

1 開催概要

- (1) 開催日時 令和8年2月10日（火）14時～16時
- (2) 会場 新潟県自治会館 別館9階 ゆきつばき
- (3) 委員 委員13名中、10名出席

2 議事概要

(1) 事務局説明

会議資料に基づき、事務局から説明を行った。

(2) 主な委員発言

これまでの議論を踏まえた計画案に対する感想や今後の本県教育に対する意見について、主な委員の発言は以下のとおり。

ア 本県教育の基本理念について

- 本県教育の基本理念「一人一人を伸ばす教育」は重要である。
海外の教育現場においても、教員や保護者の皆様がこどもの「個性（価値や強み、長所、持ち味等と考えている。）」を積極的に見つけ出し、フィードバックする取組が行われている。

イ めざす人間像について

- 郷土愛や粘り強い挑戦心を育むことは重要である。
「七転び八起きのかち」を例えるが、皆転ぶことはあり、そこから立ち上がろうとする心、挑戦し続けようとする心をこどもたちに育てたいと考えている。

ウ 本計画の推進に当たって

- 本計画を推進していくためには、保護者や地域の皆様をはじめ、1人でも多くの県民の皆様の本県教育のめざす姿や施策の方向性等を知っていただき、学校現場だけではなく社会全体を巻き込むことが重要である。
- 経済界とも一層の連携が進むよう、具体的な取組段階では相互に積極的にアプローチし合うことが必要である。

エ 幼児教育の重要性、幼児期からの学びの連続性について

- 幼児期に育まれた資質・能力が小学校以降の学びの基盤となる学びの連続性が示されたことを評価する。
今後現場で実現していくためには、幼児教育から高等学校までの学びの連続性を踏まえ、5歳児から小学校1年生の2年間の「幼保小の架け橋プログラム」の推進等が鍵となる。

オ 確かな学力の育成等について

- 今後の市町村教育委員会等との学力向上対策に関する協議会を通じた取組については、高等学校としても是非積極的に協力していきたいと考えている。
- 今後の具体的な取組に当たっては、各市町村の現状やニーズ、財政の規模、人的・物的資源の差に留意し、一律の対応に止まらず、必要なところに支援が柔軟に行き届くよう配慮されることを願う。
- 今後、専門高校等において、地域産業の持続的な成長に貢献できる人材の育成が一層推進されることを期待する。
- こどもたちの確かな学力の育成に関する成果指標は一面であり、一人一人の成長の姿を丁寧に見ていくことが重要であると考えている。

カ 教員の確保、資質及び指導力の向上について

- 教職員を志す若者たちが力強く存在していることに新潟の明るい未来を感じる一方で、若者たちは様々な不安を抱えながら職に就いている。
「幸せな教員」という言葉で表現するが、こどもだけでなく、若い教職員自身も幸せを感じられるよう、労働環境の整備等を進めてほしい。
- 若者たちが夢や希望を持って教職に臨めるよう、採用時や採用後において、県教育委員会や現場の教職員等が教員の魅力を積極的に伝えるとともに、採用後の支援が充実することを期待する。
- こどものたちの学力向上の鍵は教員の資質・指導力の向上にあり、目的意識や問題意識を持った「問いのある学び」や授業づくりが核になると考える。
また、多様なこども一人一人について、表れている行動や言動の背景を理解し、学習指導や学校教育活動に生かすことができる力も重要であると考えている。
今後、教職員の働き方改革も踏まえつつ、学校内におけるOJTも含めた教員の学びの場や研修機会が充実することを期待する。

キ デジタル学習基盤について

- 生成AIの登場等、不可逆的で変化の激しい時代において、こどもたちがデジタル学習基盤も効果的に活用しながら学びを深められるよう、教員の学びや研修時間の確保を図ることが示された。
今後、教育委員会、学校及び大学等が連携し、具体的な取組が推進されることを期待する。

ク インクルーシブ教育等の推進について

- 外国につながる児童生徒のみならず、障害や様々な困難を抱える児童生徒を含む全ての多様性が学びを豊かにする教育の実現を期待する。

本計画が新潟の全てのこどもたちの可能性を最大限に引き出し、多様性を尊重しつつ、共に学び合う社会の実現に資することを願う。

- 医療的ケアを要するこどもたちについて発信できた意義は大きい。

また、特別支援教育の専門性を有する教職員の確保は喫緊の課題であり、今後も本県の特別支援教育の魅力を積極的に発信していくことが重要である。

ケ 教員の働き方改革について

- 民間企業も試行錯誤しながら対応を進めているところだが、教育委員会においても、教職員の健康保持やワーク・ライフ・バランス等の確保のため、トライ・アンド・エラーを重ねつつ、働き方改革を着実に推進してほしい。