

## 4 令和8年度教職員研修一覧

### (1) 令和8年度教職員研修計画の重点に対応した主な研修

#### ▼重点の内容

#### 1 個別最適な学びと協働的な学びの充実を通じた児童生徒が主役の「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

児童生徒が主役の主体的・対話的で深い学びの実現に向け、児童生徒同士が対話することを通して、自ら単元構想を設定していく授業を進めるための研修を実施する。

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた、ICTの積極的な活用を図る。また、ICTを活用した教材の共有化や校務DXの活用によるの効率化を推進して、教職員が児童・生徒と向き合う時間を十分に確保するために、教職員の習熟度に応じた効果的な研修を実施する。

教科横断的な探究学習を充実させるための研修を実施する。

#### ▼関連する主な研修

※（ ）内：研修番号

- ・教育活動に活用するファシリテーション講座（授業編）【新設】（No33）
- ・ロイロノート・スクール講座（応用）【新設】（No109）
- ・子どもがワクワクする授業づくり講座 保健体育・美術・図工・音楽等【拡充】（No25）
- ・個別最適・協働的な学びに向けた授業づくり講座（継続）（No30）
- ・探究的な学びに向かう！授業アイデア講座（継続）（No35）
- ・自ら学びに向かう！単元デザイン講座（継続）（No36）
- ・教科教育専門監育成研修（継続）（No40）
- ・教科横断的探究プロジェクト研修（継続）（No107）
- ・授業で活用する生成AI講座（継続：名称変更）（No111）

#### 2 学校課題の多様化、複雑化への対応

児童生徒のいじめ、不登校、ヤングケアラー、問題行動等、学校における課題は一層多様化、複雑化しているだけでなく、低年齢化の傾向も見受けられることから、幼保小架け橋期の対応を充実するとともに、地域や専門機関との組織的な対応を充実させるための研修を実施する。

#### ▼関連する主な研修

※（ ）内：研修番号

- ・ゼロからはじめる校務デジタル研修【新設】（No112）
- ・いじめ対応講座1・2・3・4（継続：名称変更）（No85~88）
- ・ヤングケアラー支援に関する教育・福祉関係機関合同研修会（継続）（No62）
- ・ゲートキーパー研修（継続）（No89）
- ・みんなの特別支援教育講座1・2（継続）（No99）
- ・食物アレルギー対応一般研修（継続）（No132）
- ・幼保小合同研修会（継続）（No155）

#### 3 若手教職員の育成、経験や職位など、ライフステージに応じた新たな研修の設置

経験豊かな教職員退職者の増加、いじめ防止や部活動指導などにより、教職員が研修時間を十分に確保することが難しい状況にある。このことから、若手教職員の育成や中堅教諭等のミドルリーダーとしての専門性を高める基本研修の内容を更に発展させて実施する。

特に定年年齢が引き上げられたことや、中堅教諭以降は立場によって個々の課題が異なることから、教職員のライフステージに応じた研修を実施する。

#### ▼関連する主な研修

※（ ）内：研修番号

- ・基本研修（初任者研修、2年次研修、6年次研修、中堅教諭等資質向上研修）（継続）
- ・教育活動に活用するファシリテーション講座（会議・話し合い編）【新設】（No32）
- ・教育活動に活用するファシリテーション講座（学校経営編）【新設】（No34）
- ・養護教諭救急処置講座-外科編-【新規】（No126）
- ・生徒指導上の諸問題に関する副校長・教頭研修（継続：名称変更）（No74）
- ・教科教育専門監育成研修（継続）[再掲]（No40）
- ・教科横断的探究プロジェクト研修[再掲]（No107）
- ・食物アレルギー対応一般研修[再掲]（No132）