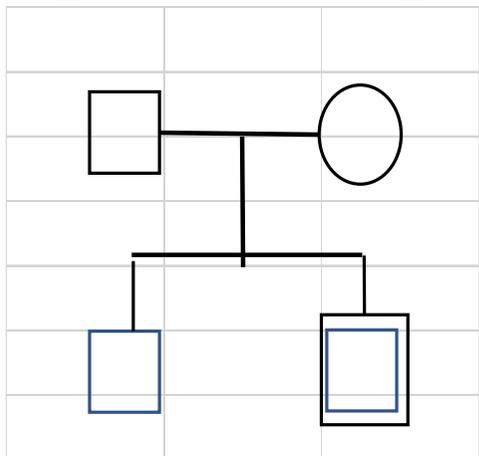


発達障害の小学生男子。学校場面での暴言暴力が頻発している児童

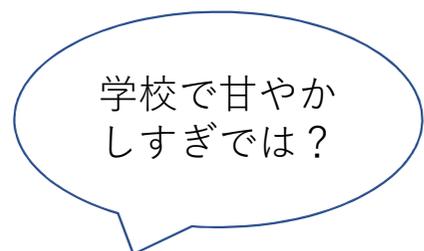
【ジェノグラム】



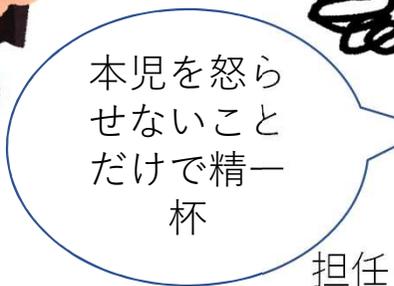
中学生 小学校中学年
ASD, ADHDの診断

【経過】

幼児期	「多動」「言葉の遅れ」「気に入らないことがあると泣いて癩癩を起す。壁に頭を打ち付ける」「母自身が参ってしまう」を主訴に相談。
保育園 (3歳～)	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉でのやりとりになりにくく、突然他児の玩具を取る、壊す等他児とのトラブル頻発。トラブルになると奇声をあげる、泣く、物を投げる、手がでる等。担当保育士が個別に対応。 ・家では母への暴言あり。気に入らないとかんしゃく。母メンタル不調悪化。
就学	<p>特別支援学級在籍。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のちょっとした間違いや思うようにいかないこと（ジャンケンに負けた、ボールが自分に回ってこない等）があると、急にイライラし出し大声を出す、物に当たる、順番を待てない。教員や他児に「うるせー」「死ね」と罵声。気持ちの切り替えができない。6歳から服薬開始。 ・担任が代わり、本児の乱暴な言動が頻発。教室内にクールダウンスペースを作ったが、本児が行きたがらず、行っても壁や物に当たる。他児や教員に暴言。
今一番困ること	<p>本児～急に怒ることを止められない</p> <p>母～学校での問題行動が収まらない。兄弟喧嘩が絶えない。</p> <p>学校～ちょっとしたきっかけで突然怒り出し、物や人に当たる。身体大きくなってきたため、他児や職員が怪我をしかねない。本児を怒らせないような対応になってしまう。</p>



母



担任



愛着の問題
じゃないかしら？

相談員



入院した方が
いいんじゃないかな