザインー数学教育学の視点からー」/広島大学 准教授 真野 祐輔 ②「探究的な学びを促すための単元計画ー指導と評価の一体化ー」/東京学芸大学 准教授 成田 慎之介 【理科】 ①「自ら学びに向かう!単元デザイン講座(化学編)」/東洋大学 教授 後藤 顕一 ②「自ら学びに向かう!単元デザイン講座」/東京理科大学 教授 興治 文子 【外国語】 ①「効果的な英語単元デザイン」/大阪総合保育大学短期大学部 教授 菅 正隆 ②「外国語における単元デザインについてー単元ゴールとしての言語活動へ向かう授業づくりー」 /文教大学 教授 阿野 幸一		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○		

37	授業について語ろう！ 授業づくりカフェ（高等学校） 研修コード 263010 - 037 キーワード(37、授業、授業づくり)	日程 11月27日						
		申込期間 4月6日～10月30日				予定人数 25人		
目的 受講者の持つ課題を共有して授業づくりについて語り合うことで、教科の見方・考え方を働かせて探究する授業への改善につなげるとともに、教諭の資質・能力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 希望研修		
内容等 ◆発表・協議 120分(国語、地理歴史・公民、数学、理科、外国語 各5人)		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校【オンライン型(ライブ)】						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

38	授業で活用するICT研修（高等学校） 研修コード 263010 - 038 キーワード(38、授業、ICT)	日程 11月27日						
		申込期間 4月6日～5月29日				予定人数 制限なし		
目的 生徒1人につき1台の端末が整備された環境における学習指導の一層の充実に向け、必要な技能の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義「教科におけるICT活用」 ◆説明「学習指導事例の紹介」 ◆提出課題の作成		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー	管理職	その他

39	教科研究員研修会（高等学校） 研修コード 260050 - 039 キーワード(39、教科研究員)	日程 第1回:5月19日 5月～10月(10月までに各教科4回)(4日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 45人		
目的 新潟県高等学校教育水準の向上を図るため、学習指導要領における各教科等の指導上の問題点について研究し、本県高等学校教育の一層の充実に目指す。		受講対象 高等学校教科研究員				研修属性 指名研修		
内容等 ◆講義:研究目的と年間計画 ◆演習:学習指導要領の研究		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ		第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

40	教科教育専門監育成研修 研修コード 260040 - 040 キーワード(40、教科教育、専門監育成)	日程 4月～3月(2年間)(6日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 12人		
目的 地域の教科リーダー、授業力向上のアドバイザーとして他の職員を指導する力を育成する。2年間の研修後、教科教育専門監として、勤務地域及び全県的な学力向上に寄与するための実践力を育成する。		受講対象 小・中学校教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 研修計画の立案 (研修2日目)【2年次受講者所属校】 授業力向上研修会(協議会及び研修講座)の運営 (研修3日目)【所属校等】 各自の研修計画に基づくスキルアップ研修 (研修4日目・5日目)【所属校及び1年次受講者所属校】 研究授業及び研修講座(1回)・研究協議・実践のまとめ作成 (研修6日目)【所属校等(Zoom)】 研修の振り返り、全体協議、教科部会		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 研修期間2年(人数は単年度分)		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○		

41	各教科等研究協議会 研修コード 260050 - 041 キーワード(41、研究協議会)	日程 11月(教科等別に実施)(1日間)						
		申込期間 10月予定				予定人数 1170人		
目的 高等学校学習指導要領についての研究協議及び研究発表を行うことで、各校における教育課程の編成・実施に資するとともに、高等学校教育の改善充実を図る。		受講対象 高等学校・特別支援学校教諭				研修属性 割当研修		
内容等 ◆講義、実践発表、研究協議 各学校における教育課程実施上の具体的な諸問題について研究協議及び研究発表		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○		

42	成年年齢引き下げへの 対応に関する研修会 研修コード 260050 - 042 キーワード(42、成年年齢、引き下げ)	日程 8～9月(1日間)						
		申込期間 7月中				予定人数 90人		
目的 政治的教養、消費者教育及び法教育に係る指導方法等に関する研修会を実施することをとおして、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 割当研修		
内容等 ◆講演、講義 ・政治的教養に関する講義 ・公職選挙法等の関係法令に関する講義 ・消費者教育に関する講義 ・法教育に関する講義		研修形態 オンデマンド型						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

43	小学校理科基礎講座 研修コード 263010 - 043 キーワード(43、小学校、理科基礎)	日程 6月5日、11月13日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 8人			
目的 基礎的・基本的な観察・実験の実習を行い、観察・実験の技能及び理科指導力の向上を図る。		受講対象 小学校教諭			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講義:理科授業の在り方 上越教育大学・山田貴之教授による令和型授業の在り方に関わる講義 ◆実習:基礎的・基本的な観察・実験 6月は生物・地学分野、11月は物理・化学分野の実習。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="checkbox"/>	第3期 <input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="checkbox"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

44	理科授業力向上講座 研修コード 263010 - 044 キーワード(44、理科授業力、向上)	日程 期日未定(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月21日			予定人数 48人			
目的 小・中学校教員の理科授業力の向上を図り、各学校の研修及び地域での理科教育に中核的な役割を果たす教員を育成する。		受講対象 小・中学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆授業参観:小・中合同授業研修 理科センター協力員による、師範授業を参観する。 ◆協議:指導方法改善に関わる協議 参観した授業について協議する。 ◆指導・助言:主体的・対話的で深い学びを図る指導 授業全般、協議会を受け、担当の大学教授より指導・助言をもらう。		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="checkbox"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

45	先端科学技術活用講座Ⅰ 研修コード 263010 - 045 キーワード(45、先端科学、活用講座Ⅰ)	日程 6月10日(1日間)						
		申込期間 4月6日～5月8日			予定人数 5人			
目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実習、演習・協議 「テーマ:細菌の形や染色性と増殖を見る、また抗菌薬探索を観る」 ・真正細菌は、単細胞で存在し、二分裂で増える生物で、地球上で最も多い生き物であり、生息域も広い。現在、3万に近い細菌種が登録されており、その中の300種程が、バイオセーフティーレベル2以上の疾患原性のある病原体として登録されています。肉眼で単孤菌を観察するのは不可能で、顕微鏡を使用することで、個々の菌種に付随する特徴的な形態や染色性を観察できます。本実習では、生物の原型ともいえる細菌の特性と病気との関連を紹介し、実際に、細菌の形や増殖を観察、また抗菌化合物の探索課程の見学を実施します。		研修形態 集合型						
		会場 新潟大学医学部						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="radio"/>	その他 <input type="checkbox"/>

45	先端科学技術活用講座2 研修コード 263010 - 045 キーワード(45、先端科学、活用講座2)	日程 7月24日(1日間)						
		申込期間 4月6日~5月8日			予定人数 5人			
目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実習、演習・協議 「テーマ:身近な生物間相互作用を観る」 ・自然界では、さまざまな生物が互いに相互作用を持ちながら共存しています。生物間相互作用には、競争、補食・寄生、相利共生等、多様な関係が存在します。本講座では、多様な生物間相互作用や、その進化過程について解説し、生態系における生物間相互作用の重要性を学びます。また、実際に身近な生物を対象として、生物どうしの関わりの様子を観察します。		研修形態 集合型						
		会場 新潟大学理学部						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

45	先端科学技術活用講座3 研修コード 263010 - 045 キーワード(45、先端科学、活用講座3)	日程 8月28日(1日間)						
		申込期間 4月6日~5月8日			予定人数 5人			
目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実習、演習・協議 「テーマ:デジタル生命科学の最前線 ~次世代シーケンサーとAIが解き明かす生命の設計図~」 ・本講座では、現代の生命科学を牽引する次世代シーケンサーの実機見学と、得られたデータの解析・可視化を体験します。最新のゲノムDNA解析の現状を解説するとともに、ゲノムブラウザを用いたDNA配列データの可視化や、身近なタンパク質を例としたAIによる立体構造予測(AlphaFold)を実践します。データサイエンスとAIが生命科学にもたらした変化を体感し、現代の研究の進め方を理解する機会とします。		研修形態 集合型						
		会場 新潟薬科大学						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

45	先端科学技術活用講座4 研修コード 263010 - 045 キーワード(45、先端科学、活用講座4)	日程 10月23日(1日間)						
		申込期間 4月6日~5月8日			予定人数 5人			
目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実習、演習・協議 「テーマ:生徒の「なぜ?」をAIが代弁する:対話型シミュレーションによる授業動画の自動生成」 ・本講座では、生成AIを活用して「教員と生徒の掛け合い」を軸とした新しい授業動画作成手法を学びます。教科書の内容をAIで解析し、生徒が躓きやすいポイントを抽出。それらを「生徒役の質問」として台本化し、TTS(音声合成)でキャラ付けされた音声へと変換します。単なる知識伝達に留まらない、視聴する生徒を飽きさせない「思考を促す動画教材」を、短時間で効率的に量産するプロセスを体験します。		研修形態 集合型						
		会場 長岡技術科学大学						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

45	先端科学技術活用講座5 研修コード 263010 - 045 キーワード(45、先端科学、活用講座5)	日程 11月20日(1日間)						
		申込期間 4月6日～5月8日			予定人数 5人			
目的 科学技術系の上級学校に進学する生徒を増加させ次代を担う人材を育成するため、高等学校教員に対して、先端的な科学技術に関する観察・実験の実習、授業等での活用方法についての協議を大学等と連携して実施し、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実習、演習・協議 「テーマ:学校で安心して使える生成AI入門～インターネットに接続しないAIの使い方～」 ・本講座では、インターネットに接続せず、ご自身のPCの中だけで動く生成AIの使い方を紹介します。外部に情報が送られることがないため、クラウド型AIで心配されがちな情報漏洩や利用料金の不安がなく、学校現場でも安心して使うことができます。 材料科学の分野を例に、教材づくりや資料の整理にどのように役立てられるかを、実際に操作しながらわかりやすく解説します。		研修形態 集合型						
		会場 長岡技術科学大学						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

46	保健教育実践講座 研修コード 263010 - 046 キーワード(46、保健教育、実践講座)	日程 1日目:6月19日、2日目:9月11日、3日目:11月(3日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 1人			
目的 保健の授業実践における自己の課題を明確にし、学習指導要領の趣旨を踏まえて単元構成や学習指導の工夫・改善に取り組むことにより授業力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、 養護教諭			研修属性 指名研修			
内容等 (研修1日目)◆講義・演習「学習指導要領を踏まえた保健の授業づくり」他 (研修2日目)◆講義・演習「保健教育における主体的・対話的で深い学び」 ◆協議「保健教育指導案検討」 (研修3日目)◆授業参観:指名受講者(1名)の所属校で開催 講師:新潟医療福祉大学 教授 杉崎 弘周 ※今年度より授業参観を新たに導入。指導案の構想から実践までを一貫して学べる、実践力向上のための講座。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、指名受講者勤務校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

46	保健教育実践講座 研修コード 263010 - 046 キーワード(46、保健教育、実践講座)	日程 1日目:6月19日、2日目:9月11日、3日目:11月(3日間)						
		申込期間 4月6日～5月8日			予定人数 19人			
目的 保健の授業実践における自己の課題を明確にし、学習指導要領の趣旨を踏まえて単元構成や学習指導の工夫・改善に取り組むことにより授業力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、 養護教諭			研修属性 希望研修			
内容等 (研修1日目)◆講義・演習「学習指導要領を踏まえた保健の授業づくり」他 (研修2日目)◆講義・演習「保健教育における主体的・対話的で深い学び」 ◆協議「保健教育指導案検討」 (研修3日目)◆授業参観:指名受講者(1名)の所属校で開催 講師:新潟医療福祉大学 教授 杉崎 弘周 ※今年度より授業参観を新たに導入。指導案の構想から実践までを一貫して学べる、実践力向上のための講座。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、指名受講者勤務校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

47	体育・保健体育指導力向上研修 研修コード 260070 - 047 キーワード(47、保健体育、指導力向上)	日程 5月中旬(3日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 4人			
目的 発達段階のまとまりや校種の接続を踏まえ、子どもの体力の向上に資する指導方法について、指導者として必要な知識や技術の習得を図る。本研修内容を踏まえた講習会の講師として指導助言を行うことができる資質や能力の向上を図る。		受講対象 小・中・高等学校体育担当教諭、指導主事			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講義、実技、研究協議 ・小学校、中学校、高等学校における各領域や種目の学習指導要領の趣旨を踏まえた指導や評価の在り方		研修形態 集合型						
		会場 スポーツ庁						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

48	体育・保健体育指導力向上研修 伝達講習会 研修コード 260070 - 048 キーワード(48、体力向上、伝達講習)	日程 9月～1月(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 600人			
目的 発達段階のまとまりや校種の接続を踏まえ、子どもの体力の向上に資する指導方法について必要な知識や技術を習得し、体育指導者としての資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中・高等学校体育担当教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ◆講義、実技 ・小学校・中学校・高等学校 ・伝達種目は、中央研修を受講した種目		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

49	新潟県柔道安全指導研修会 研修コード 260070 - 049 キーワード(49、柔道、安全指導)	日程 10月～11月(1日間)						
		申込期間 10月中			予定人数 30人			
目的 柔道指導の充実を図り、安全を確保することを目的とし、保健体育科教員及び外部指導者(柔道)等の技術及び安全における専門的な知識の習得を図る。		受講対象 小・中・高等学校体育担当教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実技 ・事故防止のポイントについての講義 ・柔道指導のポイントについての講義 ・実技研修		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○		○

50	小学校外国語実践講座 研修コード 263010 - 050 キーワード(50、小学校、外国語、外国語活動)	日程 6月5日、9月～11月(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 70人		
目的 小学校における外国語指導の課題を踏まえ、講義、グループ協議、研究授業等をととして外国語教育の一層の推進と指導者の育成を図る。		受講対象 小学校の外国語又は外国語活動担当教諭				研修属性 割当研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 ◆講義「学習指導要領の趣旨を実現する教科指導」 講師:関西外国語大学 教授 直山木綿子 ◆実践発表 ◆協議「各校の実践と課題」 ◆演習「単元の指導計画作成」 (研修2日目)【集合型(公開授業実施校)】 ◆公開授業参観、協議		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、指定された会場						
		研修主体 県立教育センター、義務教育課						
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○				

51	小学校英語専科教員情報交換会 研修コード 260040 - 051 キーワード(51、小学校、英語専科)	日程 上越・中越・下越地区ごとに年間2回実施する(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 未定		
目的 小学校英語専科教員としての業務等について情報交換を行い、勤務校における業務の効率化と指導の充実を図る。		受講対象 小学校英語専科教諭				研修属性 指名研修		
内容等 ◆小学校外国語活動及び外国語科の指導方法と評価 ◆業務に関する情報交換		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○				

52	中学校英語科主任研修 研修コード 260040 - 052 キーワード(52、中学校、英語科主任)	日程 1日目5月、2日目10月～11月(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 83人		
目的 生徒の英語力の向上を目指し、チーム英語科として組織的に新学習指導要領の趣旨に沿った学習が展開できるよう校内の指導体制の整備と指導力の向上を図る。		受講対象 中学校英語担当教諭				研修属性 割当研修		
内容等 (研修1日目) ・県の課題の共通理解 ・協議(授業改善、評価の在り方等) (研修2日目) ・授業公開、研究協議、校内指導体制の整備と確認		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

53	英語発信力育成研修(高等学校) 研修コード 260050 - 053 キーワード(53、英語発信力、高等学校)	日程 12月16日(1日間)					
		申込期間 11月1日~11月27日			予定人数 90人		
目的 生徒の英語発信力を育成する実践的な指導力向上を図る。		受講対象 高等学校の英語担当教諭			研修属性 割当研修		
内容等 ◆「話すこと」「書くこと」のパフォーマンステストの効果的な実施に関する研修 ◆英語4技能5領域を育成する指導と評価の一体化に関する研修		研修形態 オンライン型(ライブ)					
		会場 受講者勤務校等(Zoom)					
		研修主体 高等学校教育課					
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 その他
						○	
54	英語ディベート・ディスカッション 指導実践講座 研修コード 260050 - 054 キーワード(54、ディベート、ディスカッション)	日程 9月3日(1日間)					
		申込期間 8月3日~8月26日			予定人数 90人		
目的 新学習指導要領「論理・表現Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ」におけるディベート、ディスカッションの指導力向上を図る。		受講対象 高等学校の英語担当教諭			研修属性 割当研修		
内容等 ◆指導力向上のための講義、演習		研修形態 オンライン型(ライブ)					
		会場 受講者勤務校等(Zoom)					
		研修主体 高等学校教育課					
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 その他
						○	
55	豊かな心をはぐくむ道徳教育講座 研修コード 263010 - 055 キーワード(55、豊かな心、道徳教育)	日程 9月9日(1日間)					
		申込期間 4月7日~6月5日			予定人数 40人		
目的 講義及び演習をとおして、他人を思いやる心などの豊かな人間性の育成を目指し、道徳科の指導や評価の在り方について改善を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭			研修属性 希望研修		
内容等 ◆道徳教育の更なる充実を目指して~道徳科の授業づくりと評価~ 「考え、議論する道徳」の根本について迫り、そこから更なる充実を目指すにはどうすればよいか、具体例を挙げながら講義を行う。それをどう評価するかについても、演習を交えて習得する。 講師:畿央大学 教授 島 恒生		研修形態 集合型					
		会場 県立教育センター					
		研修主体 県立教育センター					
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 その他
			○	○	○	○	○

56	道徳教育推進研修 研修コード 260040 - 056 キーワード(56、道徳教育、推進)	日程 11月5日～7日(3日間)						
		申込期間 9月中			予定人数 2人			
目的 道徳教育に関する諸課題の改善に向けて専門的知見を習得し、校長のリーダーシップの下、組織的な取組を推進する力、学校や当該地域の教職員の専門性向上を推進する力を育む。		受講対象 県教育委員会指導主事等			研修属性 割当研修			
内容等 ・道徳教育のマネジメントについて ・特別の教科 道徳の指導と評価 ・道徳科の指導・助言の在り方 ・特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校等(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 教職員支援機構		キャリア ステージ	第1期	第2期 <input checked="" type="radio"/>	第3期 <input checked="" type="radio"/>	ミドル リーダー	管理職	その他
57	道徳教育推進協議会 研修コード 260040 - 057 キーワード(57、道徳教育、推進協議)	日程 6月上旬、1月下旬(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 10人			
目的 「考え、議論する道徳」への授業改善を図るため、研修機会を充実させ、道徳教育の充実及び学習指導要領の趣旨を踏まえた学校・地域の特色ある道徳教育を推進する。		受講対象 小・中学校 校長等			研修属性 割当研修			
内容等 ・よりよい生き方を実践する力を育む道徳教育の推進 ・道徳教育パワーアップ研究協議会をはじめとした研修計画 ・研究推進校での公開授業や研究協議等を通じた道徳科の授業改善 ・道徳科を要とした学校の教育活動全体での道徳教育の一層の充実		研修形態 オンライン型						
		会場 受講者勤務校等(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 文部科学省から委託を受けた研究推進校及び県教育委員会が参加		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 <input checked="" type="radio"/>	その他 <input checked="" type="radio"/>
58	道徳教育パワーアップ研究協議会 研修コード 260040 - 058 キーワード(58、道徳教育、パワーアップ)	日程 10月29日(1日間)						
		申込期間 6月中			予定人数 200人			
目的 道徳教育の推進について研究協議を行い、県内の小・中・義務教育・中等教育・特別支援・高等学校における道徳教育の充実に資する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、校長、教頭、市町村教委指導主事等			研修属性 割当研修			
内容等 ・道徳教育の充実 ・「特別の教科 道徳」 ・校種間交流		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 文科省委託事業		キャリア ステージ	第1期	第2期 <input checked="" type="radio"/>	第3期 <input checked="" type="radio"/>	ミドル リーダー <input checked="" type="radio"/>	管理職 <input checked="" type="radio"/>	その他 <input checked="" type="radio"/>

59	免許外教科担当教員研修会 研修コード 260040 - 059 キーワード(59、免許外、研修会)	日程 5~7月(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 100人			
目的 中学校において免許外教科を担当する教員に対し、基本的な指導内容や効果的な指導方法について研修を行い、指導力の向上と教育活動の充実に資する。		受講対象 中学校教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ・教科教育法 ・教科研究と指導案作成 ・教材の開発 ・教科の指導法の工夫(実技研修、指導案作成)		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 各事務所で実施		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

60	外国につながる児童生徒の 日本語指導講座 研修コード 260040 - 060 キーワード(60、日本語指導講座)	日程 3回実施(時期は未定)(3日間)						
		申込期間 6月~7月			予定人数 20人			
目的 年々増加している外国人児童生徒等の生活支援や学習指導に当たる教育委員会や教員等を支援するため、受入れ体制の整備や指導力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭、市町村教委指導主事、日本語指導担当者			研修属性 希望研修			
内容等 ・新潟県の現状と課題 ・日本語指導、支援等に関する講義 ・相談会 ・まとめ		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○	○	○

61	生徒指導・教育相談指導者養成研修 研修コード 260090 - 061 キーワード(61、生徒指導、教育相談)	日程 6月上旬~中旬(3~5日間)						
		申込期間 5月中			予定人数 若干名			
目的 生徒指導又は教育相談を担当する教員等に対し、不登校、いじめ等の問題行動、児童虐待等の生徒指導上の今日的課題について、最新の知見や全国的動向、研究成果、対応方策に関する必要な知識等を習得させる。		受講対象 教諭、指導主事等			研修属性 割当研修			
内容等 ・生徒指導の在り方と規範意識の醸成 ・生徒指導事例研究 ・児童虐待の理解と対応 ・不登校への対応 ・いじめ問題への対応		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 生徒指導課						
備考 教職員支援機構		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
						○		

62	ヤングケアラー支援に関する 教育・福祉関係機関合同研修会 研修コード 260090 - 062 キーワード(62、ヤングケアラー)	日程 7月下旬～8月下旬(1日間)						
		申込期間 7月中				予定人数 300人		
目的 ヤングケアラー支援に係る学校での気づきの体制及び教育機関と福祉関係機関が連携した支援体制の強化を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭のほか、市町村教育委員会や児童相談所等関係機関の職員				研修属性 希望研修		
内容等 ・学識経験者等による講演 ・実践発表、報告等		研修形態 オンライン型(ライブ)					会場 受講者勤務校(Teams)	
		研修主体 生徒指導課						
備考 福祉保健部こども家庭課合同研修。詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他 ○

63	感情の理解と社会性を育む 生徒指導講座 研修コード 263010 - 063 キーワード(63、感情の理解、社会性)	日程 6月5日、10月30日(2日間)						
		申込期間 4月6日～4月24日				予定人数 24人		
目的 幼児児童生徒が自分の感情を理解し適切に表現する力を育てるとともに、人間関係の基礎をなす社会的能力を育成するために、実践的指導力の向上を図る。		受講対象 教諭、養護教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【オンライン型(ライブ)】 ・VUCA時代における発達支持的・課題予防的生徒指導とは ・SELの理論と実際 ・SELプログラムの指導案づくり (研修2日目)【集合型】 ・感情力を育てる指導 ・学校におけるSEL実践の共有 ・SELの学校実装に向けた検討 ・SELの効果的な実践に向けて		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)					会場 受講者勤務校(Zoom)	
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 	その他

64	チーム学校で進める協働的な 教育相談講座 研修コード 263010 - 064 キーワード(64、チーム学校、教育相談)	日程 6月4日、6月30日、9月30日、11月25日(4日間)						
		申込期間 4月6日～4月24日				予定人数 24人		
目的 生徒指導上の諸課題に対して、組織的な対応を充実させるため、初動段階でのアセスメント、各専門家・校外機関との連携、ケース会議等の運営等に関する専門的な知識・技術の習得と実践力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 ・チーム学校で進める教育相談、児童生徒と共にある面接相談、面接相談Ⅰ (研修2日目)【集合型】 ・データに学ぶいじめの背景とチーム学校の対応、SSWとの連携、面接相談Ⅱ (研修3日目)【集合型】 ・教師のための保護者と創る学校『交渉術』、各学校の現状と課題、面接相談Ⅲ (研修4日目)【集合型】 ・問題を抱えた子どもと向き合うとき～理解と対応～、解決志向アプローチで進める教育相談、解決志向アプローチで進めるケース会議の運営		研修形態 集合型					会場 県立教育センター	
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 	その他

65	人権教育、同和教育現地研修 (小・中学校) 研修コード 260040 - 065 キーワード(65、人権教育、同和教育、現地等)	日程 8月上旬(1日間)						
		申込期間 7月			予定人数 40人			
目的 現地研修を通じて、知識を身に付けるだけでなく、差別の現実と向き合うことで、人権について学び、人権教育、同和教育指導者としての資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中学校教諭、管理職			研修属性 希望研修			
内容等 ・現地フィールドワーク		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

66	人権教育、同和教育指導者研修会 (小・中学校) 研修コード 260040 - 066 キーワード(66、人権教育、同和教育、指導者)	日程 6月24日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 20人			
目的 人権教育、同和教育に関する国内外の動向や、県の重要施策についての理解を深め、人権教育、同和教育指導者としての資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中学校児童生徒支援加配教員			研修属性 指名研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の推進 ・児童生徒の学習指導と生徒指導に対する取組 ・差別の実態に学ぶ ・かかわる同和教育の推進		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

67	人権教育、同和教育主任等研修会 (小・中学校) 研修コード 260040 - 067 キーワード(67、人権教育、同和教育、主任等)	日程 7月～8月(義・高)(1日間)						
		申込期間 6月中			予定人数 200人			
目的 学校における人権教育、同和教育の一層の推進を図るため、人権教育、同和教育主任等の資質能力の向上を図る。		受講対象 人権教育、同和教育主任等			研修属性 割当研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の推進上の主任の役割 ・推進上の課題と解決策の検討 ・校内研修の計画と運営		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

68	人権教育、同和教育現地研修会 (小・中・高等学校) 研修コード 260050 - 068 キーワード(68、人権教育、同和教育、現地等)	日程 8月～11月(3日間)						
		申込期間 8月～11月			予定人数 61人			
目的 被差別地区等を視察し、被差別体験を聞くことにより、差別の実態についての認識を深め、人権教育、同和教育の指導者としての資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中・高等学校教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の現状と課題 ・被差別体験を聞く ・差別の現実に学ぶ		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

69	人権教育、同和教育連絡協議会 (小・中学校) 研修コード 260040 - 069 キーワード(69、人権教育、同和教育、連絡協議会)	日程 4月23日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 45人			
目的 学校における人権教育、同和教育を組織的・計画的に推進するため、児童生徒支援加配教員の資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中学校児童生徒支援加配教員・校長、市町村教育委員会指導主事			研修属性 指名研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の推進上の加配教員の役割 ・推進の方策 ・校内研修の計画		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○	○	○	○

70	同和教育研究集会 研修コード 260040 - 070 キーワード(70、同和教育、研究集会)	日程 8月4日(1日間)						
		申込期間 7月中			予定人数 1000人			
目的 「かかわる同和教育」の実践を参加者と論議し検証するとともに、県内の様々な実践にふれ、人権教育、同和教育への認識や実践力を高め、その実践を次世代に継承する契機とする。		受講対象 小・中・高等・特別支援学校教諭、校長、教頭、市町村教育委員会指導主事等			研修属性 希望研修			
内容等 ・人権確立をめざす教育の創造 ・児童生徒の自主的な活動と学習の保障 ・進路・学力保障 ・人権確立をめざすまちづくり		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場、受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 県同教事業		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	○

71	人権教育、同和教育研修会 (高等学校) 研修コード 260050 - 071 キーワード(71、人権教育、同和教育、教育研修会)	日程 11月6日(1日間)						
		申込期間 10月中			予定人数 100人			
目的 高等学校における人権教育、同和教育の一層の推進を図るため、研修を通じて人権教育、同和教育の理解を深める。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の現状と課題 ・講演「人権教育、同和教育の現状と課題」 ・情報交換		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他 <input type="radio"/>

72	人権教育、同和教育指導者研修会 (高等学校) 研修コード 260050 - 072 キーワード(72、人権教育、同和教育、指導者)	日程 9月～10月(1日間)						
		申込期間 8月～9月			予定人数 30人			
目的 高等学校における人権教育、同和教育の一層の推進を図るため、情報交換及び研究協議を通じて人権教育、同和教育の指導者としての識見を高める。		受講対象 高等学校長・副校長・教頭			研修属性 割当研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の現状と課題 ・講演「人権教育、同和教育の現状と課題」 ・情報交換		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 <input type="radio"/>	その他

73	人権教育、同和教育担当者会議 (高等学校) 研修コード 260050 - 073 キーワード(73、人権教育、同和教育、担当者)	日程 5月22日(1日間)						
		申込期間 4月～5月			予定人数 90人			
目的 高等学校における人権教育、同和教育の一層の推進を図るため、情報交換及び研究協議を通じて実践的指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ・人権教育、同和教育の現状と課題 ・講演「人権教育、同和教育の現状と課題」 ・情報交換		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 <input type="radio"/>	その他

74	生徒指導上の諸課題に関する 副校長・教頭研修 研修コード 263010 - 074 キーワード(74、生徒指導、対応力向上)	日程 1日目:7月22日~8月20日 2日目:8月21日(2日間)							
		申込期間 4月6日~5月22日				予定人数 201人			
目的 いじめ、不登校、情報モラル、ヤングケアラー等の現状と課題について理解を深め、校種を超えてその対応策について話し合うことをとおして、問題解決に向けた組織的対応力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校副校長、教頭				研修属性 割当研修			
内容等 (研修1日目)【オンライン型(オンデマンド)】 ・講義「いじめの現状と課題」 ・講義「不登校の現状と課題」 ・講義「情報モラルの現状と課題」 ・講義「ヤングケアラーの現状と課題」 (研修2日目)【オンライン型(ライブ)】 ・協議「各校の課題予防的生徒指導の取組①②」		研修形態 オンライン型(ライブ、オンデマンド)					会場 受講者勤務校		
備考 詳細は開催通知で確認すること。		研修主体 生徒指導課、県立教育センター	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○	

75	管理職対象いじめ対策研修会 研修コード 260090 - 075 キーワード(75、管理職、いじめ対策)	日程 6月下旬(予定)(1日間)							
		申込期間 申込不要				予定人数 106人			
目的 組織としての適切な対応が求められるいじめ事案に対し、マネジメントを行なう立場である管理職を対象に、いじめの認知もれや重大事態発生の防止等に関する理解を促し、組織的対応力の向上を図る。		受講対象 高等学校・県立特別支援学校校長				研修属性 悉皆研修			
内容等 ・いじめ問題・事例等に関する講義 ・いじめの組織的対応についての協議・演習		研修形態 集合型					会場 県立教育センター		
備考 詳細は開催通知で確認すること。		研修主体 生徒指導課	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○	

76	いじめ見逃しゼロ・不登校対応研修 研修コード 260090 - 076 キーワード(76、いじめ見逃しゼロ)	日程 5月26日~28日(3日間)							
		申込期間 5月中				予定人数 1079人			
目的 不登校、いじめ等問題行動の解消及び未然防止に向けて、生徒指導と特別活動の関連を図った取組等に関する知見を深めることで、生徒指導担当教員の指導力及び実践力の向上を図る。		受講対象 小・中・義務教育学校・市立特別支援学校管理職、教諭 県立中等教育学校前期課程・特別支援学校管理職、教諭				研修属性 悉皆研修			
内容等 ・新潟県の生徒指導の現状と課題 (いじめの定義の正しい理解) ・「いじめ重大事態の調査に関するガイドライン」の解説 ・「新潟県いじめ対応総合マニュアル」等の活用		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(Zoom)		
備考 詳細は開催通知で確認すること。		研修主体 生徒指導課	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	○	○

80	高等学校等生徒指導連絡協議会 研修コード 260090 - 080 キーワード(80、高等学校、生徒指導)	日程 6月18日(1日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 100人		
目的 高等学校等の生徒指導上の課題について幅広い知識と態度および技能を身に付け、その資質や指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 指名研修		
内容等 ・当面する生徒指導上の課題等 ・生徒指導上の課題等に関するグループ協議、情報交換		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 生徒指導課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○	○		

81	児童生徒の自殺予防に関する普及啓発協議会 研修コード 260090 - 081 キーワード(81、自殺予防、生徒指導)	日程 7月3日(1日間)						
		申込期間 6月5日～6月19日				予定人数 300人		
目的 <文部科学省共催による北陸ブロック会場として開催予定> 児童生徒の自殺予防等に関する対応について周知するとともに、講義、演習等を通じて基礎的、実践的な知識を深め、各学校、地域における児童生徒の自殺予防等に資する取組を推進する。		受講対象 小・中・高等学校・特別支援学校・教諭・養護教諭等				研修属性 割当研修 希望研修		
内容等 ・自殺予防に関する文部科学省の行政説明 ・自殺予防に関する講義		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 生徒指導課						
備考 文部科学省主催		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○	○	

82	自殺予防に係る研修会 研修コード 260090 - 082 キーワード(82、自殺予防、研修会)	日程 6月(予定)(1日間)						
		申込期間 5～6月				予定人数 100人		
目的 自殺予防の取組強化のために、自殺予防に係る教職員の知識等の向上、校内における自殺予防に係る共通認識の形成と強化を図る。		受講対象 高等学校管理職・教諭・養護教諭等				研修属性 割当研修 希望研修		
内容等 ・自殺予防に関する理解と対応等 ・「1人1台端末を活用した『心の健康観察』」の運用についての情報交換等		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 生徒指導課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
						○	○	○

83	いじめ対策推進教員研修会 研修コード 260090 - 083 キーワード(83、いじめ)	日程 5月12日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 120人			
目的	いじめ防止対策推進法、いじめ防止基本方針等に基づく対応、重大事態への対応について留意すべき点を考察することで、いじめの防止および適切な対応に関する資質の向上を図る。	受講対象 高等学校・県立特別支援学校等担当教員			研修属性 指名研修			
内容等	<オンライン型> ・法令等に基づく対応 ・重大事態への対応	研修形態 オンライン型 会場 受講者勤務校(Zoom) 研修主体 生徒指導課						
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○	○		

84	不登校担当教員研修会 研修コード 260090 - 084 キーワード(84、不登校対策)	日程 5月12日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 90人			
目的	学校組織としての不登校対策、効果的な未然防止の取組に関する体制づくりを研修する。	受講対象 高等学校等担当教員			研修属性 指名研修			
内容等	<オンライン型> ・不登校の未然防止への取組	研修形態 オンライン型 会場 受講者勤務校(Zoom) 研修主体 生徒指導課						
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○	○		

85	いじめ対応講座 I (早期発見編) 研修コード 263010 - 085 キーワード(85、いじめ、対応、早期発見)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的	いじめを早期発見しにくい要因についての分析を学び、いじめを早期発見し、予防するための具体的な提案や実践を学ぶことで、対応力の向上を図る。	受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等	・いじめの早期発見のために【動画】(25分) 講師 上越教育大学いじめ・生徒指導研究研修センター長 高橋 知己 ＊校内教職員研修として活用できる。	研修形態 オンライン型(オンデマンド) 会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴) 研修主体 県立教育センター						
備考	詳細は実施要項で確認すること。	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	

86	いじめ対応講座 2(予防編Ⅰ) 研修コード 263010 - 086 キーワード(86、いじめ、対応、予防)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的	社会通念上のいじめと法的ないじめの区別や、初期対応と未然防止の違いなど、いじめの予防を正しく理解した上で、いじめの未然防止について学ぶことで、対応力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修	
内容等	・いじめのとりえ方と予防: 校内研修シリーズ No.56【NITS動画】(21分) 講師 日本大学 教授 藤平 敦 *校内教職員研修として活用できる。	研修形態	オンライン型(オンデマンド)					
		会場	受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は実施要項で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

87	いじめ対応講座 3(予防編Ⅱ) 研修コード 263010 - 087 キーワード(87、いじめ、対応、予防)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的	「いじめに関する生徒指導の重層的支援構造」を踏まえ、いじめに関する取組を整理し、負担感を軽減するとともに、チーム学校で効果的に取り組む方策を学ぶことで、対応力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修	
内容等	・いじめのとりえ方と予防Ⅱ(演習編): 校内研修シリーズ No.169【NITS動画】(24分) 講師 日本大学 教授 藤平 敦 *校内教職員研修として活用できる。	研修形態	オンライン型(オンデマンド)					
		会場	受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は実施要項で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

88	いじめ対応講座 4(ネットいじめ編) 研修コード 263010 - 088 キーワード(88、いじめ、対応、ネット、ネットいじめ)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的	スマホといじめに焦点をあてた「ネットいじめ」について、現状と未然防止策を学び、実際の中学生の声としての子どもの思いを知ること、対応力の向上を図る。	受講対象	小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修	
内容等	・令和版 ネットいじめの現状と対策: 校内研修シリーズ No.154【NITS動画】(25分) 講師 兵庫県立大学 教授 竹内 和雄 *校内教職員研修として活用できる。	研修形態	オンライン型(オンデマンド)					
		会場	受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は実施要項で確認すること。	キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

89	ゲートキーパー研修 1 研修コード 263010 - 089 キーワード(89、ゲートキーパー)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺の危険の高い児童生徒の見きわめ方、支援の実際や支え方、これからの自殺予防教育の方向性について理解する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 1 基礎編【NITS動画】 ・自殺予防(前編)(23分) ・自殺予防(後編)(18分) 講師 関西外国語大学 教授 新井 肇 *校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

89	ゲートキーパー研修 2 研修コード 263010 - 089 キーワード(89、ゲートキーパー)	日程 4月6日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺の危険の高い児童生徒の見きわめ方、支援の実際や支え方、これからの自殺予防教育の方向性について理解する。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 2 個人スキル編【NITS動画】 ・ゲートキーパー研修《個人スキル編1》(36分) ・ゲートキーパー研修《個人スキル編2》(38分) 講師 いのち支える自殺対策推進センター子ども・若者自殺対策室 松田 芳明 *校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

90	キャリア教育指導者研修会 研修コード 260040 - 090 キーワード(90、キャリア教育、指導者研修、アントレプレナーシップ)	日程 1月(1日間)						
		申込期間 12月中			予定人数 100人			
目的 市町村教育委員会のキャリア教育担当指導主事や小・中・義務教育・特別支援学校のキャリア教育担当者が、「キャリア教育」に関する取組について理解を深め、キャリア教育の在り方を考える。		受講対象 小・中・高等学校教諭 市町村教育委員会指導主事			研修属性 希望研修			
内容等 ・学習指導要領で目指されているキャリア教育の理解 ・キャリア教育の充実に向けた実践事例 ・アントレプレナーシップ教育に関する事例紹介		研修形態 オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 市町村教委担当者は参加		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○	○	○

91	アントレプレナーシップ(起業家精神)を 育むキャリア教育推進講座 <small>研修コード 263010 - 091 キーワード(91、アントレプレナーシップ、アントレ、起業家精神、キャリア教育)</small>	日程 6月24日(1日間)						
		申込期間 4月6日～5月22日			予定人数 40人			
目的 キャリア教育を担当する教員が、アントレプレナーシップ教育について理解するとともに現状や課題を把握し、各学校における指導に生かす具体的方法を学ぶとともに、各校におけるキャリア教育で育む資質能力を整理し、キャリア教育の計画の見直しを図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭(キャリア教育担当者、教務主任が望ましい)			研修属性 希望研修			
内容等 ・説明「キャリア教育をアップデートする～新潟県のアントレプレナーシップ教育の現状」 ・講義・演習「キャリア教育で育むアントレプレナーシップ(起業家精神)」 立命館小学校 教諭 正頭 英和 ・実践発表「アントレプレナーシップ教育の実際」 先進的な取組を行っている学校による発表 ・協議「アントレプレナーシップ教育の実施計画」 校種・地域に分かれて協議する。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

92	アントレプレナーシップ教育研修会 (高等学校) <small>研修コード 260050 - 092 キーワード(92、アントレ)</small>	日程 11月中～下旬(予定)(1日間)						
		申込期間 10～11月中			予定人数 120人			
目的 アントレプレナーシップ教育について理解するとともに現状や課題を把握し、各学校における指導に生かす具体的方法を学ぶ。		受講対象 高等学校教諭			研修属性 割当研修			
内容等 ・講義 ・実践発表・報告 ・アントレプレナーシップ教育の充実にむけた協議等		研修形態 オンライン型						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

93	新任特別支援学級担任教員研修 <small>研修コード 263010 - 093 キーワード(93、新任、特別支援)</small>	日程 1日目: 4月23日～5月22日 2日目: 9月8日、9月9日、9月10日 3日目: 11月11日、13日、17日、19日(3日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 270人			
目的 特別支援学級に関する法令に基づき、在籍児童生徒に合わせた教育課程を編成し実施することについて、「特別支援学級ガイドライン」を活用しながら理解を深めるとともに、様々な障害についての知識と障害特性に応じた指導方法について講義や演習を行い、新たに特別支援学級を担当する教員の資質・能力の向上を図る。		受講対象 初めて特別支援学級を担当する小・中学校教諭			研修属性 指名研修			
内容等 (研修1日目)【オンライン型(オンデマンド)】 ・講義:特別支援学級の教育について、障害特性の理解と支援、個別の教育支援計画と個別の指導計画、自立活動の指導 ・実践発表:小学校・中学校特別支援学級の指導の実際 (研修2日目)【オンライン型(ライブ)】 ・実践発表・協議:自立活動における目標設定と支援について (研修3日目)【集合型】 ・実践発表・協議:自立活動の実践		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、指定された会場、受講者勤務校(Zoom)、受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各教育委員会からの受講該当者調査を基にセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

94	特別支援教育コーディネーター研修 研修コード 263010 - 094 キーワード(94、特別支援、コーディネーター)	日程 5月8日、6月9日、7月23日、 4日目:11月2日、11月5日(4日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 88人		
目的 特別支援教育の推進のため、特別支援教育コーディネーターの役割、校内の組織的取組等に係る講義・発表・研究協議等を通して、特別支援教育コーディネーターとしての資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、 養護教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】 講義:特別支援教育コーディネーター概論、本県の特別支援教育の現状と課題、協議 (研修2日目)【オンライン型(ライブ)】 講義:アセスメントを活用した配慮や支援の実際、実践発表 (研修3日目)【オンライン型(ライブ)】 講義:保護者との協働をするために、福祉制度の理解と利用 (研修4日目)【集合型】 講義:自立と社会参加に向けた支援と課題、実践発表および協議		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)					会場 県立教育センター、指定された会場、受講者勤務校 (Zoom)	
備考 各教育委員会等からの受講該当者調査を基にセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
95	適切な合理的配慮の提供の在り方に関する研修 研修コード 260040 - 095 キーワード(95、合理的配慮)	日程 校長 9月上旬(1日)、教頭 7月上旬(1日)(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 75人		
目的 特別支援教育のセンター的機能を担っている特別支援学校の校長・教頭に対して、適切な合理的配慮の提供の在り方についての研修を行い、理解促進を図る。		受講対象 特別支援学校の校長、教頭				研修属性 割当研修		
内容等 ・学校における合理的配慮の考え方の実際 ・具体的な相談要請に対する検討		研修形態 集合型					会場 指定された会場	
備考 校長 9月上旬(1日)教頭 7月上旬(1日)		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
96	日本語指導を必要とする帰国・外国人生徒の支援に関する研修 研修コード 260050 - 096 キーワード(96、日本語指導、支援)	日程 6月24日(1日間)						
		申込期間 5月中				予定人数 20人		
目的 日本語指導を必要とする生徒に対する指導・支援のあり方、校内組織づくり、関係機関との連携について、研修を通じて教員の指導力の向上、学校支援体制の強化を図る。		受講対象 日本語指導が必要な生徒が在籍している高等学校の校長・副校長・教頭・教諭				研修属性 割当研修		
内容等 ・外部講師による講義 ・指導力向上のための講義、演習 ・情報交換		研修形態 集合型					会場 指定された会場	
備考 別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他

97	通級指導等担当研修(言語障害) 研修コード 263010 - 097 キーワード(97、通級指導、言語障害)	日程 1日目:4月17日~5月15日 2日目:4月24日、3日目:10月9日(3日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 20人		
目的 通級による指導の教育課程の編成、個別の指導計画の作成、指導方法等について講義と協議をとおして理解を深め、通級指導(教室)担当教員としての専門性の向上を図る。		受講対象 小学校教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【オンライン型(オンデマンド)】 ・講義:通級指導教室の経営、自立活動の指導、自立活動シートの作成について (研修2日目)【集合型】 ・講義・演習:言語障害通級指導の実際①②、協議 (研修3日目)【集合型】 ・講義:言語障害通級児への指導 ・実践発表:言語障害通級児への指導について ・協議		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各教育委員会等からの受講該当者調査及び経験年数等に応じてセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○			

97	通級指導等担当研修(発達障害) 研修コード 263010 - 097 キーワード(97、通級指導、発達障害)	日程 1日目:4月17日~5月15日 2日目:4月21日、3日目:10月16日(3日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 70人		
目的 通級による指導の教育課程の編成、個別の指導計画の作成、指導方法等について講義と協議をとおして理解を深め、通級指導(教室)担当教員としての専門性の向上を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【オンライン型(オンデマンド)】 ・講義:通級指導教室の経営、自立活動の指導、自立活動シートの作成について (研修2日目)【オンライン型(ライブ)】 ・実践発表:発達障害通級指導の実際、協議 (研修3日目)【集合型】 ・講義:発達障害通級児への指導 ・実践発表:発達障害通級児への指導について ・協議		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校(オンデマンド動画視聴) 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各教育委員会等からの受講該当者調査及び経験年数等に応じてセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○			

97	通級指導等担当研修(難聴) 研修コード 263010 - 097 キーワード(97、通級指導、難聴)	日程 1日目:4月17日~5月15日 2日目:4月24日、3日目:10月23日(3日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 10人		
目的 通級による指導の教育課程の編成、個別の指導計画の作成、指導方法等について講義と協議をとおして理解を深め、通級指導(教室)担当教員としての専門性の向上を図る。 難聴児に関わる知識と障害特性に応じた指導方法等についての講義や演習を行い、難聴特別支援学級を担任する教員としての専門性の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【オンライン型(オンデマンド)】 ・講義:通級指導教室の経営、自立活動の指導、自立活動シートの作成について (研修2日目)【集合型】 ・講義・演習:難聴の理解と指導の実際①②、協議 (研修3日目)【集合型】 ・講義:難聴児への指導 ・実践発表:難聴児への指導について ・協議		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各教育委員会等からの受講該当者調査及び経験年数等に応じてセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○			

98	言語障害・難聴通級指導教室担当者 育成研修 <small>研修コード 260040 - 098 キーワード(98、言語障害、難聴、通級)</small>	日程 未定(6日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 未定(6)			
目的 言語障害・難聴通級指導教室担当教員(○通登録教員)に対し、担当者としての専門的事項について、講義と演習を通して研修を行い、資質能力の向上を図る。		受講対象 言語障害・難聴通級指導教室担当教員(○通登録教員)			研修属性 指名研修			
内容等 ・言語障害・難聴通級指導の理論と実際 ・通級指導教室運営上の留意点		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー	管理職	その他

99	みんなの特別支援教育講座1 <small>研修コード 263010 - 099 キーワード(99、特別支援教育、発達障害)</small>	日程 5月7日～10月30日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月21日			予定人数 制限なし			
目的 特別支援教育を取り巻く最新の状況や学習面や行動面に困難を抱える子どもの特性について理解を深め、学校園での適切な指導・支援や関係機関との連携等の在り方について学び、特別支援教育を推進するための資質能力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ・講義：発達障害の理解と特性に応じた指導・支援 国立特別支援教育総合研究所 主任研究員 北村 拓也 ＊校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

99	みんなの特別支援教育講座2 <small>研修コード 263010 - 099 キーワード(99、特別支援教育、発達障害)</small>	日程 9月17日(1日間)						
		申込期間 4月6日～6月5日			予定人数 30人			
目的 特別支援教育を取り巻く最新の状況や学習面や行動面に困難を抱える子どもの特性について理解を深め、学校園での適切な指導・支援や関係機関との連携等の在り方について学び、特別支援教育を推進するための資質能力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ・講義・演習：“これから”の特別支援教育に求められること 神戸女子大学 教授 田中 裕一 ・講義・演習：“これから”できる授業改善 神戸女子大学 教授 田中 裕一 ＊Bコース(集合型)はAコース(オンデマンド型)と合わせて受講することが望ましい。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

100	県立特別支援学校学校看護師 医療的ケア研修会 <small>研修コード 260040 - 100 キーワード(100、看護師、医療的ケア)</small>	日程 夏期休業中、冬期休業中(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 33人		
目的 学校看護師の資質能力の向上を図り、医療的ケアに係る知識や技能の向上を図る。		受講対象 県立特別支援学校学校看護師				研修属性 悉皆研修		
内容等 ・医療的ケアの現状と課題 ・医療的ケアに係る基本的な手技 ・医療的ケアの実施体制		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 システムは利用せず、申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

101	障害のある子どもの学びを広げる ICT活用講座1 <small>研修コード 263010 - 101 キーワード(101、障害のある子ども、ICT活用)</small>	日程 7月1日～10月30日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月21日				予定人数 制限なし		
目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ・講義:障害のある子どもの学びを広げるICT活用 山口県立大学 講師 山崎 智仁 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

101	障害のある子どもの学びを広げる ICT活用講座2 <small>研修コード 263010 - 101 キーワード(101、障害のある子ども、ICT活用)</small>	日程 8月21日(1日間)						
		申込期間 4月6日～6月5日				予定人数 制限なし		
目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ・実践発表・協議:障害のある子どもの学びを広げるICT活用 (指導・講評)山口県立大学 講師 山崎 智仁 ※1台端末から複数受講可 ※ライブ(実践発表編)は、オンデマンド(講義編)と併せての受講が望ましい。 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

101	障害のある子どもの学びを広げる ICT活用講座3	日程 7月1日～10月30日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月21日			予定人数 制限なし			
目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ・講義:ICTを活用した読み書き支援 (指導・講評)高崎健康福祉大学 准教授 村田 美和 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	

101	障害のある子どもの学びを広げる ICT活用講座4	日程 8月25日(1日間)						
		申込期間 4月6日～6月5日			予定人数 制限なし			
目的 障害のある子どもの学びを広げるためのICT機器やICT教材の活用方法について理解を深める。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ・実践発表・協議:ICTを活用した読み書き支援 (指導・講評)高崎健康福祉大学 准教授 村田 美和 ※1台端末から複数受講可 ※ライブ(実践発表編)は、オンデマンド(講義編)と併せての受講が望ましい。 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	

102	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(高等学校)I	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 高等学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、発達障害等の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ①発達障害教育コース【オンライン型(オンデマンド)】 LD・ADHD・高機能自閉症等教育概論 (1)定義と判断 (2)学校における気づきと実態把握 (3)特性の理解 (4)特性に応じた指導 (5)個別の指導計画と作成		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	

102	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(高等学校)2	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 高等学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、発達障害等の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ②校内における支援コース【オンライン型(オンデマンド)】 校内支援体制づくりについて 高等学校における特別な配慮を要する生徒への進路指導		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○	○	○	○	○	

102	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(高等学校)3	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 高等学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、発達障害等の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ③合理的配慮コース【オンライン型(オンデマンド)】 合理的配慮について 合理的配慮の提供と特別支援教育に関する校内支援体制の充実について		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○	○	○	○	○	

103	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(小・中学校)1	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 小・中学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ①特別支援学級担任コース【オンライン型(オンデマンド)】 特別支援学級の教育について 障害のある児童生徒に対する指導と評価 自立活動 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		ステージ	○	○	○	○	○	

103	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(小・中学校)2	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 小・中学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ②通常の学級担任コースA【オンライン型(オンデマンド)】 特別支援教育総論 通常の学級における個々の子供への指導や支援 発達障害のある子供の通常の学級における支援 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

103	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(小・中学校)3	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 小・中学校における子どもの教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ③通常の学級担任コースB【オンライン型(オンデマンド)】 特別支援教育全般～多様な学びの場～ 合理的配慮と環境整備 多様な学びの支援 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

104	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(特別支援学校)1	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 特別支援学校における子どもの教育的ニーズに応じた教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制、センター的機能等についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ①知的障害・重複障害コース【オンライン型(オンデマンド)】 知的障害教育における教育課程の編成 知的障害教育における各教科等を合わせた指導 重複障害の概念と教育課程 重複障害のある子どもの実態把握と指導の基本的観点 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

104	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(特別支援学校)2	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日				予定人数 制限なし		
目的 特別支援学校における子どもの教育的ニーズに応じた教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制、センター的機能等についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ②視覚障害・聴覚障害コース【オンライン型(オンデマンド)】 視覚障害の特性と教育課程 視覚障害教育における教科等の指導とキャリア教育・職業教育 聴覚障害教育概論 聴覚障害児への教育的支援 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

104	子どもの教育的ニーズに応じた 特別支援教育講座(特別支援学校)3	日程 5月18日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日				予定人数 制限なし		
目的 特別支援学校における子どもの教育的ニーズに応じた教育を推進するうえで、基本的内容を理解するとともに、様々な障害の特性や、校内支援体制、センター的機能等についての知識を学び、特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応力の向上を図る。		受講対象 校長、園長、副校長、副園長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ③肢体不自由・病弱・身体虚弱コース【オンライン型(オンデマンド)】 肢体不自由教育における教育課程 肢体不自由教育の実際 肢体不自由教育の実際 病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程 病弱・身体虚弱教育における指導の実際 病弱・身体虚弱教育における情報機器活用 ※校内教職員研修として活用できる。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は実施要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

105	プログラミング教育講座	日程 9月15日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月6日				予定人数 40人		
目的 中学校、高等学校におけるプログラミング教育で育む資質・能力や学習内容について理解し、指導力の向上を図る。 中学校、高等学校におけるプログラミング教育の演習を通して、プログラミング教育を推進する人材を育成する。		受講対象 中・高・特別支援学校教諭、教頭				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義・演習「未定」 ◆演習(中学校グループ、高等学校グループに分かれて実施) ・中学校:「Micro:bit」を使用したプログラミング ・高等学校:『情報I』におけるプログラミング(大学入学共通テストの内容含む)		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	

106	Google Workspace for Education 基礎講座 研修コード 263010 - 106 キーワード(106、Google、ICT)	日程 5月8日						
		申込期間 4月6日～4月17日				予定人数 20人		
目的 Google Workspace for Educationのサービスについて、初級者を対象に、講義・演習をとおして基礎的な知識・技能の習得を図る。		受講対象 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、寄宿舎指導員、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義・演習「Google Workspace for Education 基礎」 Google Workspace for Education の基本的な機能と授業での活用方法を学ぶ。クラスルームの作成や課題の配信、提出物の管理、フィードバックの方法など、実際の授業で役立つ操作を解説する。演習形式で、実践的なスキルを身につける。(初級者の方でも安心して参加できる内容)		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

107	教科横断的探究プロジェクト研修 研修コード 263010 - 107 キーワード(107、教科横断、STEAM教育、文理融合、探究)	日程 未定(3日間)						
		申込期間 4月6日～7月31日				予定人数 20人		
目的 各教科での学習を実社会での問題発見・解決にいかしていくための教科横断的な教育であるSTEAM教育の推進に向けて、探究的な学びの質を高めるための、指導力の向上を図る。		受講対象 高等学校教諭				研修属性 割当研修、希望研修		
内容等 外部指導者による講義、グループ協議等		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ		○	○	○		

108	ロイロノート・スクール講座(基礎) 研修コード 263010 - 108 キーワード(108、ロイロノート)	日程 5月12日(1日間)						
		申込期間 4月6日～4月17日				予定人数 20人		
目的 ロイロノート・スクールのサービスについて、講義・演習をとおして、基礎的な知識と技能の習得を図る。		受講対象 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義、演習 講義・演習「ロイロノート・スクール基礎」 株式会社LoiLo 守谷 真一		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	○	○	○	○	○	

109	ロイロノート・スクール講座(応用)	日程	10月1日(1日間)					
		申込期間	4月6日~8月21日			予定人数	20人	
目的	ロイロノートを活用しながら、生徒が主体的に学ぶ授業をデザインする力を養い、ICTを効果的に活用した授業実践力の向上を図る。	受講対象	校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手			研修属性	希望研修	
内容等	◆講義、演習 講義・演習「ロイロノート・スクール応用」 株式会社LoiLo 守谷 真一	研修形態	集合型					
		会場	県立教育センター					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	
110	データサイエンス講座	日程	8月5日(1日間)					
		申込期間	4月6日~6月5日			予定人数	30人	
目的	データの収集、分析、エビデンスに基づいた説明など、課題解決の手法等について理解を深め、探究活動を促進するための指導力向上を図る。	受講対象	校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手			研修属性	希望研修	
内容等	◆講義、演習 講義・演習「データサイエンス演習」 Exploratory, Inc, 村里 郁哉	研修形態	集合型					
		会場	県立教育センター					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	
111	授業で活用する生成AI講座	日程	7月28日(1日間)					
		申込期間	4月6日~5月30日			予定人数	20人	
目的	生成AIの基本概念を理解し、授業での活用方法を学ぶ。 また、生成AIを利用して授業の質を向上させる方法を探る。	受講対象	中・高等学校教諭、養護教諭			研修属性	希望研修	
内容等	◆生成AIのしくみ ◆授業における生成AIの活用 ◆実践ワークショップ・協議	研修形態	集合型					
		会場	県立教育センター					
		研修主体	県立教育センター					
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリアステージ	第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
			○	○	○			

112	ゼロからはじめる校務デジタル講座 研修コード 263010 - 112 キーワード(112、校務、デジタル、デジタル化、基礎)	日程 8月6日、7日(2日間)						
		申込期間 4月6日～6月5日			予定人数 30人			
目的 本研修は、Excel、生成AI、Canva、自動採点システム等のICTツールの活用方法を習得し、教育・学習の質の向上と校務の効率化を図ることを目的とする。		受講対象 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、演習 講義・演習「校務デジタル活用の基礎①」 講義・演習「校務デジタル活用の基礎②」 新潟情報専門学校		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催要項で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

113	校務ICT基礎講座 研修コード 263010 - 113 キーワード(113、113、NEIN、Google、セキュリティポリシー、ICT)	日程 5月29日(1日間)、6月3日～7月17日						
		申込期間 4月～5月			予定人数 制限なし			
目的 NEINの構成や学校で扱うICT機器及びシステム、アプリケーション、情報セキュリティ等に関する基礎的事項について理解を深め、ICT活用の基盤となる知識を有する教員を育成する。機器の運用やシステム、アプリケーションの設定等について校内で相談し合える関係作りを奨励し、ICT活用の一層の推進を目指す。		受講対象 中・高・特別支援学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 NEIN体系(回線及びシステムの構成) NEINに接続するデバイスの運用管理 各種システムのアカウント設定及び管理 情報セキュリティポリシーの遵守 学校事例紹介、課題協議		研修形態 オンライン型(ライブ・オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 総務課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

114	[新潟大学理学部連携] 探究的な学びに向けた 授業づくり講座(高等学校)数学 研修コード 263010 - 114 キーワード(114、数学、探究、オンデマンド、高校)	日程 5月1日～2月26日						
		申込期間 4月6日～1月29日			予定人数 制限なし			
目的 学習指導要領の趣旨と、本県高等学校数学教育の実態を踏まえ、新潟大学理学部と連携し、高大接続や学力向上につながる授業の在り方について、探究的な学びを通じた教科指導力の向上を図る。		受講対象 中・高等学校校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆高等学校数学の探究的な学びに向けた授業提案 ・県内の高等学校数学教諭と新潟大学教授等で作成した数学の探究的な学びに向けた授業提案 ◆講座作成に関わる協力者 新潟大学理学部教授等 三浦 毅、小島 秀雄、山田 修司 高等学校教諭 高橋 貴央、本間 拓朗		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

115	校長研修会 研修コード 260050 - 115 キーワード(115、校長研修)	日程 9月4日(1日間)						
		申込期間 7月～8月				予定人数 90人		
目的 学習指導要領が着実に実施されるようにするため、高等学校学習指導要領に関する趣旨・内容及び生徒の学習評価の在り方について理解を深めるとともに、各校における新学習指導要領が目指す理念の実現方策について研究協議を行う。		受講対象 高等学校長				研修属性 割当研修		
内容等 ◆講義、研究協議 ◆学習指導要領に関する研修 ◆各校における取組をもとに協議		研修形態 集合型					会場 県立教育センター	
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

116	小・中・特別支援学校新任校長、 幼稚園新任園長研修 研修コード 263010 - 116 キーワード(116、新任校長、新任園長)	日程 5月13日、7月24日～8月31日、 10月7日または10月13日						
		申込期間 申込不要				予定人数 90人		
目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における組織マネジメントの考え方や、危機管理の在り方について理解を深め、校園長としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校新任校長				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】令和8年5月13日(水) オンライン会議システムを活用し、上越、中越、下越、佐渡地区の4会場同時開催 ◆講話、講義、演習・協議 (研修2日目前半)【オンライン型(オンデマンド)】受講期間:令和8年7月24日(木)～8月31日(月) ◆講義「教員のメンタルヘルスと管理職の役割」【動画】 (研修2日目後半)【オンライン型(ライブ)】1日目上越・中越会場での受講者:令和8年10月7日(水)、1日目下越・佐渡会場での受講者:令和8年10月13日(火) ◆協議「教職員が育つ学校運営」		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)					会場 県立教育センター、他の指定された会場、受講者勤務校(Zoom)	
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

116	小・中・特別支援学校新任校長、 幼稚園新任園長研修 研修コード 260050 - 116 キーワード(116、新任校長、新任園長)	日程 5月13日、7月24日～8月31日、 10月7日または10月13日						
		申込期間 -				予定人数 制限なし		
目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における組織マネジメントの考え方や、危機管理の在り方について理解を深め、校園長としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 幼稚園・幼保連携型認定こども園新任園長				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】令和8年5月13日(水) オンライン会議システムを活用し、上越、中越、下越、佐渡地区の4会場同時開催 ◆講話、講義、演習・協議 (研修2日目前半)【オンライン型(オンデマンド)】受講期間:令和8年7月24日(金)～8月31日(月) ◆講義「教員のメンタルヘルスと管理職の役割」【動画】 (研修2日目後半)【オンライン型(ライブ)】1日目上越・中越会場の受講者:令和8年10月7日(水)、1日目下越・佐渡会場の受講者:令和8年10月13日(火) ◆協議「教職員が育つ学校運営」		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)					会場 県立教育センター、他の指定された会場、受講者勤務校(Zoom)	
		研修主体 県立教育センター						
備考 幼稚園の申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

117	高等学校新任校長研修 研修コード 263010 - 117 キーワード(117、高等学校、新任校長)	日程 5月15日、9月11日(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 15人		
目的 特色ある学校づくりを進めるため、高等学校教育における今日的な課題、組織マネジメントの考え方や危機管理の在り方について総合的に理解を深め、校長としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 高等学校新任校長				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目) 令和8年5月15日(金) ◆「本県高等学校教育の現状と課題」 ◆「今必要とされる生徒指導の在り方について」 ◆「学校経営の実際―働き方改革の取組―」等 (研修2日目) 令和8年9月11日(金) ◆「リーダーシップとマネジメント―民間企業の組織経営―」 ◆「危機対応研修」等		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

118	副校長・教頭研修会 研修コード 260050 - 118 キーワード(118、副校長・教頭研修)	日程 11月19日(1日間)						
		申込期間 10月中				予定人数 120人		
目的 学習指導要領について理解を深めるとともに、令和7年度新潟県高等学校入学者選抜事務について周知徹底を図り、厳正な入学者選抜に資する。		受講対象 高等学校副校長・教頭				研修属性 割当研修		
内容等 ◆講義、説明、グループ協議 学習指導要領に関する研修 高等学校入学者選抜に関する研修		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

119	幼・小・中・特別支援学校新任教頭研修 研修コード 263010 - 119 キーワード(119、新任教頭)	日程 5月20日、7月24日～8月31日、 10月21日または10月29日						
		申込期間 申込不要				予定人数 81人		
目的 校園長補佐役としての教頭の在り方と組織マネジメントについての理解を深め、学校・園を活性化していくための教頭としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校新任教頭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】令和8年5月20日(水) Web会議システムを活用し、上越、中越、下越、佐渡地区の4会場同時開催 ◆講話、講義、演習・協議 (研修2日目前半)【オンライン型(オンデマンド)】令和8年7月24日(金)～8月31日(月) ◆講義「教職員のメンタルヘルスと管理職の役割」【動画】 (研修2日目後半)【オンライン型(ライブ)】1日目下越・佐渡会場の受講者:令和8年10月21日(水)、1日目上越・中越会場の受講者:令和8年10月29日(木) ◆協議「学校運営の現状と課題」		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、他の指定された会場、受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

119	幼・小・中・特別支援学校新任教頭研修 研修コード 263010 - 119 キーワード(119、新任教頭)	日程 5月20日、7月24日～8月31日、 10月21日または10月29日						
		申込期間 -				予定人数 制限なし		
目的 校長補佐役としての教頭の在り方と組織マネジメントについての理解を深め、学校・園を活性化していくための教頭としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 幼稚園・幼保連携型認定こども園 新任副園長・教頭、副園長・教頭のない場合はそれに準ずる職に今年度新たに就いた教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目)【集合型】令和8年5月20日(水) Web会議システムを活用し、上越、中越、下越、佐渡地区の4会場同時開催 ◆講話、講義、演習・協議 (研修2日目前半)【オンライン型(オンデマンド)】令和8年7月24日(金)～8月31日(月) ◆講義「教職員のメンタルヘルスと管理職の役割」【動画】 (研修2日目後半)【オンライン型(ライブ)】1日目下越・佐渡会場の受講者:令和8年10月21日(水)、1日目上越・中越会場の受講者:令和8年10月29日(木) ◆協議「学校運営の現状と課題」		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
備考 幼稚園の申込方法については別途通知		会場 県立教育センター、他の指定された会場、受講者勤務校(ZOOM)		研修主体 県立教育センター				
		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

120	高等学校新任教頭研修 研修コード 263010 - 120 キーワード(120、高等学校、新任教頭)	日程 5月22日、9月25日(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 20人		
目的 教頭としての職務と、本県高等学校教育の今日的な課題、組織マネジメントの考え方を生かした学校経営の在り方等について総合的に理解を深め、教頭としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 高等学校新任教頭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目)令和8年5月22日(金) ◆「本県高等学校教育の現状と課題」 ◆「今必要とされる生徒指導の在り方について」 ◆「働き方改革に向けた教頭の役割について」等 (研修2日目)令和8年9月25日(金) ◆「組織づくりについて」 ◆「特別支援教育の推進」等		研修形態 集合型						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		会場 県立教育センター		研修主体 県立教育センター				
		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

121	学校管理職マネジメント研修 (幼・小・中・特) 研修コード 263010 - 121 キーワード(121、マネジメント)	日程 9月24日～10月27日(1日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 1015人		
目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における、組織マネジメントの考え方や危機管理の在り方等について理解を深め、管理職としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校校長、教頭、中等教育学校前期課程教頭				研修属性 指名研修		
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】 ◆講話「開講にあたって」 義務教育課長 ◆講義「本県義務教育の今日的課題」 義務教育課管理主事 ◆講義「学校安全を支えるリスクマネジメントと管理職の視点(仮)」 常葉大学 教授 木宮 敬信		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		研修主体 県立教育センター				
		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
							○	

121	学校管理職マネジメント研修 (幼・小・中・特) 研修コード 263010 - 121 キーワード(121、マネジメント、幼・小・中・特)	日程 9月24日～10月27日(1日間)							
		申込期間 -				予定人数 制限なし			
目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における、組織マネジメントの考え方や危機管理の在り方等について理解を深め、管理職としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 幼稚園・幼保連携型認定こども園園長、副園長、教頭				研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】 ◆講話「開講にあたって」 義務教育課長 ◆講義「本県義務教育の今日的課題」 義務教育課管理主事 ◆講義「学校安全を支えるリスクマネジメントと管理職の視点(仮)」 常葉大学 教授 木宮 敬信		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		
備考 幼稚園の申込方法については別途通知		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
								○	

122	学校管理職マネジメント研修 (高等学校等) 研修コード 263010 - 122 キーワード(122、マネジメント、高等学校)	日程 7月17日～8月28日(1日間)							
		申込期間 申込不要				予定人数 192人			
目的 特色ある学校づくりを進めるため、学校経営における組織マネジメントの考え方等について総合的に理解を深め、管理職としての資質・能力の向上を図る。		受講対象 高等学校校長、副校長、教頭、中等教育学校後期課程教頭				研修属性 指名研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】 ◆講義「ハラスメントの起きない学校づくり～学校マネジメントの観点から～(仮)」 高等学校教育課参事 ◆講義「学校安全を支えるリスクマネジメントと管理職の視点(仮)」 常葉大学 教授 木宮 敬信		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
								○	

123	食物アレルギー対応体制研修 (高等学校) 研修コード 260070 - 123 キーワード(123、食物アレルギー)	日程 4月～3月(1日間)							
		申込期間 4月～3月				予定人数 制限なし			
目的 県立高校における食物アレルギー事故を防ぎ、生徒が安全・安心な学校生活を送るため、各学校の組織体制づくりを支援する。 食物アレルギー対応委員会の設置推進を支援する。		受講対象 高等学校管理職				研修属性 割当研修			
内容等 ◆講義、講演 具体的な事故防止策、食物アレルギー発症時の対応周知 食物アレルギー対応委員会の設置推進について		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンライン研修)		
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
								○	

124	養護教諭健康相談講座 研修コード 263010 - 124 キーワード(124、養護教諭、健康相談)	日程 10月23日(1日間)						
		申込期間 4月6日～8月28日				予定人数 50人		
目的 多様化する児童生徒の心の問題に的確に対応するため、講義をととして保健室における健康相談に必要な専門的知識の習得を図る。		受講対象 養護教諭				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義「養護教諭が行う健康相談」 熊本大学 教授 大沼 久美子 (日程) 13:00～13:20 受付 13:25～15:45 講義 15:45～15:55 研修を振り返って ※半日日程で気軽に参加できる講義形式		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 <input type="radio"/>	第2期 <input type="radio"/>	第3期 <input type="radio"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

125	養護教諭のための学校保健 マネジメント講座 研修コード 263010 - 125 キーワード(125、養護教諭、ミドルリーダー)	日程 10月27日、10月28日(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 10人		
目的 現代的健康課題についての専門的知識と、ミドルリーダーとして課題の解決に向けて組織に働き掛ける力(マネジメント力)を身に付け、学校や地域において中核的な役割を果たす養護教諭を育成する。		受講対象 養護教諭				研修属性 指名研修		
内容等 (研修1日目) ◆講義「学校保健マネジメント」 ◆演習「健康相談における学校保健マネジメント」他 (研修2日目) ◆講義「学校・地域の中核となるために」他 講師:静岡大学 教授 鎌塚 優子		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

125	養護教諭のための学校保健 マネジメント講座 研修コード 263010 - 125 キーワード(125、養護教諭、ミドルリーダー)	日程 10月27日、10月28日(2日間)						
		申込期間 4月6日～8月28日				予定人数 10人		
目的 現代的健康課題についての専門的知識と、ミドルリーダーとして課題の解決に向けて組織に働き掛ける力(マネジメント力)を身に付け、学校や地域において中核的な役割を果たす養護教諭を育成する。		受講対象 養護教諭				研修属性 希望研修		
内容等 (研修1日目) ◆講義「学校保健マネジメント」 ◆演習「健康相談における学校保健マネジメント」他 (研修2日目) ◆講義「学校・地域の中核となるために」他 講師:静岡大学 教授 鎌塚 優子		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ミドル リーダー <input type="radio"/>	管理職 <input type="checkbox"/>	その他 <input type="checkbox"/>

126	養護教諭救急処置講座－外科編－ 研修コード 263010 - 126 キーワード(126、養護、救急、処置、外科的)	日程 6月29日(1日間)						
		申込期間 4月6日～5月22日			予定人数 20人			
目的 緊急時における保健室来室に備え、救急処置全般に関する知識・技能の習得と理解を深めるとともに、養護教諭としての迅速かつ適切な判断力と対応力の向上を図る。		受講対象 養護教諭			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義「学校における救急処置～外科的診断とその対応～」 ◆講義・演習「保健室における外科的救急処置」 講師：旭川医療センター病理診断科 医師 玉川 進 ※今年度新設の実践型研修。 講義と演習を通して、学校現場ですぐに活用できる”救急処置の知識と対応力”を習得。		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 	その他

127	食育運営研修会 研修コード 260070 - 127 キーワード(127、食育、運営研修)	日程 11月6日(1日間)						
		申込期間 10月中			予定人数 100人			
目的 学校における食育の充実を目指し、栄養教諭、学校栄養職員等の関係者の資質・能力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、管理職、市町村教育委員会担当職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、講演 学校における食育、学校給食におけるリスクマネジメント		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他 ○

128	中堅教諭等資質向上研修(学校栄養職員) 研修コード 260070 - 128 キーワード(128、中堅、学校栄養職員)	日程 全体研修5月20日～7月10日、1月25日～2月4日 専門研修8月27日・28日(5日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 1人			
目的 中堅学校栄養職員として指導的役割を担うことができるように、高度な専門的知識や技能を習得し、指導力の向上を図る。		受講対象 職務経験13年目学校栄養職員			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、実践発表、研究協議 本県学校教育の現状と課題、学校における食育、衛生管理・栄養管理、授業研修、食物アレルギー対応		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課、県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 	第2期 	第3期 ○	ミドル リーダー 	管理職 	その他

129	教務主任研修会 研修コード 260050 - 129 キーワード(129、教務主任)	日程 10月14日(1日間)						
		申込期間 9月~10月			予定人数 90人			
目的 高等学校及び中等教育学校の教務主任を対象に、学習指導要領の趣旨及び内容等の周知・徹底を図るとともに、教育関係法規について理解を深めることにより、各校の教育活動等の充実と、円滑な校務運営を図る。		受講対象 高等学校教務主任			研修属性 割当研修			
内容等 ◆講演、講話 ・学習指導要領の趣旨等・教育関係法規 ・学習指導要領実施における課題		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

130	進路指導改善協議会 研修コード 260050 - 130 キーワード(130、進路指導、協議会)	日程 7月13日(1日間)						
		申込期間 6月中			予定人数 102人			
目的 高等学校及び中等教育学校後期課程の進路指導主事を対象として、高大接続改革等についての理解を深め、情報交換及び協議等を行うことにより、各校の進路指導の一層の充実を図る。		受講対象 高等学校進路指導主事			研修属性 割当研修			
内容等 ◆講義、実践発表、グループ協議 ・学校の進路指導改善に向けて ・高大接続改革に係る国の方針等の周知		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

131	小・中・特別支援学校新任主幹教諭研修 研修コード 263010 - 131 キーワード(131、新任主幹教諭)	日程 5月8日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 10人			
目的 主幹教諭としての職務、今日的課題、組織マネジメントの考え方等について総合的に理解を深め、主幹教諭としての資質能力の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校新任主幹教諭			研修属性 指名研修			
内容等 【オンライン型(ライブ)】 ◆講義「新任主幹教諭に望むこと」 ◆実践発表「主幹教諭の業務」 ◆協議「学校課題の解決に向けて」 ・主幹教諭の職務に関する組織マネジメントの講義により、組織運営の活性化をどのように図るかについて協議		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
						○		

132	食物アレルギー対応一般研修 研修コード 260070 - 132 キーワード(132、学校給食、食物アレルギー)	日程 4月～3月(1日間)						
		申込期間 4月～3月				予定人数 制限なし		
目的 学校における食物アレルギー事故を防ぎ、児童生徒が安全・安心な学校生活を送るため、各学校の組織体制づくりを支援する。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員				研修属性 割当研修		
内容等 ◆講義、講演 具体的な事故防止策、食物アレルギー発症時の対応周知		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○	○	○	○	○	○	○

133	学校事務職員新規採用者研修 キーワード(133、新規採用者)	日程 6月16日、6月17日(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 2人		
目的 新採用学校事務職員に必要な基本的事項や専門的知識・技能についての研修を行い、その資質の向上を図るとともに、実践力を養い、学校事務の円滑な実施運営に資する。		受講対象 新規採用学校事務職員(市町村立学校)				研修属性 悉皆研修		
内容等 ◆講義、協議、演習 県の重要課題と事務職員の役割、教職員の含むと勤務・学校事故、学校事務の在り方、給与事務、情報モラルと情報管理		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○						

134	学校事務職員主事キャリア(5年目)研修 キーワード(134、主事キャリア5年目)	日程 6月17日、6月18日(2日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 15人		
目的 学校事務職員に必要な知識、実務についての研修を行い、その資質の向上を図るとともに、実践力を養い、学校事務の円滑な実施運営に資する。		受講対象 経験5年目の学校事務職員(市町村立学校)				研修属性 悉皆研修		
内容等 ◆講義、協議、演習 県の重要課題と事務職員の役割、教職員の含むと勤務・学校事故、学校事務の在り方、特別な支援を必要とする児童生徒への対応、児童生徒理解		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
		○						

135	学校事務職員新任主任研修 キーワード(135、新任主任)	日程 9月8日、9月9日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 36人			
目的 中堅事務職員に必要な知識、高度な実務についての研修を行い、その資質の向上を図るとともに、実践力を養い、学校事務の円滑な実施運営に資する。		受講対象 主任に昇任した学校事務職員(市町村立学校)			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、協議、演習 教育行政政策と事務職員の役割、クレーム対応と保護者・地域理解、学習指導と事務職員の役割、法令解釈(実務における応用)、特別支援教育		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期 <input checked="" type="radio"/>	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他

136	学校事務職員新任主査研修 キーワード(136、新任主査)	日程 9月9日、9月10日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 5人			
目的 共同実施のグループ長や中心的役割を果たす主査として必要な知識、より高度な実務についての研修を行い、その資質の向上を図るとともに、実践力を養い、学校事務の円滑な実施運営に資する。		受講対象 主査に転任した学校事務職員(市町村立学校)			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、協議、演習 教育行政政策と事務職員の役割、リーダー論、リスク・マネジメント、キャリアデザイン、特別支援教育		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期 <input checked="" type="radio"/>	ミドル リーダー	管理職	その他

137	学校事務職員新任事務主幹研修 キーワード(137、新任事務主幹)	日程 5月14日、10月7日(新任教頭研修と同一日)(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 23人			
目的 共同実施のグループ長や市町村における学校事務改善に必要な知識、より高度な実務についての研修を行い、その資質の向上を図るとともに、実践力を養い、学校事務の円滑な実施運営に資する。		受講対象 事務主幹に昇任した学校事務職員(市町村立学校)			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義、協議、演習 本県義務教育の現状と課題、学校組織マネジメントと教職員評価、戦略マネジメントと学校改革、組織の設計と運営・会議の運営手法、危機管理と教育関係法規		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期 <input checked="" type="radio"/>	ミドル リーダー	管理職	その他

138	学校事務共同実施関係者研修 (全県推進協議会含む) キーワード(138、共同実施関係者)	日程 11月27日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 制限なし			
目的 学校事務共同実施の意義や目的を確認し、その円滑な推進を図るために、各地域における実践と課題を全県的に共有するとともに、マネジメントに係る理論や実践方法を習得したり、文部科学省や県の教育行政施策に関する理解を深めたりして、学校経営に参画する使命感を醸成する。		受講対象 共同実施関係者			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、演習、実践発表・協議 共同実施の意義と運営方法、学校組織マネジメントの推進、共同実施の在り方		研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校(オンライン参加者)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 	その他

139	新潟県立高等学校実習助手初任者研修 研修コード 260050 - 139 キーワード(139、実習助手、初任者研修)	日程 11月中旬(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 7人			
目的 本県高等学校教育の現状や課題についての理解を深めるとともに、実習助手として、実践的指導力や使命感を養い資質の向上を図る。		受講対象 新規採用実習助手			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講話 高等学校教育の現状と課題、教育法規、人権教育・同和教育の現状と課題		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 	第3期 	ミドル リーダー 	管理職 	その他

140	実習助手教育一般研修 研修コード 263010 - 140 キーワード(140、実習助手、教育一般)	日程 9月29日、11月～12月のうち1日(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 2人			
目的 個々の能力や適性等に応じて、実習助手としての専門性を高めるとともに、本県学校教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。		受講対象 高・特別支援学校職務経験6年 目実習助手			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講義、演習、授業参観 教育法規について、新潟県学校教育の現状と課題、人権教育・同和教育について、いじめ問題の現状と未然防止について、発達障害の理解と支援、他校訪問による実地研修		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期 	第2期 ○	第3期 	ミドル リーダー 	管理職 	その他

141	実習助手専門研修 研修コード 263010 - 141 キーワード(141、実習助手、専門)	日程 9月29日、30日、11月～12月のうち1日(3日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 4人			
目的 これまでの経験を踏まえ個々の能力や適性等に応じて、実習助手としての専門性を一層高めるとともに、本県学校教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。		受講対象 高・特別支援学校職務経験13年目実習助手			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講義、演習・協議、授業参観 教育法規について、新潟県学校教育の現状と課題、人権教育・同和教育について、いじめ問題の現状と未然防止について、発達障害の理解と支援、教育の情報化について、情報モラルと著作権、ICTの活用、他校訪問による実地研修		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、指定された会場						
		研修主体 県立教育センター						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
					○			

142	理科実習助手実技講習(教科) 研修コード 260050 - 142 キーワード(142、理科、実技講習)	日程 10月20日～22日(3日間)						
		申込期間 9月中			予定人数 10人			
目的 理科実習助手の資質・能力の向上を図り、理科教育の一層の充実に資するために開設する。		受講対象 高等学校理科実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ◆物理、化学、生物に関する講義、演習、実験等		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

143	新潟県立理科実習助手 教員資格認定講座 研修コード 260050 - 143 キーワード(143、理科実習助手、資格認定)	日程 9月下旬(3日間)						
		申込期間 10月中			予定人数 			
目的 理科実習助手の資質の向上を図り、理科教育を充実させるため研修を行い、教職員免許法附則第9項に定める普通免許状と同程度の知識・能力を有すると認められる者に対し認定証を授与するために開設する。		受講対象 高等学校理科実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ◆情報工学に関する講義、演習等		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 R7年度は該当者なし		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

144	産業教育実習助手資質向上事業 研修コード 260050 - 144 キーワード(144、産業教育、実習助手)	日程 8月(5日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 1人			
目的 高等学校の産業教育に関する教科・科目を担当する実習助手に対して、職務に必要な最新の知識・技術を習得させ、資質の向上を図る。		受講対象 高等学校専門教科実習助手			研修属性 割当研修			
内容等 ◆各教科概論、実践、教育法		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他 ○

145	寄宿舎指導員教育一般研修 研修コード 263010 - 145 キーワード(145、寄宿舎指導員、教育一般)	日程 7月3日、8月～11月(2日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 3人			
目的 寄宿舎指導員としての個々の能力や適性等に応じて、専門性を高めるとともに本県特別支援教育の課題についての理解を深め、資質・能力の向上を図る。		受講対象 特別支援学校職務経験6年目 寄宿舎指導員			研修属性 指名研修			
内容等 (研修1日目)【集合型(全体研修)】 講義・演習「寄宿舎指導員としての児童生徒の理解と支援」、講義「本県の特別支援教育の現状と課題」 グループ協議「校内連携による支援の在り方について」 (研修2日目) 【オンデマンド研修】講義「教育法規」、「人権教育、同和教育の現状と課題」 【集合型】個別研修(近隣の特別支援学校)		研修形態 集合型、オンライン型(オンデマンド)						
		会場 県立教育センター、受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)、近隣特別支援学校						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各学校からの受講該当者調査を基にセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期 ○	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他

146	寄宿舎指導員専門研修 研修コード 263010 - 146 キーワード(146、寄宿舎指導員、専門)	日程 7月3日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 13人			
目的 寄宿舎指導員としての専門性を更に高め、他の指導員や学校職員、他機関との連携を実働できる中堅指導員としての資質能力の向上を図る。		受講対象 特別支援学校職務経験13年 目寄宿舎指導員			研修属性 指名研修			
内容等 【集合型(全体研修)】 ◆講義・演習「寄宿舎指導員としての児童生徒の理解と支援」、講義「本県の特別支援教育の現状と課題」 ◆グループ協議「校内連携による支援の在り方について」		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 各学校からの受講該当者調査を基にセンターが指名するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期 ○	ミドル リーダー	管理職	その他

146	寄宿舎指導員専門研修 研修コード 263010 - 146 キーワード(146、寄宿舎指導員、専門)	日程 7月3日(1日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 2人		
目的 寄宿舎指導員としての専門性を更に高め、他の指導員や学校職員、他機関との連携を実働できる中堅指導員としての資質能力の向上を図る。		受講対象 特別支援学校寄宿舎指導員				研修属性 割当研修		
内容等 【集合型(全体研修)】 ◆講義・演習「寄宿舎指導員としての児童生徒の理解と支援」、講義「本県の特別支援教育の現状と課題」 ◆グループ協議「校内連携による支援の在り方について」		研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター						
		研修主体 県立教育センター						
備考 指名対象者がいない学校が割当として1人選出するため申込不要		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
				○	○	○		

147	寄宿舎主任指導員資格認定講座 キーワード(147、寄宿舎主任指導員、資格認定)	日程 8月3日～5日(3日間)						
		申込期間 7月中				予定人数 40人		
目的 特別支援学校寄宿舎の円滑な運営に寄与するとともに、指導的立場である寄宿舎指導員を対象に、その資質の保持と向上を図り、併せて寄宿舎主任指導員昇任要件である「寄宿舎主任指導員資格認定証」を取得するために必要な単位を取得させる。		受講対象 職務経験14年目以上または36歳以上寄宿舎指導員				研修属性 希望研修		
内容等 ◆講義、グループ協議、演習 教育公務員の使命及びサービス・勤務、特別支援教育に困難する指導方法、障害児の発達と心理、特別支援教育の課題と適正就学		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

148	学校技術員(用務)研修会(県立学校)	日程 7月～8月中(1日間)						
		申込期間 申込不要				予定人数 78人		
目的 県立学校の学校技術員(用務)を対象に専門知識の研修を行う。		受講対象 学校技術員(用務)				研修属性 希望研修		
内容等 ◆学校用務に関する講義等		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 総務課						
備考 申込方法については別途通知		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

152	県立学校配置ALT春季指導力向上研修 研修コード 260050 - 152 キーワード(152、外国語指導助手、ALT)	日程 4月8日(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 25人			
目的 県立学校配置のALTに対し、チーム・ティーチングの指導力向上を図り、授業研究を行うとともに、生活適応指導を行う。		受講対象 県立学校配置ALT			研修属性 指名研修			
内容等 ◆授業研究、協議 教材研究(指導案の作成と教材の工夫)、授業研究(公開授業見学及び評価)、生活適応指導(日本語指導と生活上の問題点についての話し合い)		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

153	外国語指導助手(ALT)の指導力等向上研修 研修コード 260050 - 153 キーワード(153、外国語指導助手、ALT)	日程 1月15日						
		申込期間 11月4日～12月18日			予定人数 150人			
目的 語学指導に従事する外国語指導助手(ALT)に対し、一層効果的な指導ができるよう必要な知識・指導技術等を習得させるとともに、日本人英語教諭(JTE)とともに外国語教育に係る諸問題について研究協議を行う。		受講対象 県雇用ALT、市町村雇用ALT、日本人英語担当教員			研修属性 指名研修			
内容等 ◆講演、実践発表、協議 効果的なチーム・ティーチング、効果的なテキストの使用法、動機付け、授業に使えるドラマ・ゲーム、評価について、再任用について		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 高等学校教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

154	学校給食運営研修会 研修コード 260070 - 154 キーワード(154、学校給食、運営研修)	日程 7月3日						
		申込期間 6月中			予定人数 250人			
目的 学校給食の円滑な運営を目指し、栄養教諭、学校栄養職員等の関係者の専門的知識の習得及び資質の向上を図る。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員、管理職、市町村教育委員会担当職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、講演 学校給食の運営に関すること		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	○

155	幼保小合同研修会 研修コード 260040 - 155 キーワード(155、幼保小、合同研修)	日程 7月～8月(1日間)						
		申込期間 6月中			予定人数 300人			
目的 幼児教育に関する内容、幼稚園等の運営・管理、保育技術等に関する専門的な講義、研究協議を行うことにより、幼児教育の振興・充実を図る。幼稚園教員、保育士と小学校教員等の合同研修により、相互理解を深め、幼児教育と小学校教育との円滑な接続の在り方について共通理解を図る。		受講対象 幼稚園・認定こども園・保育園・小・特別支援学校・行政担当教職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、実践発表、グループ協議 幼児教育の教育課程、幼稚園等の運営・管理、幼児教育と小学校教育との違いや子供の発達と学びの連続性(幼保小架け橋プログラム)		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 文科省委託事業		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

156	幼保小オンライン研修 研修コード 260040 - 156 キーワード(156、幼児教育、幼保小、架け橋プログラム、オンライン)	日程 5月～10月(21日間)						
		申込期間 随時			予定人数 制限なし			
目的 幼保小架け橋プログラム推進に向けた講義を行い、幼児教育と小学校教育の円滑な接続の在り方についての理解を深める。また、幼児教育に関する内容、幼稚園等の運営・管理、保育技術等に関する専門的な講義、研究協議を行うことにより、幼児教育の質の向上を図る。		受講対象 幼稚園・認定こども園・保育園・小・特別支援学校・行政担当教職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、講演、グループ協議 幼児教育の動向、保育動画の視聴による援助の在り方の検討、架け橋プログラムについて		研修形態 オンライン型(ライブ、オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 義務教育課						
備考 全21回、個別受講可		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

157	架け橋期のコーディネーター専門研修 研修コード 260040 - 157 キーワード(157、幼児教育、幼保小、架け橋プログラム、オンライン)	日程 5月～10月(1日間)						
		申込期間 4月			予定人数 30人			
目的 幼保小の架け橋プログラムの目的や意義、進め方等を理解し、プログラム推進に向けた体制構築や研修支援を行う力量を高める。		受講対象 行政担当教職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、グループ協議		研修形態 オンライン型						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他 ○

158	幼児教育推進リーダーフォローアップ研修 研修コード 260040 - 158 キーワード(158、幼児教育、推進リーダー、フォローアップ)	日程 6月、10月(2日間)						
		申込期間 4月			予定人数 30人			
目的 担当域内の幼児教育の質の向上に向け、訪問要請に応える力量を高める。		受講対象 幼稚園・認定こども園・保育園・小・特別支援学校・行政担当教職員			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、グループ協議		研修形態 オンライン型						
		会場 受講者勤務校(オンライン研修)						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
						○	○	○

159	公立義務教育諸学校臨時職員研修 研修コード 260040 - 159 キーワード(159、義務教育諸学校、臨時職員)	日程 5月:各教育事務所ごとに実施(1日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 200人			
目的 公立義務教育諸学校に勤務する臨時職員が公教育に携わる者としての心構え及び服務勤務等に関する事項を研修することを通して、教職員としての資質向上を図る。		受講対象 臨時職員			研修属性 悉皆研修			
内容等 ◆講義 新潟県の教育の現状と課題、人権教育・同和教育の推進、教職員の服務・勤務		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 義務教育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
								○

160	がん教育指導者研修会 研修コード 260070 - 160 キーワード(160、がん、がん教育、教諭、養護教諭、栄養教諭、保健主事、管理職、指導主事)	日程 未定(1日間)						
		申込期間 未定			予定人数 90人			
目的 学校におけるがん教育において、がんに対する理解を深めるため外部講師の効果的な活用事例等を学び、外部講師活用の推進を図る。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭、管理職、指導主事			研修属性 希望研修			
内容等 講義、協議 学校におけるがん教育外部指導者の活用について、効果的な活用方法を学ぶ		研修形態 集合型						
		会場 指定された会場						
		研修主体 保健体育課						
備考 詳細は開催通知で確認すること。		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他
			○	○	○	○	○	○

161	実践力向上研修	日程 5月上旬から翌年の2月上旬(日間)						
		申込期間 詳細は県立教育センターHPを参照			予定人数 90人			
目的	各学校の実態に即した実践的な指導力向上のため、指導主事を派遣して教科等に係る校内研修等を支援する。	受講対象 研修を希望する公立学校園の教職員(新潟市立の学校園は除く)			研修属性 希望研修			
内容等	様々な校種における各教科、総合的な学習の時間、道徳、特別活動、キャリア教育、教育課程、特別支援、教育相談、ICTの機器や活用方法について支援を行う。	研修形態 集合型、オンライン型(ライブ)						
		会場 各会場、オンライン型(ライブ)						
		研修主体 県立教育センター						
備考		キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他 ○

162	指導カステップアップ研修	日程 4月1日～3月31日(200日間)						
		申込期間 申込不要			予定人数 -			
目的	「指導力の回復・向上のための研修」を命じられた教職員に対して、「新潟県立教育センター」において一定期間の研修を行い、児童生徒に対する指導力の回復や教員としての資質向上を図り、職場復帰を目指す。	受講対象			研修属性 指名研修			
内容等	◆受講者の課題に応じた内容	研修形態 集合型						
		会場 県立教育センター、所属学校他						
		研修主体 県立教育センター						
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職	その他 ○

163	全県学校安全・保健体育講座 研修コード260070-163 キーワード(163、学校安全、保健体育)	日程 4月10日～5月29日(1日間)						
		申込期間 4月8日～5月11日			予定人数 制限なし			
目的	児童生徒の健康教育(学校安全・学校保健・学校給食)、学校体育に関する今日的課題、及びこれらを解決するために新潟県が推進する重点事項について共有し、各学校における取組と対応の徹底を図る。	受講対象 小・中・高・特別支援学校管理職、市町村教育委員会担当指導主事・担当者			研修属性 指名研修			
内容等	◆講義 学校における学校保健、学校給食(食育)、食物アレルギー対応、学校安全、学校体育	研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 保健体育課						
備考	詳細は開催通知で確認すること。	キャリア ステージ	第1期	第2期	第3期	ミドル リーダー	管理職 ○	その他

201	[新潟大学連携] 教育における生成AIの最新動向 <small>研修コード 263010 - 201 キーワード(201、生成AI)</small>	日程 8月18日(1日間)						
		申込期間 4月6日～6月5日			予定人数 60人			
目的 学習指導要領では、将来予測が難しい社会において、情報を主体的に捉え、活用することの重要性を強調している。教師自身、生成AIの仕組みや特徴を理解し、一定のAIリテラシー(AIの基礎知識を理解し、正しく使いこなすための能力)を身に付けることが求められている。本研修は、生成AIの最新動向について理解することが目的である。		受講対象 校長、副校長、教頭、主幹教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、実習助手			研修属性 希望研修			
内容等 ◆講義、演習 ・講義・演習「教育における生成AIの最新動向について」 新潟大学 教育基盤機構全学教職センター 後藤 康志		研修形態 オンライン型(ライブ)						
		会場 受講者勤務校(Zoom)						
		研修主体 県立教育センター						
備考		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

202	[上越教育大学連携] 自信と主体性を育む英語授業デザインの基礎理論 ～小中接続の視点から～ <small>研修コード 263010 - 202 キーワード(202、英語、英語教育、主体性、伝えたい)</small>	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 国の動向を踏まえ、課題である「学習意欲の低下」や「中1ギャップ」の解消を目指す。知識伝達型から学習支援型への授業転換を図り、小中連携の視座から児童生徒の主体性を育む指導力や授業デザイン力を養う。		受講対象 小・中・特別支援学校教諭			研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】合計80分の動画を視聴(予定) ・データに基づく課題分析と、優れた授業実践動画を活用した事例研究を行う。 ・具体的には、「教室は自信と主体性を育む場」「児童生徒の自信を育てる足場かけ」「思わず伝えたいくなる問いかけと場作り」「主体性を育む学びの見通し」の全4章の動画を通して解説する。 本研修では、上越教育大学 阿部 雅也 准教授より、実践に即した指導技術について講義をいただく。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職	その他

203	[上越教育大学連携] 問題解決力を育成するための 情報モラル教育に関する研修 <small>研修コード 263010 - 203 キーワード(203、問題解決力、情報、情報モラル、情報モラル教育)</small>	日程 6月1日～2月26日(1日間)						
		申込期間 4月6日～1月15日			予定人数 制限なし			
目的 GIGAスクール構想や社会のデジタル化を踏まえ、従来の「危険回避・禁止」中心の指導から、児童生徒が主体的に考え判断する「問題解決型」への転換を図る。日常モラルと情報技術の特性を統合し、適正な活用を促す指導力を養う。		受講対象 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭			研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】26分、13分、15分、26分の各動画を順に視聴 ・情報技術の特性及び心理的・感情的特性の理解に基づき、飯田・大森(2023)が開発した「判断の枠組み」を用いた授業モデルを提案する。 ・具体的には、「ルール」「他者への影響」「自分への得失」の視点から、知識の習得と活用を促す全4章の動画を通して、実践的指導法を解説する。 本研修では、上越教育大学 大森 康正 教授より、実践に即した指導方法について講義をいただく。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)						
		会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)						
		研修主体 県立教育センター						
備考 YouTubeのURLを提供する		キャリア ステージ	第1期 ○	第2期 ○	第3期 ○	ミドル リーダー ○	管理職 ○	その他

204	〔上越教育大学連携〕 アニメーションによる いじめ防止等生徒指導に関する研修 <small>研修コード 263010 - 204 キーワード(204、アニメ、アニメーション、いじめ、いじめ防止、生徒指導)</small>	日程 6月1日～2月26日(1日間)							
		申込期間 4月6日～1月15日				予定人数 制限なし			
目的 生徒指導提要の改訂やいじめ防止対策推進法を踏まえ、経験則に頼らない法的な根拠に基づく生徒指導の実践力を養う。個人の抱え込みから「チーム学校」による組織的対応への転換を図り、児童生徒が安心して学べる学校風土の醸成を目指す。		受講対象 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭				研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】27分、32分、21分、27分の各動画を順に視聴 ・裁判事例を通して「安全配慮義務」を再確認するとともに、法令に基づく早期発見及び適切な対処法について学ぶ。 ・「組織的対応」「法的定義」「研修のアクティベート(主体化)」の3つの視点を中心に、教職員の意識改革を促す実践的知識について解説する。 本研修では、上越教育大学 高橋 知己 教授、寺戸 武志 准教授、蜂須賀 洋一 准教授、辻村 貴洋 准教授より、実践的知識の講義をいただく。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		
備考 YouTubeのURLを提供する		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
				○	○	○	○	○	

205	〔上越教育大学連携〕 学級経営の基礎・基本に関する研修 <small>研修コード 263010 - 205 キーワード(205、学級経営、基礎、基本)</small>	日程 6月1日～2月26日(1日間)							
		申込期間 4月6日～1月15日				予定人数 制限なし			
目的 働き方改革の視点も踏まえ、経験則に頼りがちな学級経営を理論的に体系化する。学級経営の基本原則を踏まえ、教師への信頼を基盤として、子供たちが自律する学級集団を育成する実践力を養う。		受講対象 小・中・高・特別支援学校教諭				研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】32分、38分、36分、36分の各動画を順に視聴 ・学級経営を「道路環境」と捉え、学術的・実践的両面から解説する。 ・児童生徒の主体性を引き出すための学級経営モデルを踏まえた上で自己点検法や信頼される教師の在り方など、明日の教室ですぐに使える具体策を提示する。 本研修は、上越教育大学 赤坂 真二 教授より、実践に即した講義をいただく。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		
備考 YouTubeのURLを提供する		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
				○	○	○	○		

206	〔上越教育大学連携〕 通級による指導の基礎・基本と実践 <small>研修コード 263010 - 206 キーワード(206、通級、指導、基礎、基本)</small>	日程 6月1日～2月26日(1日間)							
		申込期間 4月6日～1月15日				予定人数 制限なし			
目的 通級指導を受ける児童生徒の急増に伴い、小学校等では、各教科等と通級による指導(自立活動の時間における指導)との関連を図る教師間の連携が求められている。このことを踏まえ、本研修では、教師協働による個別の指導計画作成と活用に関する基礎的・実践的な知識について習得する。		受講対象 幼稚園・小・中・高・特別支援学校校長、副校長、教頭、教諭、養護教諭				研修属性 希望研修			
内容等 【オンライン型(オンデマンド)】14分、15分、16分、12分の各動画を順に視聴 ・自立活動の理念、教師の協働による個別の指導計画作成の目的・意義及び方法について理解を深める。 ・あわせて、発達障害や難聴のある児童生徒を例に、学校における自立活動の指導の在り方や実際の展開について学ぶ。 本研修では、上越教育大学 藤井 和子 教授、関原 真紀 准教授、坂口 嘉菜 講師より、実践に即した講義をいただく。		研修形態 オンライン型(オンデマンド)					会場 受講者勤務校(オンデマンド動画視聴)		
備考 YouTubeのURLを提供する		キャリアステージ		第1期	第2期	第3期	ミドルリーダー	管理職	その他
				○	○	○	○	○	

その他の研修（中央研修）

	研修・講座名	対象	研修主催者	研修属性
1	教職員等中央研修（中堅教員研修）	小・中・特・高等学校 教諭	教職員支援機構	指名
2	カリキュラム・マネジメント研修	指導主事	教職員支援機構	指名
3	体力向上マネジメント指導者養成研修	小・中・高等学校校長・教頭・主幹教諭・教諭	教職員支援機構	指名
4	学校安全指導者養成研修	小・中・高等学校・特別支援学校 教諭等、指導主事	教職員支援機構	指名
5	食育指導者養成研修	小・中・高・特別支援学校栄養教諭、指導主事	教職員支援機構	指名
6	健康教育指導者養成研修	小・中・高・特別支援学校教諭、養護教諭、指導主事	教職員支援機構	指名
7	教育相談基幹研修	教諭、教頭、副校長、指導主事等	教職員支援機構	割当
8	学校教育の情報化指導者養成研修	高等学校教諭、指導主事	教職員支援機構	希望
9	産業・情報技術等指導者養成事業	高等学校教諭	教職員支援機構	希望
10	幼児教育専門研修	指導主事等	教職員支援機構	希望