附属資料１－２　市町村調査票作成要領

調査票「生涯学習・社会教育の現状」（令和７年度版）作成要領

作成上の注意

・集約したデータは県教育庁生涯学習推進課ホームページで公開します。
・シートは１～10まであります（集計の都合上、シートが分かれています）。
・指示がある場合を除き、行列の追加・削除やシート形式の変更は一切行わないでください。
・設問タイトルにある（P○）は、「令和６年度版 生涯学習・社会教育の現状」のページ数を表しています。
（URL https://www.pref.niigata.lg.jp/site/syogaigakushu/akahon-r06.html）

設問

１　社会教育委員等の設置状況（P14）『令和７年５月１日現在』

社会教育委員、公民館運営審議会等各種委員の定数、人数を入力。
※５月１日現在で委員が未定の場合は、令和７年に委嘱する予定人数を入力。

２　社会教育主事の発令状況（P16）『令和７年５月１日現在』

市町村で社会教育主事発令のある者を【課長・館長】、【事務局】、【公民館】、【その他】別、及び【専任】、【兼任】別に入力。
※「所属別」の合計人数と「専任・兼任別」の合計人数は一致

３　生涯学習推進組織（P17）･･･シート２『令和７年５月１日現在』

生涯学習推進のための組織（推進本部、推進会議、庁内連絡会議等）がある場合は入力。
【組織の性格】はア～エから選択。

４　生涯学習推進計画の策定状況・改定・見直し（P18）『令和７年５月１日現在』

【策定状況】
生涯学習推進のための基本的な計画（生涯学習振興計画等）の策定状況を以下の整理により分類し、「○」、「●」、「×」から選択。

「○」：生涯学習に資する計画等を、教育全般に関する計画等とは別に策定している。
（教育全般に関する計画等を策定していなくても、生涯学習に資する計画等を策定している場合はこれに含む。）

「●」：生涯学習に資する計画等を策定せずに、教育全般に関する計画や市町村総合計画等を策定し、その中で生涯学習について規定している。

「×」：生涯学習に資する計画等を策定していない。教育全般に関する計画等を策定していても生涯学習に関する規定がない。
（教育全般に関する計画等を策定していない場合もこれに含む。）

※【策定状況】で「○」を選択した場合
【策定年月】、【最終改訂年月】、【改訂予定年度】を入力。　（例）R３.10

５　生涯学習相談員の配置（P18）『令和７年５月１日現在』

生涯学習相談員を配置している場合、【配置の有無】で「配置」か「未配置」を選択し、配置を選択した場合は【配置年度】と【配置数】を半角で入力。　（例）配置年度 H30

６　社会教育関係団体等の状況（P19・20）『令和７年３月末現在、又は直近の数値』

【地域子ども会】… 地域の育成会が中心となって子どもたちを組織し、年間を通して計画的に活動をしているものを入力。
【目的少年団】… ボーイスカウト、ガールスカウト、スポーツ少年団、緑の少年団等、成人の指導者がいて組織的な活動をしているものを入力。
【地域婦人会】… 地域に基盤をおいた活動（内容は問わない）をしているグループを入力。
【幼稚園ＰＴＡ】… 【認定こども園ＰＴＡ】　【保育園保護者会】
教育委員会が把握している公立と私立の合計を入力。
【老人クラブ等】… 教育委員会が把握している老人クラブ、その他の高齢者団体について入力。

【そ　の　他】… 教育委員会が把握している青年グループサークル、成人グループサークル等の社会教育活動を行うことを主たる目的として常時活動しているグループサークルについて入力。

【令和６年度補助金等交付社会教育団体】

… 令和７年度に市町村が補助金等の交付を予定している団体について、令和６年度の交付団体数と年間交付総額を入力。

7　社会教育関係職員総数（P21・22）・・・シート３『令和７年５月１日現在』

○ 専　　任 … 常勤の職員として発令されている者。

○ 兼　　任 … **兼務発令のある職員は本務地に計上**し、兼務地には計上しない。
（本務地及び兼務地に重複記載すると職員数が実人員より膨らんでしまう）

○ 非常勤等 … 勤務形態にかかわらず正職員以外の臨時職員・非常勤職員等

【事務局】 … 社会教育担当課について入力する。事務局が公民館職員を兼ねる場合は「０」となる場合もある。その場合、公民館欄に数値を記載する。

【公民館】

【公民館主事】 … 公民館事業の実施にあたる者。

【その他の職員】 … 事務職員、技術職員、労務職員等。

【その他の社会教育施設職員】 … 公民館を除いた社会教育施設の職員について入力。

※特記事項欄（補足説明等があれば記入）

8　公民館数（P22）『令和７年５月１日現在』

社会教育法第21条及び第24条の規定により設置されたものを、【中央館】、【地区館】、【分館】の別に入力。

9　公民館利用状況（P22）『令和６年度実績』

○ 利用団体の状況 … 公民館がその使用を許可した【利用団体数】、【利用回数】、【利用者数】（延べ人数）を入力。ただし、公民館が主催又は共催した事業への参加者数は除く。

○ 個人利用者数 … 団体・グループの一員ではなく、個人として当該施設を利用した者の数（延べ人数）を入力。ただし、公民館が主催又は共催した事業への参加者数は除く。

10　青少年教育施設について（P27・28）・・・シート４『令和７年４月１日現在、令和６年度実績』

調査の範囲

青少年のための各種の研修・体験等を通じ、心身共に健全な青少年の育成を図ることを目的として設置した施設のうち、地方自治法第244条の２又は地方教育行政の組織及び運営に関する法律第30条の規定により、条例で設置し教育委員会が所管しているもの。

- 前年度提出データをもとに、加除修正は赤字・見え消しで行う。
- 他市町村の施設は行ごと削除する。
- 新施設がある場合は下に追加する。

○ 施設（R7.4.1現在）

【対　　象】 … 施設の利用対象に「○」を入力。
【開設期間】 … 施設の開設期間を入力。
【収容人数】 … 施設を同時に利用できる人数を入力。
【宿泊定員】 … 宿泊が可能な人数を、「屋内」、「屋外」に分けて入力。
【常勤職員数】 … 配置している常勤職員数を入力。（勤務形態は問わない。）
【ボランティア登録人数】 … 当該施設に登録しているボランティア人数を入力。

○ 利用者（延べ人数）

【利用者数（R6）】 … 利用者内訳（R6）を自動集計。
【うち宿泊利用者数】 … 利用者数のうち、宿泊した利用者数を入力。
【利用者居住地内訳（R6）】 … 利用者を居住地別に入力、不明の場合は「不明」と入力。
【利用者内訳（R6）】 … 利用者の内訳を入力、不明の場合は「不明・その他」に入力。
【利用者数推移】 … 過去２年分は入力済み、R5は自動集計。

○ 主催（R6）・共催した事業数を入力。

【事業数】 … 令和６年度中に当該施設が主催・共催した事業数を入力。
【活動内容】 … 主催・共催した事業の活動内容について、当てはまるものを入力。

○ 管理運営方法(R7.4.1現在)

【管　理　手　法】… 「直営」、「指定管理」、「民間委託」から選択。
【外部委託の有無】… 「有」、「一部」、「無」から選択。
【委　託　内　容】… 【外部委託の有無】で「有」、「一部」を選択した場合、委託内容を入力。

11　社会教育施設等の指定管理者制度導入状況（P30）『令和７年５月１日現在』

教育委員会所管の社会教育施設のうち、施設の一部でも指定管理者制度を導入している施設数を入力。

【公　　民　　館】… 社会教育法第21条及び第24条の規定により設置された中央館、地区館、分館。
【図　　書　　館】… 図書館法第２条及び第10条の規定により設置された公立図書館。
【博　　物　　館】… 博物館法第２条及び第18条の規定により設置された公立の博物館。
博物館類似施設は【その他】に計上。
【登録】… 博物館法第10条の規定により県教育委員会に登録したもの。
【相当】… 博物館法第29条の規定により県教育委員会が相当する施設として指定したもの。
【青少年教育施設】… 青少年のための各種の研修・体験等を通じ、心身共に健全な青少年の育成を図ることを目的として設置した施設のうち、地方自治法第244条の２又は地方教育行政の組織及び運営に関する法律第30条の規定により、条例で設置し、教育委員会が所管しているもの。

【視聴覚教育施設】… 設置形態にかかわらず、所在地の市町村が入力。
【そ　　の　　他】… 教育委員会所管のその他の社会教育施設。
【町内集会所】… 所管の如何にかかわらず、教育委員会が把握しているもの。

12　教育委員会や生涯学習・社会教育担当部局、公民館が主催した学級・講座・諸集会内容別実施状況（P31-42）・・・シート５『令和６年度実績』

・ 教育委員会や生涯学習・社会教育担当部局、公民館が主催した事業（県・国補助事業等を含む）を対象者別に入力。
・ 学級・講座数は、一定期間にわたって組織的、継続的に行われるものを入力。
・ 講座数は開催回数や日数にかかわりなく、単一の事業として計画し、実施したものを１件とする。ただし、同じ内容のものでも異なる時期に実施したものはそれぞれ１件とする。
・ 継続性がなくそのつど参加者を募集する場合は【諸集会】に入力。
・ 諸集会とは、希望者がそのつど任意で参加する学習形態で行われた集会をいい、講習会、講演会、実習会、見学会、運動会、文化祭、音楽祭、演劇会、映画会などをいう。
※ 展示会・展覧会は除く。
・ 参加者数は、事業終了時における延べ人数を入力。
※ 学級・講座を連続する日に実施した場合でも延べ人数とする。
【例】７月10日（講座１日目）30人参加、７月11日（講座２日目）29人参加の場合・・・59人と入力。

対象別

すべての学級・講座について、対象を「青少年」、「成人一般」、「女性のみ」、「高齢者のみ」、「その他」のいずれかに区分し、入力。

【青　　少　　年】… 青少年を対象とする少年教室、青年学級・青年教室等。
【成　人　一　般】… 成人一般を対象とする成人学級・成人学校・市民学校・生活学校・専門講座・夏期講座・市民大学等。
【女　性　の　み】… 女性のみを対象とする女性学級・女性講座・女性教室・女性大学等。
【高齢者のみ】… おおむね65歳以上の高齢者のみを対象とする高齢者教室・高齢者学級・高齢者大学・老人大学等。
【そ　　の　　他】… 男性のみ、幼児と保護者など上記以外。複数が対象となっているものを含む。

学習内容

・ １件の学級・講座が主に扱う学習内容により、いずれかの区分に計上。なお、学習内容が複数の区分にまたがる場合は主な学習内容の欄に計上。
・ 学習内容は「別紙（参考）：学級・講座の学習内容別項目一覧（例示）」を参照。

13　教育委員会や生涯学習・社会教育担当部局、公民館が主催した学級・講座・諸集会開催場所別実施状況（P43-45）･･･シート５『令和６年度実績』

・学級・講座の開設数を、開設場所により区分して再入力。なお、開設場所が複数にわたる場合は、主な方にのみ入力

・【公民館以外の社会教育施設】は、公民館以外の図書館、博物館、青少年教育施設、女性教育施設、社会体育施設、劇場・音楽堂等、生涯学習センターを指し、町内集会所を除く。

・各対象の計は、「12教育委員会や生涯学習・社会教育担当部局、公民館が主催した学級・講座・諸集会　内容別実施状況」の対象者別の小計講座数に一致する。

14　図書館・博物館が主催（共催）した事業実施状況（P46）『令和６年度実績』

・図書館が主催（共催）し、企画及び実施した読書会・研究会、鑑賞会・映写会、資料展示会の実施件数及び参加者数について入力。なお、実施件数は、開催回数や日数にかかわりなく、単一の事業として実施したものを１件として計上。ただし、同じ内容のものでも異なる時期に実施したものはそれぞれ１件として計上。

・博物館が主催（共催）し、企画及び実施した特別展、講演会、研究会、学級・講座、映写会等の実施件数及び参加者数について入力。なお、実施件数は、開催回数や日数にかかわりなく、単一の事業として実施したものを１件として計上。ただし、同じ内容のものでも異なる時期に実施したものはそれぞれ１件として計上。

※博物館法上の「登録」、「相当」が対象。美術館は含まない。

15　生涯学習センターについて（P58）･･･シート６『令和７年４月１日現在』

調査の範囲

調査の範囲は、地域における生涯学習を推進するための中心機関として、以下の(１)～(６)の事業の全部又は一部を行い、市町村が条例又は要綱で設置した施設。名称に「生涯学習」を含む施設が対象。ただし、社会教育法第21条の規定に基づき設置された公民館は除く。

(1)　生涯学習情報の提供及び学習相談体制の整備充実に関すること。
(2)　学習需要の把握及び学習プログラムの研究・企画に関すること。
(3)　関係機関との連携・協力及び事業の委託に関すること。
(4)　生涯学習のための指導者・助言者の養成・研修に関すること。
(5)　生涯学習の成果に対する評価に関すること。
(6)　地域の実情に応じて、必要な講座等を主催すること。

※事業は中央教育審議会答申「生涯学習の基盤整備について」（平成２年）による。

・【施設の名称】、【所在地】、【電話番号】を入力。

16　学習成果の活用状況（P49）『令和６年度実績』

・教育委員会や生涯学習・社会教育担当部局、公民館等が主催・共催した講座の修了者及び学習サークルの会員などを、市町村の生涯学習の推進や社会教育の振興等にどのように活用しているか入力。

・【その他】に該当がある場合、その内容を入力。

17　施設ボランティアの活用状況（P50）『令和６年度実績』

施設ボランティア（社会教育施設での事業の企画・運営に協力する者、保育ボランティアを含む）を活用している場合は「○」を選択し、【具体的活用例】（それぞれ最大30字以内で主なもの）を入力。活用していない場合は「×」を選択。

18　コミュニティ・スクールの導入および地域学校協働活動の状況等（P47・48）

『令和７年３月31日現在』

【導入校数】… コミュニティ・スクールを導入している学校数の合計を入力。

【ＣＳディレクター数】… 学校運営協議会の会議運営の補助や、学校間、関係者との連絡・調整など、学校運営協議会に関わる業務を担う地域人材の人数を入力。

【地域学校協働活動の実施校数】… それぞれの項目の活動を行っている実施校数を入力。

【うち放課後児童クラブと一体・連携実施】… 【放課後子ども教室】実施校数のうち、放課後児童クラブと一体的に又は連携して実施している校数を入力。

※【地域学校協働本部数】･･･別途文科省調査の回答を活用します。

19　ボランティア養成講座の実施状況（P51・52）・・・シート７『令和６年度実績』

・ 市町村で行っているボランティア養成講座（教育委員会以外の機関主催も含む）を入力。
・ 【参加費】は、無料の場合は「無料」と入力し、有料の場合は金額を入力。

20　家庭教育支援の取組について（P57）『令和６年度実績』

・ 教育委員会以外の取組についても回答。
・ 【人材について】、【家庭教育に関する相談業務】、【市町村が主催する家庭教育支援事業の企画・運営に関わったNPO等について】は、「〇」、「×」を選択。
・ 【家庭教育支援チーム】は、文部科学省登録チームに加え、登録されていないチーム数も含めて入力。
・ 【家庭教育に関する相談業務】の【その他】に該当がある場合は、その内容を入力。

21　体験活動に関する事業〈教育委員会が実施したもの〉（P53・54）・・・シート８

『令和６年度実績』

・ 教育委員会が実施した事業について入力。
・ 最終行で自動集計を行うため、行の追加・削除は行わない。
・ 【活動内容】、【指導者・協力者】、【連携】は複数回答可。
・ 【参加人数】は、自動集計される。
・ 【参加者内訳】は、区分毎に延べ人数で入力。ただし、区分を把握していない場合は、【区別なし】に入力。

22　体験活動に関する事業〈首長部局が実施したもの〉（P55・56）・・・シート９

『令和６年度実績』

・ 首長部局が実施した事業について入力。
・ その他は、上記「21」と同様。

23　市町村のデジタル環境の整備状況（P58）・・・シート11

『令和７年５月１日現在』

・ 「すべての施設」　… 所管する公民館及び公民館類似施設（例：公民館と同様の事業を行うことを目的に掲げる社会教育会館、社会教育センター、コミュニティセンター、地区社会教育センター等）
・ 各項目①から④のうち、１つを選択する。

別紙(参考)

学級・講座の学習内容別項目一覧(例示)

1　教養の向上
外国語、文学、歴史、自然科学、
哲学・思想、心理学・カウンセリング、
映画鑑賞、芸術鑑賞、自然観察
・天体観測等
(趣味・けいこごと)
華道・茶道・書道、俳句・短歌・川柳、
将棋・囲碁・カルタ、音楽実技、
ダンス・舞踊、芸能、美術実技、
手工芸・陶芸、工作・模型、
写真・ビデオ、パソコン・ＩＴ等

2　体育・レクリエーション
球技、ランニング、水泳、武道、
体操・トレーニング・ヨガ
・エアロビクス、ニュースポーツ、
ゴルフ・スキー・スケート、
ハイキング・登山、野外活動等

3　家庭教育・家庭生活
くらしの知恵・技術、読書・読み
聞かせ、生活体験・異年齢交流、健康
・生活習慣病予防・薬品、料理・食品
・食生活、年中行事・冠婚葬祭、介護
・看護、生活設計・ライフプラン、
住まい・住環境、安全・災害対策、
洋裁・和裁・編み物、着付け、園芸等
(家庭教育学級)
育児・保育・しつけ等

4　職業知識・技術の向上
農業水産技術、工業技術、知的財産
問題、メディアリテラシー、経営・経理
・事務管理、編集・製作等
(情報教育関係)
コンピュータ・情報処理技術

5　市民意識・社会連帯意識
資源・エネルギー問題、国際理解・
国際情勢問題、政治・経済問題、
裁判員制度、科学技術・情報化、
高齢化・少子化、教育問題、
消費者問題、地域・郷土の理解、
まちづくり・住民参加、金融・保険・
税金、自治体行政・経営、
地域防災対策・安全等
(環境問題関係)
自然保護・環境問題・公害問題
(社会福祉関係)
社会福祉
(人権教育関係)
同和問題・人権問題
(男女共同参画関係)
男女共同参画・女性問題
(ボランティア関係)
ボランティア活動・ＮＰＯ

6　指導者養成
施設ボランティア養成、
各種リーダー養成、団体育成・
運営技術等

7　その他
その他上記に分類されないもの