

昨年度からの比較として次のとおり表示。

- ・評価が上昇した場合：↗
- ・評価が変わらない場合：→
- ・評価が下降した場合：↘

● 教育施策体系及び評価一覧（総合評価）

新潟県教育振興基本計画		R5年度		R4年度の 小項目の 評価との 比較	頁
		大項目 (基本方針)	小項目		
ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり					
基本方針Ⅰ 一人一人の個性や能力を伸ばす教育の推進					
1	確かな学力の育成				
	(1) 義務教育段階での取組				
	① 学ぶ意欲を高めるための授業の工夫・改善				
	② 教科教育専門監による指導・支援				
	③ Web配信集計システムの活用と充実				
	④ 家庭学習習慣の定着	D		→	20
	(2) 高等学校教育段階での取組				
	① 社会の要請に応えるための人材育成				
	② 新しい時代に必要となる資質・能力の育成	C		↗	22
2	教職員の資質・能力の向上				
	① 教職員研修の充実等				
	② 教員確保の取組等				
	③ 教員の指導力の向上のための効果的な指導方法の普及				
	④ 新潟県教育支援システムの普及と研修での活用	D		→	24
3	学びにおけるICTの活用				
	① 学習におけるICTの効果的な活用の推進				
	② 情報活用能力等を身に付ける教育活動の推進				
	③ ICTを活用した遠隔教育の推進				
	④ 特別支援学校等におけるICT活用の推進				
	⑤ 教員の指導力向上に向けた取組の推進、ICTの活用例の周知				
	⑥ ICTを活用するための環境整備	C		→	26
4	グローバル社会に対応した教育の推進				
	① 国際理解教育の推進				
	② 教員の英語力と指導力の向上				
	③ 効果的な授業づくり				
	④ 小・中・高等学校の教員の相互理解	D		→	28
5	持続可能な社会を構築する教育の推進				
	① 環境教育を中核としたESD(持続可能な開発のための教育)の促進				
	② 新潟県独自の環境教育の推進	C		→	30
6	夢や希望をかなえるキャリア教育の推進				
	① 早期からの一貫したキャリア教育の推進				
	② 家庭・地域・産業界と連携した教育活動の充実	C		→	32
7	豊かな人間性や社会性の基礎をはぐくむ幼児教育の充実				
	① 新潟県幼児教育センターを核とする、新潟県幼児教育推進体制の充実				
	② 幼児教育から小学校教育への円滑な接続の推進				
	③ 子育てを支援する活動の充実	C		→	34
8	豊かな心、倫理観、規範意識などをはぐくむ教育の推進				
	(1) 道徳教育・体験活動・情操教育の推進				
	① 道徳教育の充実				
	② 体験活動、情操教育の充実	B		→	35
	(2) いじめをしない、見逃さない、許さない意識の醸成				
	① いじめをしない、見逃さない、許さない意識の醸成				
	② 児童生徒の関わり合いに着目した教育活動の推進				
	③ 社会性の育成を通じた、いじめを生まない風土づくり	D		↘	37
	(3) 人権教育、同和教育の推進				
	① 人権感覚をはぐくむ教育の充実				
	② 研修の充実				
	③ 男女平等教育の推進	B		→	38
	(4) 郷土への貢献意欲を高める教育の推進				
	① 地域と連携し、郷土への貢献意欲を高める教育活動の充実				
	② 県内の仕事人に学ぶ機会の提供				
	③ 魅力ある新潟の地域資源を学ぶ機会の提供	C		↗	40
9	健康でたくましい心身をはぐくむ教育の充実				
	① 望ましい生活習慣づくりの取組の推進				
	② がん教育の推進				
	③ 食育の推進				
	④ 体力向上の取組の充実				
	⑤ 部活動の適正化	D		→	42
10	家庭や地域と連携した魅力と活力ある学校づくりの推進				
	(1) 義務教育段階での取組				
	① 地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくりの推進				
	② 地域の特性を生かした教育課程の編成・実施等				
	③ 学校と地域の連携・協働体制の構築	B		→	45
	(2) 高等学校教育段階での取組				
	① 魅力と活力ある高等学校づくりの推進				
	② 中長期的な高校再編整備計画の策定	C		↗	46
11	私学教育の振興	※ 総務部 所管			

C
[→]

新潟県教育振興基本計画 ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり		R5年度		R4年度の 小項目の 評価との 比較	頁	
		大項目 (基本方針)	小項目			
基本方針Ⅱ 誰もが等しく豊かな教育を受けられる環境の整備						
1 教育費の負担軽減ときめ細かな学力向上支援	C [→]	① 国の高等教育の修学支援新制度の活用等	A	↗	47	
② 高等学校等就学支援金制度等の適切な運用						
③ きめ細かな学習支援と進路指導						
2 様々な悩みを抱える児童生徒に対する相談・支援体制の充実		C	① サポート体制の充実	↘	49	
② 相談体制の充実						
3 地域と連携した学習支援、家庭教育支援の充実		C	① 放課後・土曜日等の学習支援の充実	→	50	
② 学習支援を推進する人材の育成						
③ 家庭の教育力向上への支援						
4 インクルーシブ教育システムの構築		D	① 多様で柔軟な学びの場の充実	→	52	
② 学校や地域における「交流及び共同学習」の推進						
③ 外部機関等との連携強化による切れ目ない支援の充実						
5 多様化する教育ニーズに対応する高等学校定時制・通信制教育の推進		C	① 多様な教育ニーズに対応する定時制・通信制教育の充実	↗	54	
基本方針Ⅲ 児童生徒が安全に安心して学べる学校づくり						
1 いじめ防止等の取組		D [→]	(1) いじめをしない、見逃さない、許さない意識の醸成【基本方針Ⅰ-8(2)再掲】	D	↘	55
① いじめをしない、見逃さない、許さない意識の醸成						
② 児童生徒の関わり合いに着目した教育活動の推進						
③ 社会性の育成を通じた、いじめを生まない風土づくり						
(2) 未然防止、早期発見・解消に向けた取組	D		① 学校の組織力の強化、教職員の意識改革と指導力・対応力の向上	→	57	
② 相談体制の充実と保護者や地域との連携						
③ インターネット等社会環境の変化に対応した取組						
④ 自殺予防教育の推進						
2 信頼される学校をつくる生徒指導体制の充実	(1) 不登校への対応		① 新たな不登校を生まない学校づくり	D	→	59
② サポート体制の充実						
(2) 非行・暴力行為等への対応			E	① 未然防止、早期発見・即時対応の取組の充実	→	60
② 学校、家庭、地域、関係機関等の連携の推進						
(3) 中途退学への対応			C	① 魅力的で力ある学校・学科づくりの推進	↗	61
② 中学校との連携						
③ 新1年生に対する適応指導						
④ 中途退学者の多い高等学校への支援						
3 教職員が児童生徒と向き合える環境づくり		D	① 教職員の多忙化解消に向けた取組の充実	→	63	
② 部活動の適正化						
③ 教職員の健康管理等						
4 児童生徒の安全確保と防災教育等の推進		C	① 安全・安心な環境づくり	↗	66	
② 新潟県防災教育プログラムを活用した防災教育の推進						
③ 交通安全教育の推進						
5 学校施設の耐震化・機能向上	B	① 県立学校施設の耐震化・機能向上の推進	→	68		
② 市町村立小・中学校の耐震化・機能向上の促進						
基本方針Ⅳ 魅力ある高等教育環境の充実						
		※ 総務部 所管				
基本方針Ⅴ 生涯学び活躍できる環境づくり						
1 多様な主体の連携・協働による生涯学習の環境づくり	D [→]	① 多様な主体の連携・協働による学習機会の提供	D	→	69	
② 全ての人々が継続し学習できる機会の充実						
③ リカレント教育の推進						
④ デジタル化に対応した学習の推進						
2 学びを活かした豊かな地域社会に向けた支え合うひとづくり		E	① 学習成果の活用に向けた仕組みづくり	→	71	
② 家庭の教育力向上への支援						
③ 高齢者の活躍に向けた支援						
④ 魅力ある新潟の地域資源を学ぶ機会の提供						
3 活力ある地域づくりに向けた地域社会と学校の連携の促進		C	① 学校支援体制の充実	→	73	
② 学校と地域の連携・協働体制の構築						
③ 放課後・土曜学習などの充実						
④ 地域連携を担当する教員の育成						