

このガイドブックをつくった理由

🌸 家庭教育はとても大切

家庭教育は、父母その他の保護者が子どもに対して行う教育です。家庭教育は、乳幼児期からの愛情による絆で結ばれた家族とのふれ合いを通じて、子どもが基本的な生活習慣・生活能力、人に対する信頼感、豊かな情操、他人に対する思いやりや善悪の判断などの基本的倫理観、自立心や自制心、社会的なマナーなどを身に付ける上での重要な役割を担っています。



🌸 現代の危機的な家庭教育事情

社会の急速な変化により家庭や地域の環境も変わり、今までの家庭教育をそのまま進めることが困難な家庭が多くなっています。

子育てについての不安や孤立を感じていたり、子育ての放任や過保護、虐待等により、基本的な生活習慣や社会性・自立心の育成に課題を抱えていたりする家庭もあります。



🌸 家庭教育支援の必要性

このような家庭教育の危機的な現状をふまえ、平成18年の教育基本法の改正により、下記のように「家庭教育」や「学校・家庭・地域の連携協力」に関する条文が規定されました。

○教育基本法

(家庭教育)

第10条 父母その他の保護者は、子の教育について第一義的責任を有するものであって、生活のために必要な習慣を身に付けさせるとともに、自立心を育成し、心身の調和のとれた発達を図るよう努めるものとする。

2 国及び地方公共団体は、家庭教育の自主性を尊重しつつ、保護者に対する学習の機会及び情報の提供その他の家庭教育を支援するために必要な施策を講ずるよう努めなければならない。

(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)

第13条 学校、家庭及び地域住民その他の関係者は、教育におけるそれぞれの役割と責任を自覚するとともに、相互の連携及び協力を努めるものとする。

また、第4期教育振興基本計画では、地域社会との様々な関わりを通じて子どもたちが安心して活動できる居場所づくりや、地域全体で子どもたちを育む学校づくりがあげられています。

○第4期教育振興基本計画（目標9 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上）

【基本施策】

○コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

・全ての公立学校に地域と連携・協働する体制を構築するため、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な取組を一層推進する。……我が国の将来を担う子供たちを地域全体で育む地域とともにある学校づくりを推進するとともに、地域や子供をめぐる課題解決のためのプラットフォームにもなり得る学校を核とした地域づくりを推進する。

○家庭教育支援の充実

・子供を育てる上で不安を感じたり、身近に相談相手がいない状況にある保護者を、乳幼児期から就学期以降にわたり切れ目なく支援するため、家庭教育支援チームの普及を図るとともに、訪問型など保護者に寄り添う家庭教育支援の推進を図る。

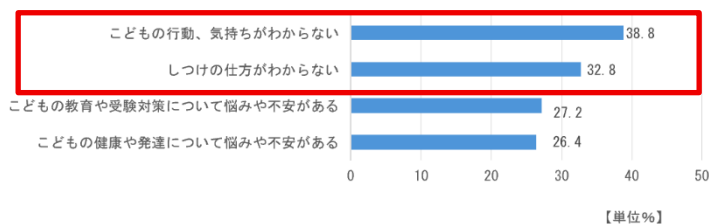
「第4期教育振興基本計画(令和5年6月閣議決定)より引用」

🌸 保護者は情報を求めています

保護者の子育てについての
悩みや不安の状況

	R 6
悩みや不安がある	69.9
悩みや不安はあまりない	23.8
悩みや不安はない	6.3

子育てについての悩みや不安内容
(上位のみ)



出典: 文部科学省「家庭教育の総合的推進に関する調査研究(令和6年度)」

保護者が子育てに悩みや不安を抱える状況が懸念されています。文部科学省調査においても、69.9%の保護者が悩みや不安を抱えており、その内容は、「こどもの行動、気持ちがわからない」「しつけの仕方がわからない」が上位を占めています。

家庭を取り巻く環境が変化する中、子育ての準備期間とも言える妊娠期も含め、子育てに不安を持つ保護者の学びを地域全体で支えることが重要です。

🌸 学校からの家庭教育に関する情報提供

日常的に子どもや保護者と接している学校では、これまでも様々な場面で、家庭教育に関する情報を提供してきました。

- ◆ 就学時健康診断
- ◆ 入学説明会などの機会を活用

- ◆ 基本的な生活習慣
- ◆ 健康・安全
- ◆ 学力向上
- ◆ 生徒指導などに関連した情報



学校と家庭が連携・協力して子どもを育てていくためにも、学校から家庭に情報提供し、共通理解を図ることが重要です。

そこで、新潟県教育委員会では、保護者への情報提供に役立つ「**家庭教育支援ガイドブック**」を作成しました。

手軽に配付できる保護者向けの啓発資料を掲載しています。

PTA等と連携した活動はもちろん、様々な機会でも、コピーやダウンロードをして、ぜひご活用ください。

新潟県 家庭教育支援ガイドブック

検索

このガイドブックが、保護者とのより良い信頼関係を築いていくきっかけとなり、すべての保護者の学びにつながることを期待しています。