

4 令和6年度教職員研修一覧

(1) 令和6年度教職員研修計画の重点に対応した主な研修

▼重点の内容

1 ICTを活用した「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けたICTの積極的な活用を図り、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を図るための研修を実施する。

1人1台の学習端末や通信環境等の整備が整ったものの、学校間や教員間でICT活用の意識やスキルに差が見られることから、GIGAスクール構想の実現に向け、ICT活用の習熟度に応じた効果的な研修を実施する。

2 学校課題の多様化、複雑化、教職員の多忙化への対応

児童生徒のいじめ、不登校、ヤングケアラー等への対応、自殺予防等への対応、特別な配慮や支援を必要とする児童生徒への対応等、学校における課題は一層多様化、複雑化していることから、地域や専門機関と連携しながら組織的に対応するための研修を実施する。

ICTを活用した教材の共有化や校務の効率化等を推進するための研修、業務の改善、働き方改革の視点を育成するための研修を実施する。

3 若手教職員の育成、経験や職位に応じた資質・能力の向上

経験豊かな教職員の大量退職、教職員の多忙化や、少子化に伴う学校規模の縮小等により、OJTを含め教職員が学ぶ機会や時間の確保が難しくなっていることから、特に若手教職員の育成や現在設置されていない中堅以上の教諭等のミドルリーダーとしての専門性を高める研修を実施する。

魅力ある学校づくりをするため、管理職においては組織マネジメント力の向上に加え、ファシリテーション力等の管理職としての資質・能力の向上を図る研修を実施する。

4 その他 アントレプレナーシップ教育の推進

アントレプレナーシップ教育について階層別研修に組み込み理解を広めるとともに、教科等横断的・探究的視点を重視しながら、アントレプレナーシップ教育を実践するための研修を実施する。

▼関連する主な研修

- ・教科別ICT活用研修（高等学校）（継続）
- ・授業力向上のための教科探究講座（拡充・名称変更）
- ・教科教育専門監育成研修（継続）
- ・データサイエンス活用講座（新設）
- ・ロイロノート・スクール基礎講座（継続）
- ・校内ICT活用促進講座Ⅰ・Ⅱ（継続）
- ・単元デザイン講座Ⅰ・Ⅱ（継続）
- ・プログラミング教育講座（継続）
- ・Google Workspace for Education 基礎講座（継続）
- ・障害のある子どもの学びを広げるICT活用講座（継続）

- ・ゲートキーパー研修（新設）
- ・子供の教育的ニーズに応じた特別支援教育講座（継続）
- ・いじめ対策推進教員研修会（継続）
- ・感情の理解と社会性を育む生徒指導講座（名称変更）
- ・生徒指導上の諸課題に関する対応力向上研修（継続）
- ・発達障害への対応力向上講座（名称変更）
- ・校務ICT基礎講座（新設）
- ・管理職研修（継続）

- ・基本研修
（初任者研修、2年次研修、6年次研修、中堅教諭等資質向上研修）
- ・養護教諭ミドルリーダー入門講座（継続）
- ・授業力向上のための教科探究講座（拡充・名称変更） [再掲]
- ・教科教育専門監育成研修（継続） [再掲]
- ・学校管理職マネジメント研修（継続）

- ・アントレプレナーシップ（起業家精神）を育むキャリア教育推進講座（継続）

※基本研修（初任研、2年次研、6年次研及び中堅研）において、アントレプレナーシップ研修を組み込む予定。